

**IFSI
AS-AP 2018**

**Actualités
sanitaires et sociales**

RÉUSSIR L'ÉPREUVE ÉCRITE ET L'EXPOSÉ

Marie Billet
Christine Gendre

7^e édition

DUNOD

Composition : Soft Office
Couverture : © Atelier du livre
Image de couverture : © iStock : sturti

Le pictogramme qui figure ci-contre mérite une explication. Son objet est d'alerter le lecteur sur la menace que représente pour l'avenir de l'écrit, particulièrement dans le domaine de l'édition technique et universitaire, le développement massif du photocopillage.

Le Code de la propriété intellectuelle du 1^{er} juillet 1992 interdit en effet expressément la photocopie à usage collectif sans autorisation des ayants droit. Or, cette pratique

d'enseignement supérieur, provoquant une baisse brutale des achats de livres et de revues, au point que la possibilité même pour

les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée.

Nous rappelons donc que toute reproduction, partielle ou totale, de la présente publication est interdite sans autorisation de l'auteur, de son éditeur ou du

Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris).



© Dunod, 2018

11 rue Paul Bert, 92240 Malakoff
www.dunod.com

ISBN 978-2-10-076955-1

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5, 2° et 3° a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Table des matières

	Introduction	1
PARTIE 1	Culture générale sanitaire et sociale	3
Chapitre 1	Accidents	5
	QCM	8
	Corrigés	10
Chapitre 2	Adolescence	11
	QCM	14
	Corrigés	17
Chapitre 3	Alcool	19
	QCM	23
	Corrigés	25
Chapitre 4	Alimentation	27
	QCM	31
	Corrigés	33
Chapitre 5	Bioéthique	34
	QCM	38
	Corrigés	40
Chapitre 6	Chômage	42
	QCM	46
	Corrigés	48
Chapitre 7	Délinquance et violence juvéniles	50
	QCM	54
	Corrigés	56
Chapitre 8	Dépression. Stress. Suicide	58
	QCM	62
	Corrigés	64
Chapitre 9	Drogues	65
	QCM	69
	Corrigés	71

Chapitre 10	Enfance	73
	<i>QCM</i>	77
	<i>Corrigés</i>	79
Chapitre 11	Environnement	80
	<i>QCM</i>	84
	<i>Corrigés</i>	86
Chapitre 12	Exclusion sociale	89
	<i>QCM</i>	93
	<i>Corrigés</i>	95
Chapitre 13	Famille. Éducation	97
	<i>QCM</i>	101
	<i>Corrigés</i>	103
Chapitre 14	Femme	104
	<i>QCM</i>	107
	<i>Corrigés</i>	109
Chapitre 15	Handicap en France	111
	<i>QCM</i>	114
	<i>Corrigés</i>	116
Chapitre 16	Pathologies dominantes	118
	<i>QCM</i>	122
	<i>Corrigés</i>	124
Chapitre 17	Personne âgée	126
	<i>QCM</i>	130
	<i>Corrigés</i>	132
Chapitre 18	Santé. Santé publique	133
	<i>QCM</i>	138
	<i>Corrigés</i>	140
Chapitre 19	Sécurité sociale	142
	<i>QCM</i>	145
	<i>Corrigés</i>	147
Chapitre 20	Tabagisme en France	148
	<i>QCM</i>	151
	<i>Corrigés</i>	153

PARTIE 2	QCM d'actualité	155
QCM 1		157
Corrigés		159
QCM 2		160
Corrigés		162
QCM 3		163
Corrigés		165
QCM 4		166
Corrigés		168
QCM 5		169
Corrigés		171
QCM 6		172
Corrigés		174
QCM 7		175
Corrigés		177
QCM 8		178
Corrigés		180
QCM 9		181
Corrigés		183
QCM 10		184
Corrigés		186
QCM 11		187
Corrigés		189
QCM 12		190
Corrigés		192
QCM 13		194
Corrigés		196
QCM 14		197
Corrigés		199
QCM 15		201
Corrigés		203

Table des matières

QCM 16	204
<i>Corrigés</i>	206
QCM 17	207
<i>Corrigés</i>	209
QCM 18	210
<i>Corrigés</i>	212
QCM 19	213
<i>Corrigés</i>	215
QCM 20	216
<i>Corrigés</i>	218

Introduction

Cet ouvrage a été conçu, organisé et rédigé dans un unique objectif : votre réussite aux concours des carrières sanitaires et sociales.

