

*Mon* Grand Guide

# IFSI 2020

pour entrer en école d'infirmier

F. De Donno  
C. Pelletier  
M.-P. Petit  
Y. Renaud


C. Rousseau  
P. Troglia  
C. Vassas

**DUNOD**

Direction artistique : Élisabeth Hébert

Conception graphique : Pierre-André Gualino

Photo de couverture : Steve Debenport@iStock

<p>Le pictogramme qui figure ci-contre mérite une explication. Son objet est d'alerter le lecteur sur la menace que représente pour l'avenir de l'écrit, particulièrement dans le domaine de l'édition technique et universitaire, le développement massif du photocopillage.</p> <p>Le Code de la propriété intellectuelle du 1<sup>er</sup> juillet 1992 interdit en effet expressément la photocopie à usage collectif sans autorisation des ayants droit. Or, cette pratique s'est généralisée dans les établissements</p>		<p>d'enseignement supérieur, provoquant une baisse brutale des achats de livres et de revues, au point que la possibilité même pour les auteurs de créer des œuvres nouvelles et de les faire éditer correctement est aujourd'hui menacée.</p> <p>Nous rappelons donc que toute reproduction, partielle ou totale, de la présente publication est interdite sans autorisation de l'auteur, de son éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris).</p>
--	--	--

© Dunod, 2019

11, rue Paul Bert 92240 Malakoff  
[www.dunod.com](http://www.dunod.com)

ISBN 978-2-10-080675-1

Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5, 2° et 3° a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

# Votre Guide IFSI 2020

## ▮ Ce qui a changé en 2019

Deux réformes importantes ont eu lieu concernant la formation en IFSI. Tout d'abord la création de Parcoursup en janvier 2018 (remplaçant l'ancien dispositif APB d'inscription dans le supérieur), puis l'annonce à l'été 2018 de l'intégration du recrutement des IFSI dans le processus Parcoursup.

La première conséquence a été la suppression de fait du concours d'entrée en IFSI qui était le mode de sélection historique. La seconde est un changement radical de l'esprit selon lequel se fait la sélection des futurs étudiants infirmiers

## ▮ Qui est concerné ?

En premier lieu, les lycéens en classes de Terminales qui vont passer le baccalauréat au printemps 2020 ; mais aussi les bacheliers des années précédentes ou titulaires d'un diplôme équivalent, ainsi que les étudiants en reconversion.

Les aides-soignants et les auxiliaires de puériculture avec au moins trois ans d'expérience professionnelle, ainsi que les professionnels du secteur sanitaire et social avec trois ans d'expérience professionnelle relèvent de la formation professionnelle continue et d'une autre voie d'accès (qui reste, elle, un concours).

## ▮ Ce que cela change ?

Plus de concours, donc aucune épreuve écrite ou orale. Pour être clair, il n'y a ni épreuve de tests psychotechniques ou question sur un texte d'actualité sanitaire et sociale, ni exposé ou entretien devant un jury.

**La sélection repose désormais sur votre dossier.** Celui-ci est constitué de vos résultats scolaires (vos notes du lycée, les résultats des épreuves anticipées du bac), des appréciations de vos enseignants de Terminale sur vos choix d'orientation, de votre CV et de votre lettre de motivation. La constitution de votre dossier, votre parcours scolaire et personnel, la réflexion sur votre orientation et votre projet professionnel sont au cœur du processus Parcoursup.

## ▮ Comment utiliser votre guide ?

Le Grand Guide IFSI est conçu pour vous accompagner tout au long de cette année :

- Affiner votre connaissance de la profession d'infirmier et votre motivation.
- Franchir une à une toutes les étapes de la procédure Parcoursup : choix de vos vœux, création de votre profil, mise en valeur de vos « Atouts/Centres d'intérêt » et de votre lettre de motivation.
- Approfondir vos connaissances dans les matières fondamentales pour la sélection et, au-delà, réussir votre première année : biologie, mathématiques, culture générale sanitaire et sociale, communication écrite et orale, anglais médical.

# Table des matières

Votre Guide IFSI 2020	III
<b>PARTIE 1</b> Parcoursup	1
<i>Chapitre 1</i> \ Comment fonctionne Parcoursup	2
<i>Chapitre 2</i> \ S'inscrire sur Parcoursup	3
<i>Chapitre 3</i> \ Saisir ses vœux dans Parcoursup	7
<i>Chapitre 4</i> \ Décrypter les « attendus » des IFSI	10
<i>Chapitre 5</i> \ Mettre en valeurs ses « Activités/Centres d'intérêt »	12
<i>Chapitre 6</i> \ Rédiger ses « Projets de Formation Motivés »	19
<i>Chapitre 7</i> \ Fournir les pièces complémentaires	24
<i>Chapitre 8</i> \ Recevoir les propositions de Parcoursup	27
<b>PARTIE 2</b> Découvrir le métier et la formation	31
<i>Chapitre 1</i> \ Ce qu'il faut savoir sur la formation infirmière	32
<i>Chapitre 2</i> \ Ce qu'il faut savoir sur la profession infirmière	42
<b>PARTIE 3</b> Biologie	47
<i>Chapitre 1</i> \ Organisation du corps humain	48
<i>Chapitre 2</i> \ Composition de la matière vivante	52
<i>Chapitre 3</i> \ L'appareil ostéo-articulaire	57
<i>Chapitre 4</i> \ L'appareil musculaire	63
<i>Chapitre 5</i> \ Le système nerveux	68
<i>Chapitre 6</i> \ La vision	74
<i>Chapitre 7</i> \ Audition et équilibration	79
<i>Chapitre 8</i> \ Olfaction et gustation	83
<i>Chapitre 9</i> \ Le toucher	87
<i>Chapitre 10</i> \ Le sang et le milieu intérieur	91

