

*Caroll Le Fur*

# **QU'EST-CE QUE TU VEUX FAIRE PLUS TARD ?**



*21 jours pour aider votre ado  
à construire son orientation*

*Vous êtes un parent préoccupé par l'orientation scolaire de votre enfant ?*

*Vous vous demandez comment l'accompagner dans ses choix d'orientation future ?*

*Vous aimeriez instaurer un dialogue constructif autour du sujet ?*

Avec ce livre, une coach d'orientation vous plonge dans l'univers de l'orientation scolaire et professionnelle et vous livre une méthode puissante pour devenir un « orientacteur » en partageant :

- **Des informations** sur le contexte actuel (éducation, génération, travail et posture parentale) afin que l'univers mystérieux de l'orientation n'ait plus de secret pour vous.
- **Des conseils** pour adopter une attitude bienveillante avec votre ado, en favorisant l'échange, la réflexion commune et la motivation.
- **Un parcours en 21 jours** conçu comme une boîte à outils. Vous apprendrez à aborder la question du sens et vous naviguerez entre talents, intérêts, aspirations et intelligences multiples...
- **Des histoires vraies** de parents et de jeunes qui ont trouvé leur voie, pour vous inspirer.

**ENSEMBLE, OSEZ POUSSER LES PORTES DE L'AVENIR !**



**Carol Le Fur** est dirigeante et fondatrice de BestFutur, une structure dédiée à l'accompagnement des jeunes (15-25 ans) dans la construction de leur parcours d'orientation scolaire et professionnel.

***QU'EST-CE QUE  
TU VEUX FAIRE  
PLUS TARD ?***

Éditions Eyrolles  
61, bd Saint-Germain  
75240 Paris Cedex 05  
www.editions-eyrolles.com

Ouvrage dirigé par Anne Ghesquière, fondatrice du magazine  
FemininBio.com pour mieux vivre sa vie !

Création de maquette et composition : Hung Ho Thanh  
Relecture/correction : France Facquer  
Figures et schémas : archives personnelles de l'auteur

En application de la loi du 11 mars 1957, il est interdit de reproduire intégralement ou partiellement le présent ouvrage, sur quelque support que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris.

© Éditions Eyrolles, 2020  
ISBN : 978-2-212-57318-3

*Caroll Le Fur*

# **QU'EST-CE QUE TU VEUX FAIRE PLUS TARD ?**

*21 jours pour aider votre ado  
à construire son orientation*

● Éditions  
**EYROLLES**

# Sommaire

Prologue.....	7
Introduction.....	11
Ce que vous trouverez dans ce livre.....	17
Vous avez le bon ouvrage entre les mains si.....	21
Mode d'emploi.....	23



## *Première partie*

### **LES ENJEUX DU MAINTENANT**

25

L'orientation dans son contexte actuel.....	27
Les générations et leurs empreintes.....	33
Le travail selon les générations.....	39
Quand orienter ?.....	49
Le cas particulier des enfants d'expatriés.....	53



## *Deuxième partie*

### **PARENTS, DEVENEZ ORIENTACTEURS**

57

La posture de parents.....	63
La pression des parents : le petit cirque des ambitions.....	73
La peur de l'échec : le donjon des angoisses.....	77
Syndromes et symptômes : tuer le père... tuer la mère.....	83
Le mental gagnant : savoir donner confiance.....	91



## *Troisième partie*

### **21 JOURS POUR S'ORIENTER**

99

Jour 1. Les belles intentions.....	106
Jour 2. Cap ou pas cap : évaluer le niveau d'envie.....	111
Jour 3. Mieux communiquer pour mieux orienter.....	114
Jour 4. Le POCOQO, une méthode pour trouver sa place dans le monde.....	124

### *Le PO, la quête de sens*

Jour 5. Découvrir son identité.....	129
Jour 6. La part du rêve, l'antichambre des révélations.....	138
Jour 7. La trashlist, la liste de l'ennui.....	147
Jour 8. Kivala, la symphonie des questions.....	153
Jour 9. Faire la roue pour chercher l'équilibre.....	163

### *Le CO, chacun sa singularité*

Jour 10. Tous uniques.....	168
Jour 11. La salle des motivations.....	174
Jour 12. Tous intelligents, tous différemment.....	184
Jour 13. Tout le monde a un talent.....	192
Jour 14. Les intérêts de tous : le boom des discussions.....	201