IFSI (infirmier), AS (assistante sociale), EJE (éducateur de jeunes enfants), ES (éducateur spécialisé), ME (moniteur éducateur) : ce livre est indispensable à votre préparation.

Au-delà de cette thématique sanitaire et sociale, il sera d'une grande utilité à toutes celles et ceux qui désirent densifier leur culture générale à l'approche d'une épreuve, examen ou concours.

1 L'organisation de l'ouvrage

Pour aborder sereinement les épreuves écrites et orales et mettre toutes les chances de votre côté, nous vous proposons :

- **20 fiches synthèses** qui regroupent l'essentiel des sujets sanitaires et sociaux
- **20 séries de QCM, soit 400 questions de cours**
- **20 séries de QCM d'actualité, soit 400 questions sur l'actualité**

└ L'essentiel du programme en fiches

L'essentiel du programme est intégré à cet ouvrage sous forme de fiches. Vous avez ainsi à votre disposition les informations incontournables et les données clés indispensables à votre succès.

Ces fiches ont un double intérêt. Leur format synthétique vous permettra une visualisation facile et vous aurez les informations clairement regroupées. La lecture sera facilitée et la mémorisation assurée.

└ Des QCM de cours pour vous tester sur les thèmes sanitaires et sociaux

Pour tester et évaluer vos connaissances, un ensemble très complet de QCM accompagne chaque fiche thématique. Ces QCM ont une double utilité. Ces questionnaires contribueront à vous tester, sujet par sujet. Ils sont également autant de données complémentaires concernant les thèmes des fiches et vous permettront d'enrichir considérablement vos connaissances.

└ Plus de 400 QCM sur des faits d'actualité et de culture générale

Outre les thèmes sanitaires et sociaux, ce sont des problématiques que vous retrouverez lors des épreuves de concours.

En effet, lors des épreuves, vous serez aussi évalué sur votre familiarité avec les grands faits contemporains, les événements nationaux ou mondiaux marquants, les avancées médicales, les situations politiques...

Dans un objectif de préparation réussie, vous devez aiguiser votre regard et votre curiosité sur la société et ses acteurs !

Nous vous conseillons, dans ce cadre, de :

- consacrer une partie de votre préparation à la constitution de vos propres fiches d'actualité ;
- vous informer de manière la plus régulière possible (presse écrite, radio ou télévisée, Internet...) ;
- prendre 15 minutes chaque jour pour consigner (par exemple sous forme de fiche hebdomadaire, datée) les informations ou événements essentiels du moment.

2 Les épreuves des concours

Pour vous orienter nous vous proposons une approche synthétique des éléments de concours.

↳ L'écrit

- **Pour les IFSI**, l'épreuve écrite de culture générale (selon l'arrêté officiel du 31 juillet 2009) se déroule en 2 heures. Le support est un texte récent traitant d'un thème sanitaire ou social. 3 questions sont posées :
 - la première pour vérifier la capacité de synthèse du candidat ;
 - la deuxième question porte sur la capacité de compréhension par le candidat de tout ou partie du texte ;
 - la troisième question porte sur les connaissances du candidat sur un thème en lien avec le texte.

Il convient donc de travailler la rigueur et la capacité de synthèse. Il vous sera demandé de savoir structurer les questions 2 et 3 via une introduction courte, un développement en 2 ou 3 parties (suivant les consignes demandées dans l'intitulé) et une conclusion brève.

↳ L'oral : pour les IFSI et AS-AP

L'épreuve orale s'appuie sur un sujet ayant trait au domaine sanitaire et social, souvent en lien avec l'actualité récente. Le sujet à traiter sera formulé par une question ou une réflexion (parfois précédée d'un court texte).

Après 10 minutes de préparation, le candidat doit exposer devant le jury durant 10 minutes ses connaissances sur le sujet. 10 minutes complémentaires seront consacrées à un échange avec les membres du jury. Cet échange portera sur le traitement du sujet et intégrera les éléments de présentation personnelle du candidat (son parcours, ses motivations...).

Pour chacune de ces épreuves, il est donc impératif de maîtriser les notions abordées dans les fiches de cet ouvrage et de vous évaluer via les QCM de cours et d'actualité afin de mesurer l'évolution de vos connaissances... et de réunir ainsi tous les atouts pour réussir vos concours.