<b>Chapitre 11</b>	L'appareil cardiovasculaire	96
<b>Chapitre 12</b>	L'appareil respiratoire et la respiration	101
<b>Chapitre 13</b>	L'appareil digestif et la digestion	106
<b>Chapitre 14</b>	Les nutriments et les besoins nutritionnels	111
<b>Chapitre 15</b>	L'appareil urinaire	116
<b>Chapitre 16</b>	Le système endocrinienLe système immunitaire	120
<b>Chapitre 17</b>	L'appareil génitalet la reproduction	124
<b>Chapitre 18</b>	Les médicaments	129
<b>Entraînement</b>		132
<b>PARTIE 4 Culture sanitaire et sociale</b>		143
<b>Chapitre 1</b>	Santé et santé publique	144
<b>Chapitre 2</b>	La santé de la population en France	147
<b>Chapitre 3</b>	Surpoids, obésité et alimentation	151
<b>Chapitre 4</b>	Les accidents et les conduites à risque	154
<b>Chapitre 5</b>	Le système sanitaire français	156
<b>Chapitre 6</b>	Les maladiescardiovasculaires (MCV)	159
<b>Chapitre 7</b>	Le cancer	160
<b>Chapitre 8</b>	Les maladies mentales ou troubles mentaux	163
<b>Chapitre 9</b>	Les maladies infectieuses	166
<b>Chapitre 10</b>	Les IST et le SIDA	168
<b>Chapitre 11</b>	Les toxicomanies	171
<b>Chapitre 12</b>	Les lois de bioéthique	175
<b>Chapitre 13</b>	Les dons d'organes, de sang et les greffes	177
<b>Chapitre 14</b>	Procréation, tests génétiques et clonage	180
<b>Chapitre 15</b>	La fin de vie et l'euthanasie	184
<b>Chapitre 16</b>	Le handicap	187
<b>Chapitre 17</b>	La maltraitance	191

<b>Chapitre 18</b>	La protection sociale en France	193
<b>Chapitre 19</b>	Les inégalités homme/femme	196
<b>Chapitre 20</b>	Les violences conjugales	199
<b>Chapitre 21</b>	Sexualité, contraception et IVG	202
<b>Chapitre 22</b>	L'enfance et l'adolescence	205
<b>Chapitre 23</b>	Vieillesse et vieillissement	208
<b>Chapitre 24</b>	Notions fondamentales en sciences humaines et sociales	211
<b>Entraînement</b>		214
<b>PARTIE 5 Communiquer à l'écrit et à l'oral</b>		219
<b>Chapitre 1</b>	Les connecteurs logiques	220
<b>Chapitre 2</b>	Le style	222
<b>Chapitre 3</b>	L'oral	224
<b>Entraînement</b>		226
<b>PARTIE 6 Mathématiques</b>		233
<b>Chapitre 1</b>	Numération	234
<b>Chapitre 2</b>	Addition	237
<b>Chapitre 3</b>	Soustraction	239
<b>Chapitre 4</b>	Multiplication	241
<b>Chapitre 5</b>	Divisions	244
<b>Chapitre 6</b>	Fractions	248
<b>Chapitre 7</b>	Proportionnalité et pourcentages	251
<b>Chapitre 8</b>	Unités de mesure et conversions	255
<b>Chapitre 9</b>	Calculs de doses, concentration et dilution	261
<b>Entraînement</b>		265
<b>PARTIE 7 Lexique Anglais/Français</b>		273

# PARCOURSUP

# 1

Partie

1	▶ Comment fonctionne Parcoursup	2
2	▶ S'inscrire sur Parcoursup	3
3	▶ Saisir ses vœux dans Parcoursup	7
4	▶ Décrypter les « attendus » des IFSI	10
5	▶ Mettre en valeurs ses « Activités/Centres d'intérêt »	12
6	▶ Rédiger ses « Projets de Formation Motivés »	19
7	▶ Fournir les pièces complémentaires	24
8	▶ Recevoir les propositions de Parcoursup	27

# 1

# Comment fonctionne Parcoursup

Parcoursup est la plateforme qui va gérer vos demandes d'inscription en fonction des places disponibles dans les instituts de formation.

## 1 Le calendrier de Parcoursup pour 2020

Parcoursup comporte plusieurs phases :

1. De janvier à avril : inscription des candidats, saisie des vœux (fin mars) et des pièces complémentaires des dossiers (début avril).
2. De début avril à fin mai : examen des dossiers par les commissions d'admission des différents établissements du supérieur.
3. À partir de fin mai et jusqu'à fin juillet : réponses des établissements aux candidats et acceptation ou non de celles-ci.

## 2 Quelques conseils préalables

- Vous avez donc beaucoup de tâches à accomplir, et elles vous prendront du temps. Soyez prévoyants, organisez-vous.
- Trop d'élèves abandonnent des vœux au dernier moment parce qu'il est trop tard pour y faire face ! Faites une liste de ce qui vous attend, et en particulier du nombre de lettres (« projet de formation motivé ») que vous avez à écrire, de questionnaires à remplir, etc. Il est certain que vous y consacrerez un certain nombre de soirées et de week-ends.
- Pour pouvoir prendre une décision sans affolement, nous vous conseillons d'établir en amont un classement de vos vœux selon vos préférences. Gardez votre classement pour vous y référer au fur et à mesure.