### *Le QO, la croisée des mondes*

Jour 15. L'orientation, une affaire de connexion.....	210
Jour 16. 2025, c'est demain ! Les métiers et les compétences du futur.....	212
Jour 17. Action, ça tourne !.....	222
Jour 18. Choisir, c'est avancer.....	228
Jour 19. L'argent est un sujet comme un autre.....	234
Jour 20. Son orientation en 3D.....	238
Jour 21. L'année de césure : gageure ou projet ?.....	241



### *Quatrième partie* **LE MONDE RÉEL**

.....	249
Histoires vraies : à la rencontre des Z.....	251
L'orientation : vrai ou faux.....	265
Conclusion.....	269
Notes.....	273
Remerciements.....	283



# **PROLOGUE**

## **OSEZ POUSSER LES PORTES DE L'AVENIR !**

« *Tu es trop grande.* »

Voici les propos tenus par un directeur des ressources humaines d'un grand groupe. Cette scène est digne d'un vaudeville, mais elle est malheureusement – ou heureusement, pour la suite de ma vie professionnelle – bien réelle. C'était il y a cinq ans, après plus de quinze ans de vie professionnelle bien remplie, entre un début de carrière à l'international et des postes de consultante et de manager en ressources humaines en entreprise. Un parcours riche, apprenant et entreprenant, durant lequel j'ai pu transmettre mes connaissances, faire grandir mes équipes et collaborateurs, insuffler de l'humain au cœur des organisations. Une carrière avec ce que les chasseurs de têtes appelleraient une « belle progression sur l'échelle des fonctions, apportant satisfaction personnelle, reconnaissance sociale et développement intellectuel ».

J'ai appris à négocier, à vendre, à me vendre, à convaincre, à recruter, à détecter les potentiels, à former. J'ai appris à faire progresser les forces vives d'une entreprise, à échanger à bâtons rompus sur les évolutions de carrière, à rire (parfois jaune) des incohérences managériales et à créer du sens au

quotidien... Et surtout, j'ai appris à écouter. Écouter avec ma tête, mais aussi avec mon cœur.

Et un jour, je suis devenue « trop grande ». Ce « TROP » fut le bruit sourd qui interpelle et qui déclenche une introspection, une réflexion sur un parcours de vie. Je repense alors à mes années de lycéenne, mes années d'étudiante, mes choix d'orientation, de carrière. Ai-je vraiment fait des choix ? J'ai plutôt l'impression de m'être laissé porter par les opportunités : d'un poste de commerciale à celui de consultante, puis de responsable, puis de directrice, puis de... « trop » grande... Je m'interroge alors sur la cohérence de ce parcours professionnel et commence à imaginer ce que j'aurais fait si je n'avais pas suivi le chemin du mimétisme social.

Avais-je une vocation ? Non. Avais-je un talent ? Pas vraiment. Ai-je vraiment choisi mon orientation scolaire ? Non. Ai-je choisi mes jobs passés ? Pas certaine. Existe-t-il un fil rouge dans ces quinze années d'exercice professionnel ? Je l'espère. Mais le rouge est-il ma couleur ? Bonne question. Alors, quelle couleur donner à mon avenir ?

Pour mieux réfléchir, pour mieux digérer ce « trop » que je suis, je décide de voyager. Pour moi, les voyages ont toujours été une vraie respiration, comme une parenthèse dans les habitudes, un temps dont on déguste la singularité et la nouveauté. Deux mois de confrontation avec la réalité de la vie, dans des pays où chaque jour est un nouveau challenge. Et finalement, je prends conscience de ne pas être « trop », mais justement « pas assez ».

Poser les vraies questions, faire face à mes propres incertitudes, repousser mes limites, faire des choix : voilà ce que j'aurais dû faire pour trouver ma place. Quand je dis « place », je ne dis pas « fauteuil ». Le fauteuil, c'est celui dans lequel on peut rester assis pendant des années. On peut même y mouler son arrière-train, comme pour ancrer sa présence dans une entreprise où il faut se rendre indispensable, voire incontournable, pour survivre.