CULTURE GÉNÉRALE SANITAIRE ET SOCIALE

Partie

1

1	▲ Accidents	5
2	▲ Adolescence	11
3	▲ Alcool	19
4	▲ Alimentation	27
5	▲ Bioéthique	34
6	▲ Chômage	42
7	▲ Délinquance et violence juvéniles	50
8	▲ Dépression. Stress. Suicide	58
9	▲ Drogues	65
10	▲ Enfance	73
11	▲ Environnement	80
12	▲ Exclusion sociale	89
13	▲ Famille. Éducation	97
14	▲ Femme	104
15	▲ Handicap en France	111
16	▲ Pathologies dominantes	118
17	▲ Personne âgée	126
18	▲ Santé. Santé publique	133
19	▲ Sécurité sociale	142
20	▲ Tabagisme en France	148



PLAN

Cours

1. Accident du travail
2. Accident de la route

3. Accident de la vie courante ou accident domestique (ADVC)

QCM
Corrigés

D'après l'OMS, un accident est un événement soudain, malheureux pouvant entraîner un traumatisme parfois mortel. Les accidents (toutes causes confondues) représentent la troisième cause de décès en France après les cancers et les maladies cardio-vasculaires.

1 Accident du travail

DÉFINITION

C'est un accident qui (quelle qu'en soit la cause) est produit par le fait ou à l'occasion du travail, provoquant soit une lésion corporelle ou psychique soit un trouble fonctionnel. Il peut survenir sur le lieu même du travail ou sur le trajet résidence/lieu de travail.

Les principales causes d'accidents du travail sont les chutes (de plain-pied et de hauteur), la manutention (manuelle et mécanique), les véhicules et engins de travaux publics, les machines et outils.

La reconnaissance du caractère professionnel de l'accident engendre le versement d'indemnités journalières et la prise en charge à 100 % des dépenses médicales (et si hospitalisation, il y a exonération du forfait hospitalier). Si le salarié reste atteint d'une incapacité permanente partielle (IPP), il peut percevoir une rente.

Si le nombre d'accidents du travail a diminué depuis 1956, le nombre des maladies professionnelles et le nombre d'accidents de trajet augmentent d'où le plan de prévention 2009-2012 de l'Assurance maladie. Ce plan a eu pour but de réduire les 4 risques prioritaires dans toutes les entreprises : les troubles musculo-squelettiques (TMS), les risques routiers, les cancers professionnels et les risques psychosociaux (RPS) liés au stress, au harcèlement...

2 Accident de la route

Le nombre de tués sur les routes est de 3 469 en France en 2016. Les accidents de la route sont la première cause de mortalité chez les jeunes de 15 à 24 ans, car ils représentent 24,8 % des tués et près de la moitié des blessés graves.

▮ Les causes

Elles peuvent être matérielles (intempéries, la route, mauvais état du véhicule...), mais aussi le fait de l'usager : celui-ci peut être susceptible d'erreur de jugement, de distraction, de fatigue. Il peut avoir une mauvaise vision, ou avoir bu (une alcoolémie supérieure au seuil légal de 0,5 g/l multiplie par 5 le risque d'accident). L'alcool concerne 1 accident mortel sur 3. Le téléphone portable multiplie par 4 le risque d'accident. L'excès de vitesse, responsable de la moitié des accidents mortels, demeure aussi très fréquent.

▮ Les mesures

- **Information** sur les causes, sur les conséquences des accidents et sur l'état des routes (météo, circulation).
- **Prévention**
 - 1979 Obligation de la ceinture de sécurité à l'avant et, depuis 1990, à l'arrière.
 - 1988 Les jeunes de 16 ans peuvent bénéficier de la conduite accompagnée. (En 2015, elle est possible dès 15 ans).
 - 1995 Baisse de l'alcoolémie autorisée au volant à 0,50 g/l dans le sang.
 - 2004 L'ASSR (Attestation scolaire de sécurité routière) de 2nd niveau constitue l'étape obligée du passage du permis de conduire pour tous les jeunes de 16 ans.
 - 2004 Les jeunes deviennent titulaires d'un permis de conduire probatoire (permis dont le nombre de points est bridé à 6 points au lieu de 12, pendant 3 ans, ou 2 ans si le jeune a bénéficié de la conduite anticipée).
 - 2008 Les automobilistes doivent avoir un gilet de sécurité dans l'habitacle et un triangle de présignalisation sous peine d'une amende d'au moins 90 €.
- **Répression**
 - 2001 Les conducteurs surpris à plus de 40 km/h au-dessus de la vitesse autorisée font l'objet d'une mesure de suspension immédiate du permis.
 - 2001 Généralisation du dépistage des drogues en cas d'accident.
 - 2003-2005 Installation de radars automatisés.
 - 2011 Instauration de radars pédagogiques.
 - 2015 Les conducteurs novices ne peuvent plus boire d'alcool avant de conduire, expérimentation de la circulation à 80 km sur certaines nationales et également interdiction du port d'écouteurs, oreillettes ou casque audio en conduisant.