# S'inscrire sur Parcoursup

# 2

Tout logiquement la première étape est de procéder à votre inscription administrative avant de saisir vos vœux. Vous verrez, c'est moins difficile que ce qu'on s'imagine. Il faut répondre panneau après panneau, et rester méthodique.

Pour commencer, munissez-vous de deux numéros :

- Le numéro INE (Identifiant national d'étudiant) – il figure la plupart du temps sur votre relevé des notes des épreuves anticipées du Baccalauréat. Jusqu'en 2018, il était composé de 10 chiffres et une lettre, mais certains élèves ont reçu un nouvel INE avec 9 chiffres et deux lettres.



## Conseil

Les élèves des établissements hors contrat doivent demander à leur chef d'établissement de leur fournir ce numéro. Ne tardez pas, il faut parfois un certain délai et le temps passe vite !

- Le numéro « Océan »... qui ne s'appelle pas ainsi sur votre relevé de notes anticipées, mais numéro d'inscription.
- Une fois équipé, c'est parti ! Entrez sur le site Parcoursup : <https://www.parcoursup.fr>

## 1 Répondez aux premières demandes du site

The screenshot shows the Parcoursup website interface. At the top, there is a navigation bar with links: "C'est quoi ?", "Calendrier", "Les formations", "Questions fréquentes", and "Contact". Below this is a timeline of the application process:

- 20 DÉCEMBRE - 22 JANVIER: Découverte des formations
- 22 JANVIER - 14 MARS INCLUS: Inscription et formulation des vœux
- 15 MARS - 3 AVRIL INCLUS: Confirmation des vœux
- 15 MAI - 19 JUILLET: Phase d'admission

Below the timeline, there are instructions for logging in or creating a new account:

Connectez vous en utilisant votre numéro de dossier fourni lors de la création de votre dossier 2019 et le mot de passe que vous avez choisi.

Si vous étiez inscrit sur Parcoursup en 2018 n'utilisez pas les identifiants fournis l'année dernière.

Créez un nouveau dossier en utilisant le même INE et si possible la même adresse mail que l'année dernière, vous pouvez ainsi récupérer les éléments de votre dossier.

Si vous êtes en situation de handicap et que vous rencontrez des difficultés pour créer et gérer votre dossier candidat vous pouvez demander un accompagnement spécifique via la rubrique contact.

The login form includes:

- Input fields for "N° de dossier" and "Mot de passe".
- A "Connexion" button.
- A link: "N° de dossier ou mot de passe oublié ?".
- A button: "Créer mon dossier 2019".
- A link: "Télécharger mon attestation de non-inscription sur Parcoursup".

At the bottom, there are sections for "LES SITES PUBLICS" and "NOUS CONNAÎTRE".

**LES SITES PUBLICS**

- education.gouv.fr
- recherche.parcoursup-recherche.gouv.fr
- etudiant.gouv.fr
- gouvernement.fr
- logitrance.gouv.fr
- service-public.fr
- data.gouv.fr

**NOUS CONNAÎTRE**

- Plan du site
- Mentions légales
- Accessibilité
- Contact

## 1.1 Les premières pages vérifient votre identité

Nom – prénom – date de naissance – n° INE.

Grâce à ces renseignements, si vous êtes en classe de Terminale, Parcoursup vous retrouve, lycée et classe comprise.

Si vous êtes déjà bachelier, vous devrez commencer par détailler ce que vous avez fait depuis votre Baccalauréat – tous les cas de figure sont prévus.

## 1.2 Parcoursup vous soumet ensuite sa charte

Vos droits – vos devoirs.

Lisez-les, puis acceptez la charte pour avancer.

## 2 L'onglet « Inscription »

Beaucoup de rubriques sont pré-remplies par le lycée.

Vérifiez tout, les renseignements ne sont pas toujours à jour, et, par exemple, il arrive que seul l'un des parents soit identifié.

## 2.1 Renseignements d'état civil

### *a. Coordonnées*

**En revanche, il n'y a pas de sectorisation pour les vœux sélectifs.** C'est votre dossier qui vous permettra d'entrer dans la formation que vous avez sélectionnée.

Cela vous permet d'obtenir :

- Un numéro de dossier, qui sera votre référence officielle. Il est composé de 6 chiffres si vous êtes en Terminale – 7 si vous êtes déjà bachelier.
- Un mot de passe, que vous allez créer, qui sera votre propriété, et que vous ne donnerez jamais aux établissements pressentis.

### *b. Validation d'une adresse e-mail*

Il faut donner une adresse valide, régulièrement consultée. Si vous ne regardez vraiment pas vos e-mails, demandez à l'un de vos parents son adresse e-mail – de toute façon, on vous demandera d'en fournir une.

De la même manière, pour être sûr(e) d'être prévenu(e) d'un changement de statut de votre dossier – en particulier, d'une réponse à partir de fin mai, il est recommandé de vous inscrire à l'application Parcoursup (icône en haut à droite).

Cela se passe de la façon suivante :

- vous entrez l'adresse e-mail que vous allez utiliser sur le site Parcoursup ;
- le site vous envoie un e-mail qui contient un code de validation ;
- vous allez chercher le code dans le e-mail et vous le recopiez sur le site, dans la case indiquée ;
- vous validez le code.