Notre place est tout sauf cela. C'est celle qui nous est réservée dans le monde et que nous devons trouver pour y ressentir bien-être et satisfaction.

Depuis de nombreuses années, je m'intéresse aux jeunes de 15 à 25 ans et à leur parcours scolaire et professionnel. Dans le cadre de mes responsabilités en ressources humaines, j'ai été confrontée à ceux qui n'ont ni vocation, ni intérêt particulier, ni idée claire quant à ce qu'ils veulent faire de leur vie. Ils font face au néant de l'orientation. Certains ont suivi deux ou trois années de fac sans obtenir leur diplôme. D'autres ont survolé une filière qui s'est avérée totalement déconnectée de leurs préoccupations. D'autres encore ont erré de filière en filière sans conviction, sans envie...

Tous, sans exception, rêvent d'être épaulés pour trouver leur voie, celle qui leur donnera envie de se lever le matin, de travailler heureux, de parler de leurs études ou de leur premier job avec le sourire, les yeux pétillants et de la fierté dans la voix.

La vie a mis sur mon chemin de nombreux jeunes en quête d'orientation, et c'est ainsi que s'est ouverte cette porte vers le futur, en l'occurrence vers BestFutur, la société que j'ai créée et dont la mission est de rendre aux jeunes ce qui leur appartient : l'avenir.

Un matin, lors de la lecture d'un quotidien, cette statistique me laisse perplexe :

Un jeune sur trois regrette son choix d'orientation post-bac.

Un calcul rapide : en France, ce sont presque 900 000 jeunes qui passent le bac chaque année, soit près de 300 000 bacheliers qui vont en cours en traînant les pieds ou, pire, qui n'y vont plus du tout. Que de temps perdu, de talents gâchés, de débuts de vie froissés et d'espoirs abandonnés !

L'orientation fait, depuis lors, partie de ma vie. Je partage volontiers mes conseils. Je donne aux jeunes des clés, des codes qu'il est difficile de comprendre seuls. Je les écoute, je les secoue parfois et, surtout, je les respecte profondément. Je sais que bien s'orienter implique un regard sur soi, un dépassement de

soi. J'allie exigence et bienveillance, et je les encourage à faire toujours mieux. Je fonde les relations sur la confiance mutuelle. Je me présente à eux en tant que partenaire, soutien, complice, pour ouvrir la voie. Je fais souvent face à leur anxiété et à celle de leurs parents.

Ces parents stressés de devoir choisir ce qui est le mieux pour le futur de leurs enfants. À l'heure où leur esprit peut être davantage absorbé par une profession très exigeante, de lourdes responsabilités commerciales ou managériales, et parfois même, alors qu'ils se retrouvent eux-mêmes en situation de rupture professionnelle, et amenés eux aussi à se poser des questions sur leur avenir.

**Avec ce livre, je souhaite que les jeunes et leurs parents aient accès à un guide pour construire ensemble un parcours scolaire et professionnel choisi. L'époque actuelle fait de nous des êtres libres et responsables de notre destin, et c'est donc à chacun d'inventer sa vie.**

Pour élucider le mystère d'une bonne orientation scolaire et professionnelle, nous nous tournerons vers des économistes, des sociologues modernes qui parlent du travail, de la société actuelle et des évolutions à venir. Nous aborderons la « quête de sens », ce sujet qui fait débat. Nous chercherons aussi du côté des psychologues, des pédagogues, des philosophes, pour mieux comprendre le cheminement nécessaire. Enfin, vous lirez les expériences de jeunes ou d'adultes qui ont été confrontés à leur course d'orientation pour creuser leur sillon de vie toujours avec ferveur, détermination et une volonté d'airain.

# **INTRODUCTION**

## **« QU'EST-CE QUE TU VEUX FAIRE PLUS TARD ? »**

Cette question m'a été posée alors que nous déjeunions chez des amis. L'homme de la maison, grand et barbu, s'était posté devant moi, les yeux dans les yeux et le regard inquisiteur : « Alors ? Et toi, que veux-tu faire plus tard ? »

Cette question, nombreux sont les jeunes à l'avoir entendue et les parents à l'avoir posée... Je n'y avais jamais réfléchi. On me prenait par surprise, au détour d'un dimanche pluvieux alors que je n'avais que 8 ou 9 ans. Et, naturellement, je me suis tournée vers mon père, espérant qu'il ait la réponse.