3 Accident de la vie courante ou accident domestique (ADVC)

DÉFINITION

Il concerne le domicile et les abords immédiats ainsi que le sport, la vie scolaire et tout ce qui concerne la vie privée à l'exception des accidents de la circulation, du travail, des suicides et des agressions.

Les accidents domestiques sont trois fois plus nombreux que les accidents de la route. Les personnes les plus à risques sont les enfants et les personnes âgées.

Les différents types d'accidents

- **Les chutes** : représentent la première cause de décès. Elles correspondent à deux tiers des décès chez les plus de 75 ans et sont responsables de fractures et traumatismes divers.
- **Les intoxications** : représentent la 2^e cause d'accidents chez l'enfant de moins de 14 ans. L'âge de tous les dangers se situe entre 1 et 4 ans.
- **Les brûlures** : les plus fréquentes sont provoquées par des liquides chauds.
- **Les noyades** : 1^{re} cause de mortalité chez les 1- 4 ans.
- **Les corps étrangers, strangulations, étouffements** : l'enfant peut introduire un corps étranger dans ses voies respiratoires. Les lits pliants ont été à l'origine d'accidents graves : étouffement de nourrissons par le repli du lit...
- **Les coupures, électrocutions** : ces dernières sont dues aux prises de courant mais aussi aux installations défectueuses. Elles peuvent provoquer des brûlures des doigts, de la bouche et, à l'extrême, un arrêt cardiaque.
- **Les blessures** : souvent dues aux objets ménagers tranchants ou aux objets de jardinage non rangés. Les morsures sont souvent le fait d'un animal familier que l'enfant dérange au cours de son repas.

La prévention

- **L'information auprès des parents** : l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (Inpes) édite des brochures destinées aux parents.
- **La réglementation** : les pouvoirs publics se sont mobilisés pour imposer des normes bien précises ; les fabricants jouent la carte de la sécurité.

Exemples

- Depuis 2005, toute piscine doit avoir une barrière de protection.
- En cas de brûlure grave, appeler le SAMU (15).

QCM



- ▲ 1. Quel est le nombre de tués par accident de la route, en 2016, en France ?
 a. 3 963 b. 3 469 c. 3 250
- ▲ 2. Les accidents de la vie courante ne concernent pas :
 a. les suicides b. les brûlures c. les noyades
- ▲ 3. Combien de personnes sont hospitalisées, chaque année en France, pour brûlure ?
 a. près de 3 000 personnes
 b. près de 6 000 personnes
 c. près de 9 000 personnes
- ▲ 4. Quel moyen de transport est le plus sûr ?
 a. le train b. la moto c. la marche
- ▲ 5. Depuis 2004, le nouveau permis à points pour jeune conducteur comporte :
 a. 12 points b. 8 points c. 6 points
- ▲ 6. En cas d'accident du travail, la victime bénéficie :
 a. de la gratuité des soins et du versement d'indemnités journalières
 b. d'une visite médicale gratuite
 c. d'un arrêt de travail de 8 jours systématique
- ▲ 7. Les maladies professionnelles sont en forte croissance comme :
 a. la mononucléose
 b. la maladie de Creutzfeldt-Jakob
 c. les troubles musculo-squelettiques
- ▲ 8. La médecine du travail (dont le but est essentiellement préventif) a été créée en :
 a. 1945 b. 1954 c. 1965
- ▲ 9. Quel moyen de transport est le plus dangereux ?
 a. le train b. la voiture c. la moto
- ▲ 10. Pour les jeunes de 15-24 ans, les accidents de la circulation sont :
 a. la 1^{re} cause de mortalité
 b. la 2^e cause de mortalité
 c. la 3^e cause de mortalité
- ▲ 11. Les causes principales des accidents de la circulation sont dans l'ordre :
 a. vitesse, fatigue, alcool
 b. alcool, vitesse, fatigue
 c. fatigue, alcool, vitesse