### c. Coordonnées de vos parents

Pensez à donner leur numéro de téléphone portable et leur adresse e-mail.

## 3 L'onglet « Scolarité »

Il s'agit cette fois de vérifier et de compléter les renseignements sur votre parcours scolaire.

Vos établissements ont fait remonter, pour la plupart, les informations qui vous concernent.

### 3.1 Scolarité – Baccalauréat

Relisez soigneusement.

#### Détails

**Options de la classe** : « sans option » sauf si c'est une classe internationale. Ne cherchez pas de rapport avec vos options au Baccalauréat, c'est autre chose.

**Enseignement obligatoire** : pour les élèves de filière S, il existe en réalité deux types de classe – celles dans lesquelles on enseigne les Sciences de la vie et de la terre – celles dans lesquelles on enseigne les sciences de l'ingénieur.

**Spécialité** : cette fois, il s'agit bien de la spécialité que vous avez choisie au Baccalauréat.

**Type d'établissement** : lycée professionnel ou lycée général et technologique.

**Attention à l'onglet « baccalauréat »** : l'ordre dans lequel on vous demande vos notes aux épreuves anticipées n'est pas forcément celui de votre relevé officiel.

### 3.2 Bulletins scolaires

Si la grande majorité des lycées transfère aujourd'hui directement vos bulletins sur Parcoursup, il en reste un petit nombre qui n'a pas informatisé cette opération.

C'est fastidieux, mais facile.

Il vous faudra en ce cas le faire vous-même et rentrer votre moyenne, la moyenne de la classe, la moyenne haute et la moyenne basse.

La demande se déclenchera lorsque vous entrez un vœu. Vous reviendrez sur cet onglet pour remplir vos bulletins.

Étant donné qu'il faut communiquer le deuxième trimestre, vous ne pourrez probablement pas confirmer vos vœux avant la mi-mars, dans le meilleur des cas. Ce n'est pas grave.

### Petites astuces

Il arrive qu'un bulletin « remonté » par le lycée ne soit pas complet et qu'il ne soit donc pas enregistré. Dans la plupart des cas, il manquait en réalité une note sur votre bulletin, ou une appréciation.

Si la case du bulletin d'origine correspondante était bien vide, tapez un N.

Si vous étiez dispensé(e) de sport ce trimestre, tapez un D.

Si vous remplissez vous-même vos bulletins, prévoyez une plage horaire de 45 minutes environ. Préparez à l'avance vos bulletins de Première et de Terminale.

Faites attention. Contrairement à la plupart des bulletins scolaires, la moyenne haute par matière se trouve avant la moyenne basse.

Vous pouvez lire sur l'écran, désormais, que vous avez pour le moment « 0 vœu » sur votre liste...

Nous pouvons donc passer à l'étape suivante !

Après les premières étapes administratives, vous entrez dans la phase principale. Vous allez enfin pouvoir émettre vos vœux !

L'écran que vous avez sous les yeux est celui-ci :

The screenshot shows the Parcoursup website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'C'est quoi?', 'Calendrier', 'Les formations', 'Questions fréquentes', and 'Contact'. Below this is a timeline of key dates: 20 DÉCEMBRE - 22 JANVIER (Découverte des formations), 22 JANVIER - 14 MARS INCLUS (Inscription et formulation des vœux), 15 MARS - 3 AVRIL INCLUS (Confirmation des vœux), and 15 MAI - 19 JUILLET (Phase d'admission). The user's profile is shown as 'VOEUX' with sub-tabs for 'Vœux en apprentissage', 'Vœux en phase complémentaire', 'Ma préférence', 'Année de césure', and 'Attestation'. The main section is titled 'RECHERCHE DE FORMATIONS' and contains a 'Recherche par critères' form. This form has sections for 'Formation' (Par type de formation: Indifférent), 'Lieu' (Par région, académie, département, ville: all set to Indifférent), and 'Critères spécifiques (facultatifs)' (checkboxes for 'Formations en apprentissage', 'Formations pour sportif de haut niveau', 'Formations pour artiste confirmé', and 'Avec enseignement à distance uniquement'). At the bottom of the form, it states 'Seules les formations qui ont des places disponibles s'afficheront en résultat de votre recherche.' and includes 'Retour' and 'Lancer la recherche' buttons.

## 1 Vous disposez de 10 vœux

Un vœu correspond à une candidature. Et pour chaque vœu exprimé, vous avez le droit à un maximum de 10 sous-vœux, avec une limite de 20 cumulés sur l'ensemble de vos vœux.

Ainsi, chaque candidature à une Licence à l'Université, par exemple, correspond à un vœu.

### Exemple : les formations Santé à l'Université Paris 13

- L1 Sciences de la vie à l'Université Paris 13 = 1 vœu
- L1 Santé, Sciences sociales = 1 vœu
- L1 Staps = 1 vœu

Avec près de 300 IFSI en France, on voit bien que ce système épuiserait rapidement votre capacité de candidature !

Pour y remédier, certains vœux vont être considérés comme généraux et vont être ensuite déclinés dans une liste de candidatures plus précises, correspondant aux lieux d'enseignement que vous demandez. On parlera alors de « vœux » et de « sous-vœux ».

Les IFSI, ainsi que les BTS, les DUT ou encore les classes préparatoires, relèvent de ce type de cas.