J'ai tout d'abord pensé écrire un guide destiné aux enfants, plus ou moins grands, pour leur dire qu'ils possèdent toutes les ressources en eux afin de trouver le chemin qui leur convient dans la vie scolaire et professionnelle, que tous doivent se faire confiance et prendre des décisions parfois intuitives pour avancer. Surtout, j'avais envie de leur dire de ne pas avoir peur de demain, car la vie est faite d'opportunités que personne ne peut ni anticiper ni prédire. J'ai aussi pensé leur écrire que j'avais confiance en eux et que même s'ils représentent seulement 30 % de la population, ils sont 100 % de notre avenir.

Puis j'ai finalement fait le choix de vous écrire à vous, parents. Parce que c'est vers vous que vos enfants tournent leur regard quand on leur demande ce qu'ils veulent faire plus tard. L'orientation est un moment crucial dans l'histoire des familles. Un moment qui fait converger des craintes irrationnelles : peur de voir son enfant « rater sa vie » dans un contexte économique où le chômage des moins de 25 ans dépasse toujours les 20 %, et où près de 9 % des diplômés de bac +2 et plus sont en recherche d'emploi<sup>1</sup>.

Vous ne vous y retrouvez plus dans les méandres des formations, des classements des écoles – grandes et petites –, des passerelles entre filières, des métiers à venir et de ceux à disparaître. Pourtant, vous vous sentez concernés par l'avenir de vos enfants, car l'école classique ne vous apparaît plus comme un lieu de promesses futures. La plupart du temps, vous vous

Vous êtes parfois démunis face à votre adolescent qui se laisse porter par le système scolaire faute d'avoir les idées claires.

investissez dans la recherche d'orientation en les accompagnant à des salons ou à des conférences, en leur achetant des revues spécialisées, en surfant sur le Web à leurs côtés ou tout simplement en ouvrant le dialogue sur leurs aspirations. Vous êtes exigeants, anxieux, et cela engendre un sentiment d'impuissance, parfois de culpabilité,

qui entraîne lui-même des interrogations permanentes. Or, pour avancer sereinement, votre collégien, lycéen ou étudiant a besoin de sentir votre soutien et ce regard bienveillant que vous posez sur lui quand il aborde le sujet si délicat de son futur.

Préparer l'orientation scolaire et professionnelle est devenu compliqué – oserais-je dire « complexe » ? Dans les années 1990, nous avions le choix parmi 3 000 filières de formations. Aujourd'hui, c'est plus de 12 000 possibilités qui s'offrent à eux. Ajoutez à cela les métiers qui disparaissent, ceux qui émergent et tous ceux que vous ne connaissez pas encore, et vous comprendrez mieux pourquoi beaucoup se sentent perdus.

.....  
*« 49 % des parents s'estiment incapables d'effectuer le métier de leurs enfants. Et deux tiers d'entre eux justifient cette incapacité par une incompréhension du métier qu'ils font<sup>2</sup>. »*  
.....

Chaque année, la société LinkedIn organise une journée lors de laquelle des centaines d'entreprises ouvrent leurs portes aux parents de leurs employés. C'est à l'issue de cette étude que ce chiffre est apparu. Ces « 49 % » soulignent bien l'écart générationnel qui se creuse et qui a des conséquences directes sur le niveau de communication et de compréhension de part et d'autre.

Pour mettre en perspective mes propos, j'aime faire référence aux indices de complexité créés par un cabinet de conseil en stratégie : la complexité de l'environnement économique a été multipliée par 6 depuis 1955, et celle des organisations par 35, marquées par une intensification des processus, systèmes, créations de comités et autres instances de prises de décision<sup>3</sup>.

Il semble donc évident que les entreprises créent des labyrinthes organisationnels qui impactent toute la société : adultes et parents évoluant dans ces environnements au quotidien d'une part, et jeunes et enfants éprouvant des difficultés à se représenter clairement la structure d'une entreprise et les types de métiers qui y cohabitent d'autre part.

Avec ces pages, je vous souhaite de devenir non seulement des guides fiables et rassurants, mais aussi des copilotes d'avenir. Vos enfants ont besoin de vous, à leurs côtés, pour avancer sereinement vers une vie d'adulte stable et enrichissante.