- ▲ **12.** Depuis 1995, pour conduire, l'alcoolémie ne doit pas dépasser un certain seuil, lequel ?
 a. 0,2 g/l b. 0,5 g/l c. 0,8 g/l
- ▲ **13.** Le téléphone portable multiplie le risque d'accident. Dans quelle proportion ?
 a. il le multiplie par 2
 b. il le multiplie par 3
 c. il le multiplie par 4
- ▲ **14.** Le principe de la conduite accompagnée a été mis en place en quelle année ?
 a. 1980 b. 1988 c. 1995
- ▲ **15.** Depuis octobre 2008, les usagers de la route ont l'obligation de se munir d'un gilet de sécurité et d'un triangle de présignalisation sous peine de :
 a. 45 euros d'amende
 b. 60 euros d'amende
 c. 90 euros d'amende
- ▲ **16.** Les personnes âgées sont particulièrement exposées aux accidents de la vie courante :
 a. elles représentent 77 % des accidents mortels
 b. elles représentent 57 % des accidents mortels
 c. elles représentent 47 % des accidents mortels
- ▲ **17.** La 1^{re} cause d'accidents au domicile est :
 a. l'intoxication b. la brûlure c. la chute
- ▲ **18.** Quel est le numéro de téléphone pour contacter le Samu ?
 a. 12 b. 15 c. 18
- ▲ **19.** En cas de suffocation, il faut pratiquer une manœuvre consistant à ceinturer la victime avec les bras, tirer un coup sec vers le haut et en arrière. Comment s'appelle cette manœuvre ?
 a. la manœuvre de Bismark
 b. la manœuvre du Garrot
 c. la manœuvre de Heimlich
- ▲ **20.** Quel est le numéro de téléphone pour contacter les pompiers ?
 a. 12 b. 15 c. 18

CORRIGÉS

▲ **1. Réponse b.**

Le nombre de morts en 2016 : 3 469 (chiffres du ministère de l'Intérieur). Ce nombre est en hausse pour la troisième année consécutive.

▲ **2. Réponse a.**

▲ **3. Réponse c.**

(Source InVs, mai 2014)

▲ **4. Réponse a.**

▲ **5. Réponse c.**

Aussi appelé permis probatoire, il comporte 6 points pour tout jeune conducteur pendant 3 ans, ou 2 ans si le jeune a suivi la formation de conduite accompagnée.

▲ **6. Réponse a.**

▲ **7. Réponse c.**

Les TMS (troubles musculo-squelettiques) sont des lésions articulaires dues au travail répétitif. C'est la maladie professionnelle la plus courante en France.

▲ **8. Réponse a.**

La médecine du travail a pour objectif d'éviter toute altération de la santé du salarié, en surveillant son état de santé, les conditions d'hygiène du travail et les risques de contagion.

▲ **9. Réponse c.**

▲ **10. Réponse a.**

▲ **11. Réponse b.**

L'alcool au volant est responsable directement de 40 % des décès immédiatement consécutifs aux accidents.

▲ **12. Réponse b.**

En moyenne, pour un homme de 70 kg, ce taux est atteint à jeun avec deux verres et demi de vin. Pour une femme de 50 kg, il suffit d'un verre et demi. Il faut 4 à 5 heures pour éliminer 0,5 g d'alcool par litre de sang.

▲ **13. Réponse c.**

▲ **14. Réponse b.**

Pour s'inscrire à la conduite accompagnée en école de conduite, il faut : être âgé d'au moins 15 ans, avoir l'accord de son représentant légal et de l'assureur du véhicule, être titulaire de l'attestation scolaire de sécurité routière (ASSR) de niveau 2.

▲ **15. Réponse c.**

▲ **16. Réponse a.**

▲ **17. Réponse c.**

▲ **18. Réponse b.**

▲ **19. Réponse c.**

La manœuvre de Heimlich porte le nom de son inventeur en 1974 et permet la désobstruction des voies respiratoires de l'enfant à partir de 1 an et chez l'adulte.