**Les IFSI se sont donc regroupés sur des bases régionales. Candidater pour un regroupement régional d'IFSI consiste donc en un vœu. Ensuite, candidater pour un IFSI particulier au sein du regroupement constitue un premier sous-vœu.**

### Exemple

Si vous souhaitez postuler à des écoles situées en Île-de-France, vous formulez un premier vœu pour le regroupement d'IFSI en question, puis une série de sous-vœu pour chaque IFSI (Croix-Rouge, Diaconesses de Reuilly, etc.).

Vous avez également la possibilité d'aller étudier dans une autre région, par exemple Rennes.

Vous formulerez un second vœu pour le regroupement des IFSI de la région de Rennes et un autre sous-vœu pour l'IFSI du CHU de Rennes, etc.

Dans le cas d'un déménagement, pensez-bien à expliquer dans les rubriques du dossier que vous avez anticipé la question de votre logement.

Dans votre liste de vœux, tenez compte de ces possibilités. Répartissez vos vœux en fonction de vos souhaits et de vos capacités de mobilité dans d'autres régions.



### Conseils

Ne mettez pas tous vos œufs dans le même panier : ne candidatez pas uniquement en IFSI ! La suppression du concours ne veut pas dire qu'il n'y a plus de sélection à l'entrée. Tous les candidats n'auront pas forcément une place et vous serez content d'avoir prévu une solution de repli dans une autre formation.

## 2 Recherchez une formation dans le répertoire

Vous pouvez brasser les propositions par type de formation, lieux et critères spécifiques.

Pour pouvoir sélectionner votre vœu, il faut en général au moins deux critères : le type de formation et une indication géographique.

### 2.1 Par type de formation

Si vous étirez la barre de propositions, vous pouvez sélectionner les types de formation : Licence, Classe préparatoire aux grandes écoles, BTS et donc IFSI.

## 2.2 Par lieu

Tout dépend de votre recherche. Si vous voulez voir les propositions existantes, vous pouvez brasser la recherche par région et vous aurez alors beaucoup de choix sous les yeux. C'est une opportunité pour vous donner des idées que vous n'auriez pas encore définies.

Si, en revanche, vous avez déjà identifié ce que vous cherchez, le critère de la ville vous fera gagner du temps.

## 3 Cliquez sur le vœu pour pouvoir le sélectionner

La fenêtre qui s'ouvre comporte plusieurs onglets que vous devez tous consulter. D'abord, parce qu'ils vous donnent des renseignements utiles sur la formation. Ensuite, parce que vous ne pouvez le sélectionner qu'après une ouverture générale et le cochage d'une case « j'ai pris connaissance... »

- Onglet « Établissement » : il s'agit du nom de l'établissement, son adresse, un numéro de téléphone et son site Internet.
- Onglet « Formation » : renseignements sur les portes ouvertes, les matières complémentaires obligatoires, etc.
- Onglet « Caractéristiques » : il est important, car il vous donne la description du cursus proposé, et donc la liste des attendus nationaux et locaux. Vous pourrez ainsi valider la pertinence de votre choix, mais aussi engranger des données très utiles pour rédiger votre « Projet de Formation Motivé ».
- Onglet « Examen du dossier » : vous trouverez les critères de sélection de la formation.
- Onglet « Réussite / débouchés » : à côté des débouchés, vous trouverez le pourcentage de passage en deuxième année. C'est souvent un chiffre assez décourageant, qui doit vous permettre de vérifier l'état de vos forces. Sans le dramatiser, prenez-le en considération. Il vous permettra de mesurer l'effort à entreprendre.
- Onglet « Contexte et chiffres » : cet onglet est sans doute le plus décourageant. Il constate le manque de places de certaines structures. Depuis 2018, elles sont départagées par la qualité de votre dossier. Vous trouverez donc : le nombre de places disponibles cette année ; le nombre de places disponibles l'année précédente, ce qui mesure l'évolution de la formation ; le nombre de vœux exprimés l'année précédente, le taux de boursier.
- Onglet « Frais » : vous verrez ainsi combien vous devrez payer pour une année scolaire.

# 4

## Décrypter les « attendus » des IFSI

Sur le site Parcoursup, dans le descriptif de la formation IFSI, figurent sous l'onglet « caractéristiques » les « attendus nationaux » qui décrivent le profil du candidat idéal, éventuellement complétés par des « attendus locaux » définis individuellement par chaque école.

### 1 Les attendus nationaux à l'entrée des IFSI

L'arrêté organisant l'admission en IFSI définit les attendus comme **les compétences et aptitudes nécessaires aux futurs étudiants pour être admis dans la formation en soins infirmiers via Parcoursup. L'examen du dossier de chaque candidat repose sur ces attendus. Les jurys les valorisent selon un barème établi au plan national.** Les attendus communs à l'ensemble des IFSI ont été ainsi définis :

- **Intérêt pour les questions sanitaires et sociales** (connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social, connaissance du métier, sens de l'intérêt général).
- **Les qualités humaines et les capacités relationnelles** (aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, à l'écoute, et à l'ouverture aux autres, aptitude à collaborer et à travailler en équipe, aptitude à échanger, à communiquer avec autrui, pratique des outils numériques, capacité à se documenter et à communiquer dans une langue étrangère).
- **Les compétences en matière d'expression orale et écrite** (maîtrise du français, maîtrise du langage écrit et oral).
- **Les aptitudes à la démarche scientifique et la maîtrise des bases de l'arithmétique** (aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique, aptitude à produire un raisonnement logique, maîtrise des bases de l'arithmétique).
- **Compétences organisationnelles et le savoir-être** (rigueur, méthode, assiduité, capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, autonomie dans le travail, créativité).