Vous êtes les victimes parfois consentantes de la non-orientation. Vous laissez parfois décider les professeurs de l'avenir de vos enfants. C'est comme accepter de ne pas croire en eux. La pression est certes forte, mais cette lourde tâche vous incombe. Tous les jeunes que j'ai accompagnés – tous, sans exception – affirment qu'ils ont besoin de s'appuyer sur vous, vous désignant comme de véritables personnes de confiance et les seules à pouvoir les aider à prendre de bonnes décisions.

Maintenant que vous êtes investis de cette mission hautement spécialisée, comment vous y prendre ? Comment les aider à découvrir leur talent, savoir qui ils sont ? Comment trouver les leviers pour stimuler leur proactivité, leur responsabilité ? Comment leur donner confiance ?

Dans ce livre, je rassemble le maximum d'informations pour vous rendre le contexte actuel plus lisible et vous donner des clés de réussite que j'utilise dans ma pratique courante. Je vous offre mon expérience en tant que coach d'orientation pour vous accompagner dans cette course à l'orientation, éviter les chemins qui ne mènent nulle part, contourner les voies trop raides, observer pour mieux repartir, sauter par-dessus les préjugés, et enfin atteindre le prochain palier de cette ascension qui ne fait que commencer.

Pour l'écrire, j'ai suivi le fil de mes pensées en résonance avec mes expériences, elles-mêmes appuyées par mes nombreuses lectures. J'ai réagi à l'actualité sur les sujets de l'éducation, des générations, des neurosciences dans l'apprentissage, des évolutions du monde professionnel et, au cœur de tout cela, j'ai gardé en ligne de mire l'orientation d'un jeune dans notre société actuelle. Mon objectif est bien de vous éclairer, en offrant des

Je vous engage, ici, à développer leur compétence à s'orienter, celle qui leur sera utile tout au long de leur vie.

réponses à certaines de vos interrogations récurrentes et en faisant en sorte que vous puissiez vous faire suffisamment confiance pour construire un parcours d'orientation scolaire et professionnel qui ait du sens pour vos enfants. Mon seul véritable conseil est

de ne jamais oublier que l'important est d'enseigner à nos jeunes générations « comment » penser plutôt que « quoi » penser.

Et pour conclure cette introduction, j'aimerais renommer l'« orientation scolaire ». Qui n'a jamais constaté ce vent d'exaspération quand nous utilisons le terme de « conseiller d'orientation » ?

Voici la définition du mot « orienter » dans le Larousse :

.....  
*« Diriger quelque chose dans une certaine direction ; choisir pour quelqu'un telle voie professionnelle ou telles études ; en particulier lui choisir une voie hors du tronc commun ou du cycle long des études secondaires. »*  
.....

À lire cette définition, je prends peur ! « Diriger » ? « Choisir pour quelqu'un » ? Celui qui est orienté me semble bien passif. Comment fait-il ses choix à lui ? À quel moment décide-t-il pour lui-même ? Orienter, c'est, à mes yeux, accompagner, aider, écouter, marcher avec, donner confiance, stimuler et amener jusqu'au rêve...

Vous l'aurez compris, j'aimerais que ce métier se renouvelle, que chaque jeune puisse bénéficier d'un appui qui pourrait l'aider à s'interroger et le mener sur le chemin de son avenir. J'aimerais ainsi rebaptiser cet accompagnement souvent banalement appelé « coaching d'orientation ». Je vous propose : « Éveilleur de talents », « Aiguilleur de voie », « Ouvreur de choix », « Découvreur de futur », « Rêveur d'orientation »... Que de promesses !

J'ai finalement décidé d'utiliser deux néologismes qui me semblent évocateurs : « Co-orienteur » ou « Orientacteur » :

- ★ « Co-orienteur » évoque le collectif, car ce chemin, vous allez le parcourir à deux.
- ★ « Orientacteur » associe les voies de l'orientation et de l'action, en faisant ainsi référence à la célèbre citation d'Alain : « Le secret de l'action, c'est de s'y mettre. »

Alors, parents, devenez copilotes, co-orienteurs, orientateurs dans la construction d'un avenir qui appartient à vos enfants.