▲ **20. Réponse c.**

PLAN

Cours

1. Évolution et recherche de définition
2. Explication du processus et état des lieux

3. La crise d'adolescence, quand faut-il s'inquiéter ?

QCM

Corrigés

1 Évolution et recherche de définition

L'adolescence englobe usuellement la tranche d'âge de 11 ans à 19 ans, mais on différencie trois étapes :

- la préadolescence (11-13 ans),
- l'adolescence (13-18 ans),
- la postadolescence ou jeune adulte après 18 ans.

En France, les adolescents représentent 10 % de la population, soit environ 6 millions d'individus.

Les adolescents composent une classe sociologique bien identifiée, spécifique (ils constituent ainsi une cible marketing à part entière) et sont sujets d'études de la part des psychologues et des sociologues dans nos sociétés occidentales. Cependant cette classe d'âge reste relative et fluctue selon les sociétés, les civilisations ; il s'agit en outre d'une notion contemporaine.

Il est difficile de dire à quel moment l'adolescence se termine. Le délai entre la puberté et la vie adulte est instauré progressivement par la prolongation de l'espérance de vie, les progrès techniques, l'amélioration des conditions de vie. Dans nos sociétés, on constate que l'adolescence commence de plus en plus tôt, qu'elle finit de plus en plus tard, qu'elle concerne une population croissante et constitue un groupe social autonome avec une unité, ses propres caractéristiques, ses lois, sa presse spécifique, etc.

2 Explication du processus et état des lieux

L'adolescence est souvent définie négativement, il n'en est question, la plupart du temps, qu'à travers les problèmes qu'elle pose.

Les caractéristiques physiologiques et psychologiques à l'adolescence sont :

- préoccupations pubertaires (pulsions sexuelles, acné, changements corporels) ;
- mise en place d'une nouvelle relation distanciée avec ses parents ;
- apprentissage de la maîtrise des émotions.

L'adolescence est le temps où se posent les problèmes d'identité, du rapport à son propre corps, à sa place au sein de la famille et à la différence des sexes. C'est une période intense de construction identitaire.

Si les hormones sont à l'origine de transformations corporelles, elles agissent aussi sur l'humeur, les états d'âme et le comportement. C'est ainsi que les adolescents peuvent devenir agressifs, surexcités, voire violents. Certains adolescents mal dans leur peau, cherchent à s'affirmer, contredisent les adultes et s'opposent à l'autorité parentale, bravent les interdits.

Enfin, leur cerveau encore immature peut leur faire prendre des risques inconsidérés, n'ayant pas toujours bien conscience des dangers qui les entourent, ce qui peut les amener à adopter des comportements dangereux.

Les rites de passage n'existent plus. Alors, pour compenser cette absence, les nouvelles générations inventent des initiations de remplacement :

- **accidents de la route :**

La mortalité par accidents de la route est la première cause de décès parmi les jeunes.

- **fugues et suicides :**

Ce sont des actes de rupture. La fugue a lieu lorsqu'il y a le sentiment de non exister ou le désir de voir ailleurs. Le suicide est la deuxième cause de mortalité, il a triplé depuis les années soixante et les causes de cet accroissement sont multiples (voir fiche 8 sur le suicide).

- **tabac, alcool, drogues, psychotropes :**

Le tabac concerne un quart des adolescents quotidiennement. Les raisons de la consommation d'alcool sont nombreuses : rite de passage à l'âge adulte, recherche d'intégration au groupe social adulte, mais aussi soutien pour affronter la société, compenser un mal-être, une situation d'échec. Quant à la consommation de psychotropes et de cannabis, elle a augmenté partout sans distinction de région et d'habitat.

- **tatouage et piercing, marquage générationnel et démarquage vis-à-vis des parents :**

Un jeune sur cinq est adepte des modifications corporelles. Devenu pour les adolescents un signe de reconnaissance de leur génération, ce marquage leur permet de revendiquer la propriété de leur corps et, grâce à un langage codé d'une grande valeur symbolique, affirme l'appartenance à un groupe. Ces marqueurs identitaires ont toujours existé, mais, alors qu'ils étaient exprimés par le biais de la chevelure ou de la tenue vestimentaire, ils se sont radicalisés.

3 La crise d'adolescence, quand faut-il s'inquiéter ?

L'adolescent a besoin d'adultes qui ont des valeurs, posent des règles et s'y tiennent. Le jeune doit aménager une nouvelle distance relationnelle avec les adultes.

- **Des changements radicaux :**

Les changements corporels et comportementaux peuvent être angoissants. En effet l'élaboration de son image est constamment troublée. L'adolescence c'est l'âge du