**Il est bien précisé que les compétences et aptitudes pourront être vérifiées dans un cadre scolaire, universitaire, professionnel, associatif ou autre.**

Vous pourrez compléter ou expliciter ces « attendus nationaux » en prenant connaissance des « attendus locaux » de chaque IFSI demandé sur Parcoursup et/ou en allant étudier son site ou sa plaquette.

### 2 Le décryptage des attendus nationaux

L'énumération proposée peut être déroutante car elle mêle des connaissances, des pratiques et des traits de personnalité. Il est cependant possible de la réorganiser selon le plan suivant :



- Savoir faire preuve d'un **intérêt particulier pour des matières** que vous avez étudiées au lycée et sur lesquelles s'appuie la formation : mathématiques (en particulier arithmétique), sciences de la vie et sciences sociales.
- Des **pratiques à expliciter**. La connaissance pratique du métier d'infirmier et des domaines sanitaire et social est à démontrer par des stages, des emplois ou du volontariat. Le sens de l'intérêt général se prouve par des engagements associatifs, du volontariat ou encore l'implication dans le fonctionnement du lycée. Il est possible d'ajouter le récit d'expériences scolaires ou extra-scolaires qui ont fait appel aux compétences suivantes : expression écrite ou orale, documentation et expression en langue étrangère, démarche scientifique, outils numériques.
- **Des traits de personnalité à démontrer** par des expériences personnelles :
  - en termes de **méthode** : organisation, rigueur, sens des priorités,
  - en termes de **relations sociales** : écoute, attention et ouverture à l'autre ; collaboration et travail en équipe, échange et communication,
  - en termes **d'investissement personnel** : assiduité, autonomie,
  - en termes **d'ouverture d'esprit** : ouverture au métier d'infirmier, aux questions sanitaires, médico-sociales et sociales, créativité.

### 3 La synthèse des attendus

Afin de prendre en compte les attendus spécifiques des différents IFSI que vous demandez, mais également de vos autres vœux, nous vous encourageons à synthétiser l'ensemble des attendus de vos vœux dans le tableau suivant :

Attendus des formations demandées		IFSI (lieu)
Matières privilégiées		Mathématiques (en particulier arithmétique) – Sciences de la vie – Sciences sociales
Pratiques à expliciter	Langues étrangères	Anglais ou autre : expériences de pratique écrite et orale
	Informatique	Systèmes d'exploitation, logiciels maîtrisés
	Expression/Communication	Expériences de pratiques orales et écrites
	Autres	Stages ; emplois ou volontariats au contact du métier d'infirmier ; engagements associatifs, civiques ou lycéens ; expériences faisant appel à la démarche scientifique
Traits de personnalité à démontrer	Méthode	Organisation ; rigueur ; sens des priorités
	Relations sociales	Écoute et attention ; travail en équipe ou collaboratif ; communication
	Investissement personnel	Assiduité ; autonomie
	Ouverture	Métier d'infirmier ; questions sanitaires et sociales ; créativité

# 5

## Mettre en valeurs ses « Activités/Centres d'intérêt »

Il vous faut maintenant montrer en quoi votre profil correspond aux « attendus » de vos vœux. Parcoursup vous propose de compléter votre profil avec un onglet « Activités/Centres d'intérêt ».

Lorsque vous ouvrez cet onglet, un message vous invite à en faire part aux formations afin qu'elles puissent le prendre en compte lors de l'examen de vos vœux. Il vous incite à indiquer les diplômes, attestations et certifications obtenus mais à condition de pouvoir, sur demande, les justifier. Les activités sont à décrire dans quatre cadres de 1 500 caractères maximum chacun :

- expériences d'**encadrement ou animation** ;
- **engagement citoyen** (*via* un service civique ou dans la vie lycéenne) ou bénévole (dans une association ou un autre cadre) ;
- **expériences professionnelles ou stages** ;
- **pratiques sportives et culturelles** (y compris les langues étrangères non étudiées au lycée et les séjours à l'étranger).

Il ne s'agit pas d'établir une simple liste d'activités mais de présenter au travers de ces quatre cadres, une photographie de vos atouts. Vous allez donc devoir valoriser les éléments de votre parcours personnel qui seront autant d'arguments pour répondre aux attentes des diverses formations. Pour cela, afin de ne rien oublier, repérons les éléments intéressants de ce parcours dans vos différents cadres d'activité.

### 1 Repérer les éléments intéressants de son parcours personnel

L'idée est de raccrocher toutes vos expériences et activités personnelles intéressantes pour les formations auxquelles vous postulez. Cela passe par une recherche au sein des trois domaines : « scolarité », « activités sportives, culturelles, associatives » et « monde professionnel ». La **fiche outil n° 1** insérée en fin de chapitre vous propose des cadres et des tableaux qui vont vous permettre de faire un point personnel à chaque stade de l'inventaire.

#### 1.1 Dans son parcours scolaire

##### *a. Choix d'options, spécialités, thèmes d'études privilégiés par les formations souhaitées*

Vos choix d'**option** de Seconde d'option et de **spécialité** en Première et Terminale peuvent être révélateurs de votre projet. Relevez également les sujets que vous avez pu approfondir en **TPE**, études spécifiques ou **exposés**, et qui sont en relation avec les études d'infirmier.