## **CE QUE VOUS TROUVEREZ DANS CE LIVRE**

Cet ouvrage n'est pas seulement un livre, c'est aussi une aventure. Et comme dans toutes les aventures, vous ne pouvez anticiper ce qui va se passer. Vous allez vivre des moments excitants, d'autres plus préoccupants, mais tous seront formidables si vous vous donnez les moyens d'y croire.

Loin de moi l'idée de fournir des solutions toutes faites et des conseils standardisés. Tout ce que je partage ici a pour objectif de vous faire réfléchir et d'ouvrir la discussion de l'avenir avec vos enfants.

Vous n'y trouverez ni de recette miracle ni de rituel vaudou ou autres pratiques qui auraient pour seul but de vous divertir. Pour poser les bases d'une bonne orientation, j'ai pris le parti d'explorer l'espace du temps présent pour faciliter l'ouverture des portes vers l'avenir. Sentez-vous libre de survoler certaines pages qui vous semblent trop théoriques, de piocher ce qui vous parle et d'utiliser ce guide comme une source d'inspiration plutôt que comme un diplôme à valider.

Vous y trouverez des témoignages de jeunes, des réflexions de parents, des histoires de vies de personnes plus ou moins célèbres qui ont fait face à leurs propres questions d'orientation. Tous représentent la vraie vie. Leur donner la parole, c'est vous offrir une respiration et vous donner l'allant pour affronter ce voyage !

J'ai construit ce livre pour qu'il soit un moment de partage, un temps de réflexion, de prise de recul, d'écoute et, au final, de choix. Le sujet de l'orientation ne doit pas être traité en urgence à la veille de décisions à prendre ou dans le stress, par peur de décisions irrévocables.

Votre enfant est un héros en devenir et il a besoin d'un mentor qui l'encourage dans les moments difficiles, qui le pique au vif pour le faire avancer et lui offre son soutien moral tout au long de son apprentissage. Vous n'aimeriez probablement pas que votre enfant, affrontant le monde du travail dans quelques années, vous reproche de ne pas l'avoir assez aidé à faire les bons choix.

Oser la responsabilité partagée relève de l'engagement. Cet engagement repose sur votre aptitude à développer son sentiment d'être capable et responsable de son futur sans que vous vous substituiez à lui.

Chacun d'entre vous  
rêve du meilleur pour  
ses enfants.

La démarche de co-orientation permet aux parents de trouver, chacun à sa manière, la juste distance dans l'implication : être présent sans imposer, motiver sans diriger, encourager sans abandonner et créer un espace de confiance. L'orientateur est un esprit bienveillant, accueillant, ouvert, curieux de l'autre, enthousiaste et toujours en mouvement.

Ce livre s'adresse aux parents qui ont vraiment envie de participer à la construction du parcours d'orientation scolaire et professionnel de leurs enfants. Vous allez devoir les bousculer gentiment, les questionner inlassablement, les booster continuellement et vous obliger vous-même à être constant dans l'effort et l'écoute.

.....  
« Fais de ta vie un rêve, et d'un rêve, une réalité. »

*Antoine de Saint-Exupéry*  
.....

Un Français travaille en moyenne huit heures par jour, et passe *a minima* trente minutes dans les transports pour chaque trajet. Si nous ajoutons le temps dont nous avons besoin pour être présentables – c'est-à-dire prendre une douche, se sécher les cheveux, s'habiller, se maquiller pour les femmes –, nous en sommes au bas mot à dix heures déjà occupées, et ce tous les jours de la semaine. Sur cette base, il vous reste quatorze heures dans une journée. Si vous soustrayez sept heures de sommeil, il ne vous en reste plus que sept. Et si, pendant ces sept heures, vous faites quelques courses, vous allez chercher de l'essence, vous cherchez vos clés, vous réglez deux ou trois détails administratifs, vous allez promener le chien, combien de temps vous reste-t-il vraiment pour faire ce dont vous avez envie ? Moins de quatre heures ! Le travail occupe, à l'évidence, une place primordiale dans notre vie. Si l'impact de la carrière est positif sur l'état d'esprit, il l'est aussi sur votre vie, votre confiance en vous, votre santé et vos relations...

En tant que parent, il est donc fondamental d'aider vos enfants à choisir un métier dont ils rêvent, une activité qui pourra les nourrir et une voie qui rend le temps délicieux.

Selon certaines statistiques, la majorité des adultes exerce une fonction qui n'a strictement rien à voir avec ce qu'ils ont étudié pendant leur scolarité. D'autres travaillent dans des domaines qu'ils n'aiment pas particulièrement.

La question de l'orientation n'a, aujourd'hui, plus grand-chose à voir avec ce que vous avez connu quand l'enseignement supérieur comptait 1,7 million d'étudiants contre 2,3 millions aujourd'hui. Il me semble que, par le passé, c'était plus léger.

Vos enfants ont besoin d'être accompagnés par vous !

Pour éviter ce dédale de temps perdu, soyez un lanceur d'espoir !

Ne pas leur faire confiance et les harceler de questions sur leur futur est inefficace. Les encourager, les stimuler, les écouter sans se confondre et construire ensemble des repères solides permet d'apprendre et de trouver des solutions.

Aider votre enfant à prendre confiance en lui, à se construire pour qu'il « trouve sa voie », ce n'est pas seulement de l'orientation. Cela s'appelle « éduquer ».

Chacun porte en soi la capacité à se réaliser à partir du moment où il trouve sa place. Avec une forte motivation, un vrai sens de l'effort et une volonté d'acier, tout le monde peut atteindre l'objectif choisi.

# ***VOUS AVEZ LE BON OUVRAGE ENTRE LES MAINS SI...***

Vous avez le bon ouvrage entre les mains si vous vous posez les questions suivantes :

- ★ « Comment aider mon enfant à choisir son orientation scolaire ? »
- ★ « Qu'est-ce qu'il va faire plus tard ? »
- ★ « Quelles questions lui poser pour l'accompagner dans son choix ? »
- ★ « Quels sont les leviers pour lui faire prendre conscience de l'importance de se poser les bonnes questions ? »
- ★ « Comment l'accompagner vers sa vie professionnelle d'adulte ? »
- ★ « Comment ne pas l'influencer par mon histoire, mes croyances ? »
- ★ « Comment instaurer un dialogue constructif sur l'orientation ? »
- ★ « Existe-t-il des outils simples à utiliser pour l'aider à réfléchir ? »

Avec cet ouvrage, le duo parent/enfant travaille main dans la main pour :

- ★ Apprendre à poser et se poser les bonnes questions pour mieux se connaître, identifier ses forces, ses talents, ses motivations.
- ★ Réfléchir à ce qu'il aime, et à ce à quoi il aspire (instant présent et projection).
- ★ Apprendre à comprendre et à explorer le monde et toutes les possibilités qu'il offre pour y trouver sa place.
- ★ Accepter de ne pas tout savoir à l'avance, de progresser par tâtonnements en restant curieux et ouvert.
- ★ Développer sa confiance en lui et en ses aptitudes personnelles.
- ★ Apprendre à reconnaître les freins et les peurs qui empêchent d'avancer pour les adoucir.
- ★ Apprendre à s'ouvrir aux autres et se nourrir de ces rencontres.
- ★ Éveiller dans le but d'agir, parce que l'action est valorisante et aide à progresser.
- ★ Permettre de définir des objectifs concrets et réalistes.

## MODE D'EMPLOI

Ce livre n'est pas un roman et ne comporte aucune intrigue. J'ai pris la liberté d'utiliser des théories et des concepts existants sans y coller vraiment. J'espère que les penseurs et scientifiques à l'origine de ces principes ne m'en tiendront pas rigueur. Je crois en la créativité, la curiosité et la capacité à sortir du cadre pour tracer son propre sillon.

Ce livre est un guide et vous pouvez aisément passer d'un chapitre à un autre, d'une section à une autre, poser votre réflexion, regarder ce qui a été fait et vous sentir totalement libre de picorer ce dont vous avez besoin.

Le succès de la démarche repose sur votre motivation à impliquer votre enfant et à partager cette aventure avec lui.

Seuls le bon sens, l'envie, la patience et l'écoute sont les moteurs de cette aventure. C'est un moment de partage que je vous offre ici. Un moment qui doit amorcer l'action. Vous n'avez pas besoin d'être un professionnel du développement personnel, du coaching ou des ressources humaines.