**Julie**

Mon TPE de Première portait sur l'audition, ses pathologies et les solutions à y apporter : il justifie donc d'un intérêt pour la santé

**b. Participation à la vie de l'établissement**

Avoir été élu délégué de classe plusieurs années démontre de votre capacité d'**écoute**, de respect et de distanciation dans la relation élèves-professeurs.

Les clubs et associations divers de votre établissement ont pu vous donner l'occasion d'**expérimenter une démarche scientifique**, d'apprendre à vous **exprimer** sur une scène, à **organiser** un spectacle ou une manifestation caritative en groupe. Précisez bien votre rôle.

**Julie**

En Seconde, j'ai participé au concours d'éloquence organisé par le lycée. J'y ai gagné de l'assurance à l'oral.

« Tutorer » un élève plus jeune, c'est encadrer et apprendre à **s'adapter** à quelqu'un qui ne mémorise pas ou ne comprend pas toujours comme nous, donc instaurer une relation de confiance avec lui...

**1.2 Dans ses activités sportives, culturelles et associatives****a. Quelles activités retenir ?**

Exercer une activité **bénévole** au sein d'une association ou simplement dans son entourage démontre d'une capacité à établir des relations de confiance avec les bénéficiaires et les autres participants. Attention à ne pas citer le nom de l'association s'il marque une tendance religieuse, politique ou syndicale. Avoir préparé et/ou obtenu **un brevet de secourisme** mérite d'être signalé.

Au-delà, les activités qui se pratiquent en **équipe** (vous vivrez professionnellement au sein d'une équipe médicale) justifient de compétences relationnelles : parmi les sports d'équipe, certains (le rugby, par exemple) véhiculent plus l'aspect « collectif » que d'autres. Pour les autres, spécifier le poste occupé. Certains sports « *a priori* individuels » se déclinent aussi en équipe (tennis, escrime, etc.) Participer à un orchestre ou à un groupe musical, occuper un poste à responsabilités dans une association est aussi une preuve de capacité à **collaborer** au sein d'un ensemble.

**Certains sports, certaines activités** : les sports à risque pour la sécurité et **l'attention à l'autre**, le scoutisme évoquent la vie en communauté, la solidarité ; attention ici aussi à ne pas préciser le nom du mouvement qui peut avoir une connotation religieuse. Encadrer une équipe ou former les plus jeunes en dit long sur vos aptitudes à **l'écoute**, **au respect**, et votre **capacité à communiquer** dans la gestion de conflits.

**Les séjours à l'étranger**, sont une **ouverture** sur une autre culture, surtout s'il s'agit d'une immersion en famille, voire scolaire. De même, le fait d'être issu d'une culture différente est un gage d'**adaptation** et de capacité à comprendre que chacun aborde le monde de façon différente.



Conseil

Pratiquer de nombreuses activités est une forme d'ouverture d'esprit. Veillez cependant à ce qu'elles aient des thèmes communs au risque de faire preuve d'éparpillement !

### ***b. Comment les présenter ?***

Ne retenir que les activités pratiquées un minimum de temps et qui explicitent une pratique ou démontrent un trait de personnalité figurant dans votre tableau. Ce qui signifie pour chacune, qu'il faut se poser la question suivante : « Quel est l'intérêt de cette activité pour mes interlocuteurs ? ». Il n'est par contre pas conseillé de leur préciser celui-ci.

Placer en début de phrase ce qui est le plus bel atout de l'activité en question.

Introduire au besoin les **mots-clés associés aux compétences** que vous voulez mettre en valeur : équipe, groupe, organisation de, en parallèle de, bénévole...

La formulation doit cependant s'en tenir aux faits.

## **1.3 Dans son approche du monde professionnel**

Compte tenu de votre âge et du contexte économique qui ne favorise guère les emplois saisonniers pour les jeunes, les formations ne s'attendent évidemment pas à ce que vous ayez une « expérience professionnelle » conséquente. Il est par contre intéressant de parler des contacts que vous avez pu avoir avec les métiers de la santé et avec le secteur social.

### ***a. Les stages***

Le stage de « fin de collège, début de lycée » et tout autre stage méritent d'être mentionnés, **s'ils vous raccrochent à ce projet d'études** : entreprise ou établissement du secteur concerné, rencontre de professionnels en cours de stage. Ne vous limitez pas aux seuls aspects techniques ; le travail en équipe, les méthodes d'organisation, vos acquis relationnels sont tout aussi intéressants.

#### **Julie**

Ce stage en pharmacie ? Trop commercial pour moi. Mais j'ai bien aimé la relation avec les patients....

Allez en page 17, voir comment Julie a mis en valeur son stage.

Si ce stage, dans un autre domaine d'activité, vous a permis de revoir vos projets, vous pouvez aussi en parler : ainsi un stage dans un collège ou un lycée a-t-il pu vous permettre de découvrir les missions d'une infirmière scolaire

### ***b. Les jobs***

Recherchez dans vos emplois d'été ou occasionnels ce qui peut être formateur, tant sur le plan de la découverte des métiers de la santé que des relations sociales.

**Même si vous n'avez jamais travaillé**, certaines activités associatives sont « quasi-professionnelles » : relations avec des personnes en difficulté, représentation d'une

association à but social. Si tel est le cas, présentez l'expérience à ce titre, engagement bénévole en sus...

### Exemple

Travailler dans **la restauration ou dans la vente**, c'est être en charge des relations avec la clientèle, parfois même en horaires décalés.

Un **employé administratif** peut être chargé d'accueil physique ou téléphonique. Il doit pratiquer l'écoute.