Face à l'évolution très rapide des métiers, les jeunes doivent désormais être en capacité de « savoir s'orienter ».

Prendre le sujet de l'orientation à bras-le-corps, c'est viser non seulement à trouver une formation, mais aussi à apprendre à déambuler dans le labyrinthe des formations initiales. S'orienter, c'est, au fil du temps qui passe, savoir comment ajuster au mieux ses compétences personnelles et professionnelles.

.....  
« C'est le premier jour du reste de ta vie<sup>4</sup> ! »  
.....

L'orientation, tout comme l'éducation, doit permettre à chaque enfant, chaque adolescent, chaque adulte, d'épanouir son aptitude à vivre, afin qu'il dispose de tous ses moyens intellectuels, créatifs et affectifs pour devenir un être humain à part entière, qu'il devienne un homme ou une femme capable d'affronter les obstacles et les incertitudes de l'existence dans le seul et unique objectif de trouver sa place – celle qui convient, correspond, permet d'être heureux, de se sentir utile et intégré dans la société.

Ce livre est composé de 4 parties :

- ★ Une première partie informative, car vous ne pouvez ignorer le contexte auquel vous allez faire face. Avec ce nouveau regard, vous prendrez de la hauteur sur le sujet : différences générationnelles, relation au travail et tout ce qu'on ne vous dit pas sur le futur de vos enfants.
- ★ La deuxième partie concerne tout particulièrement les parents. Je mets en lumière tous vos vilains défauts en tant qu'acteur de l'orientation, mais aussi toute votre valeur en tant que figure d'autorité et de confiance.
- ★ La troisième partie s'aborde comme un livret d'auto-orientation et vous demande d'être contributeur et copilote. Le chemin est balisé selon un triptyque nommé le « POCOQO »... À découvrir sans modération !
- ★ La quatrième partie révèle des histoires vraies, qui devraient vous émouvoir, vous inspirer, vous faire réfléchir.

**Combien de temps cela va-t-il vous prendre ? 21 jours !** Pourquoi 21 jours ? Parce que 21 jours sont le temps nécessaire à une habitude pour s'ancrer dans notre mode de fonctionnement<sup>5</sup>.

Enfin, vous ne m'en voudrez pas d'utiliser le masculin en parlant de votre enfant, adolescent-e et jeune adulte, pour plus de lisibilité sans avoir recours à l'écriture inclusive qui alourdirait mon propos. Quand je dis « il », je pense à votre enfant fille ou garçon. Je ne lui donne aucun genre et je le sais unique.

*Première partie*



## **LES ENJEUX DU MAINTENANT**

.....  
« Celui qui déplace la montagne, c'est celui qui commence  
à enlever les petites pierres. » *Confucius*  
.....

Au fil de l'écriture, cette première partie a pris un ton pour le moins sérieux. Elle replace l'éducation au cœur de notre société confrontée à des révolutions sans précédent.

Les informations qui suivent m'ont éclairée et permis de mieux appréhender les contours de l'orientation du futur. Je les partage afin que vous preniez du recul et compreniez pourquoi la préoccupation scolaire est la question sociale du XXI<sup>e</sup> siècle. Les pouvoirs politiques ne s'y trompent pas et chaque quinquennat inaugure de nouvelles dispositions.

Le système d'éducation français est soumis à un impératif d'adaptation aux évolutions du marché du travail. Les établissements se remettent en question pour garantir à leurs étudiants de quitter leurs amphis avec un job. Mais il existe un écart colossal entre la façon dont les jeunes sont préparés dans le milieu scolaire et la réalité qui les attend.

À l'école, on a appris à lire, à écrire, à compter. Les professeurs enseignent l'histoire, la géographie, la philosophie et parfois le dessin et la musique. Tout cela est très utile. Il y a cependant une chose essentielle que l'on n'apprend pas à l'école : la vie.

Dans un monde où tout change si vite, la question de la transmission et du partage est plus brûlante que jamais. Rien n'est plus précieux que de pouvoir s'appuyer sur des personnes qui deviennent des guides de vie et nous aident à nous poser les bonnes questions.

Les personnes qui nous construisent sont celles qui font partie de nos vies. On les croise à des moments clés de notre parcours et elles nous aident à devenir. Parent, vous êtes l'une de ces personnes.