Un **animateur** de centres de loisirs ou de vacances organise des activités et peut être amené à gérer des conflits, donc à faire preuve de distanciation et d'écoute.

**Garder des enfants**, c'est en en avoir la responsabilité : préciser le nombre, l'âge, la fréquence.

### Julie

J'ai encadré plusieurs camps de vacances d'adolescents et je suis en formation pour devenir animatrice.

Si ces jobs ont un **caractère régulier**, par exemple le soir en semaine, les week-ends ou les vacances scolaires, précisez-le : cela démontrera votre capacité à gérer plusieurs choses en parallèle. Si une même structure vous reprend régulièrement, c'est que vous avez su vous faire apprécier...

## 2 Présenter ses atouts dans les rubriques de l'onglet « Activités/Centres d'intérêt »

### 2.1 Comment procéder ?

Il vous suffit maintenant de reporter les informations collectées en les reclassant dans les cadres appropriés. Certaines expériences pourront figurer à plusieurs titres, comme une activité sportive dans laquelle vous avez des responsabilités, ou une activité à caractère professionnel exercée bénévolement.

#### ***a. Expériences d'encadrement ou animation***

Outre les activités officielles d'animateur, à justifier par le BAFA, vous pouvez indiquer les responsabilités qui ont pu vous être confiées dans un cadre sportif ou associatif, ou encore dans celui du lycée comme un tutorat. Parlez aussi des fonctions d'animation ou d'encadrement que vous avez pu assurer dans le cadre d'une mission professionnelle ou familiale comme la garde de jeunes enfants.

#### ***b. Engagement citoyen ou bénévole***

Reprenez ici vos états de service de délégué de classe ou d'élue au Conseil de la Vie Lycéenne (votre établissement peut sans doute vous établir une attestation), et le service civique que vous avez pu assurer.

Décrivez vos activités bénévoles, qu'elles soient dans le cadre du lycée, d'une association ou dans votre entourage.

### ***c. Expériences professionnelles ou stages***

Reprenez ce que vous avez sélectionné dans votre tableau d'expériences du monde professionnel en prenant garde à placer en tête de ligne ce qui intéressera vos interlocuteurs : entreprise, poste occupé, mission confiée selon les cas. Précisez les coordonnées de l'entreprise et faites figurer le type de contrat.

### ***d. Pratiques sportives et culturelles (y compris les langues étrangères non étudiées au lycée et les séjours à l'étranger)***

Faites un paragraphe pour les pratiques culturelles et un autre pour les pratiques sportives, en commençant par celles qui vous valoriseront le plus. Pour chacune, faites apparaître les expériences vécues dans le cadre extra-scolaire (à partir du tableau de vos activités élaboré précédemment) mais aussi dans le cadre scolaire : thèmes d'étude, renforcement et voyages linguistiques, pratiques sportives ou culturelles. Soyez vigilant à la façon de présenter chaque activité pour valoriser ce qu'elle a pu vous apporter et annoncez les éventuelles certifications ou attestations.

## **2.2 Comment rédiger ?**

### ***a. Restez objectif***

Cette rubrique présente une personne au travers de ses activités : il ne doit donc proposer **aucune appréciation** comme « bon niveau ». De même, **les compétences qui relèvent des traits de personnalité doivent être évoquées** au travers des activités mais pas inscrites en regard : Julie ne précise pas que son action bénévole justifie d'une capacité à s'engager !

### ***b. Soyez concis !***

Vous n'avez que 1 500 caractères soit une vingtaine de lignes par cadre : limitez-vous à des mots essentiels et éliminez tout ce qui n'est pas indispensable ! Pas de bla-bla !

### ***c. Respectez votre interlocuteur !***

Rédiger avec des **fautes d'orthographe** est considéré comme un manque de respect vis à vis de son interlocuteur : vous avez eu la possibilité de vous relire ou de vous faire relire !

### **La rubrique « Activités/ Centres d'intérêt de Julie**

Son profil est justifié par la filière suivie et son stage dans le milieu de la santé. Ses activités scolaires montrent ses capacités d'expression, sa démarche scientifique. Ses centres d'intérêt révèlent son ouverture sociale et son esprit d'équipe.

Vous pourrez vous inspirer de ses formulations mais attention, votre rubrique doit être le **reflet de votre propre parcours** : c'est vous qu'on doit voir en le lisant, pas n'importe quel élève !

***Décrivez ici vos expériences d'encadrement ou d'animation (1 500 caractères max.)***

- BAFA (en cours) : stage formation générale (2018), stage pratique (été 2019) et stage d'approfondissement (décembre 2019)
- Depuis 2018, animatrice de camps de vacances d'adolescents Isère (été) et Suisse (hiver)

Décrivez ici votre engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre (1 500 caractères max.)

- Encadrante bénévole pour un mouvement de scoutisme depuis 2 ans
- Brevet de secourisme (2019)

***Décrivez ici vos expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués (1 500 caractères max.)***

- Stage de découverte d'un métier de la santé : pharmacie du centre, Libourne (33) en 2018-2019

***Décrivez ici vos pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger (1 500 caractères max.)***

Pratiques culturelles :

- TPE de classe de Première sur l'audition, ses pathologies et les solutions à y apporter
- Participation au concours d'éloquence du lycée en 2018
- Un voyage linguistique aux USA en 2017 (3 semaines)
- 10 années de scoutisme

Pratiques sportives :

- 5 ans de rugby en club et 3 ans en compétition
- Escalade