

Isabelle Peloux

**COMPRENDRE
LES ENFANTS
POUR MIEUX LES ÉDUIQUER**



JE PASSE À L'ACTE



ACTES SUD | KAIZEN

Nous servons de modèle chaque fois que nous sommes avec un enfant. Quoi que l'on fasse, et même si l'on ne fait rien, qu'on le veuille ou non, qu'on le sache ou non, nous participons à son évolution car il nous observe et apprend : nous l'éduquons.

Mais qu'est-ce qu'éduquer ? Dans les dernières décennies, cette notion s'est radicalement transformée, passant d'une rigueur extrême à une absolue bienveillance, pas toujours bien comprise. Entre la tentation de tout laisser faire pour être sûr de ne pas mal faire ou au contraire de nous laisser aller à abuser de notre posture de supériorité, nous sommes parfois comme désemparés.

Au travers de multiples exemples auxquels nous pouvons nous identifier, et par le retour à des notions essentielles comme l'estime de soi, la confiance, la sécurité affective, le respect, la relation aux autres ou les fonctions paternantes et maternantes, ce livre nous donne des outils pour décrypter et nourrir le lien que nous construisons chaque jour avec l'enfant.

Ainsi, en assumant pleinement notre responsabilité face à ce petit d'Homme dépendant de nous, en valorisant cette part qui nous appartient de toujours faire l'aller-retour entre lui et nous, nous l'aiderons à s'élever, jusqu'à trouver sereinement sa place dans notre communauté. Et dans ce cheminement, nous comprendrons mieux, nous aussi, les ressorts d'une vie en paix dans notre société.

Isabelle Peloux est professeur des écoles, formatrice en relation entre l'enseignant et l'enseigné, accompagnatrice de groupes de parole de parents. Elle a fondé en 2006 l'école élémentaire du Colibri, dans la Drôme, au cœur de la ferme agroécologique des Amanins.

Étienne Friess est illustrateur de bandes dessinées et de livres jeunesse. Il a déjà illustré un titre de la collection "Je passe à l'acte", *Manger moins (et mieux) de viande*.

ACTES SUD kaizen

Isabelle Peloux
Illustrations d'Étienne Friess

COMPRENDRE LES ENFANTS POUR MIEUX LES ÉDUQUER



JE PASSE À L'ACTE

Vous trouverez plus d'informations sur les notions marquées d'un astérisque dans la rubrique "Pour en savoir plus", [p. 57](#).

Collection dirigée par Agnès Galletier et Marie-Noëlle Himbert.
Ouvrage dirigé par Marie-Noëlle Himbert.

Conception graphique : Anne-Laure Exbrayat, studio graphique d'Actes Sud.

© Actes Sud | Kaizen, 2019

ISBN : 978-2-330-10915-8

www.actes-sud.fr

Depuis quelques années, on sent un frémissement : plus personne ne nie qu'il va falloir changer, beaucoup commencent à croire que cela est possible. Par une multitude de petites (r)évolutions dans notre quotidien, chacun de nous a le pouvoir de construire le monde de demain.

Le succès du film *Demain*, de Cyril Dion et Mélanie Laurent, et les initiatives citoyennes qu'il a suscitées confirment que nous sommes prêts à nous lancer. Oui, mais comment faire ?

C'est pour répondre à cette demande croissante d'outils pratiques pour oser passer à l'acte qu'est née cette collection. Elle s'adresse à tous : convaincus, hésitants ou sceptiques. Elle aborde tous les domaines de nos vies quotidiennes : consommation, alimentation, logement, transport, loisirs, éducation, etc. Avec un objectif : accompagner ce désir de changement, l'étayer ainsi que le motiver et l'aider à aboutir.

Forme d'expression pratique des valeurs défendues par la collection "Domaine du possible", "Je passe à l'acte" en est le prolongement logique, aujourd'hui indispensable.





POURQUOI

Éduquer se fait chaque fois que je suis avec un enfant. Quoi que je fasse, et même si je ne fais rien, que je le veuille ou non, que je le sache ou non, je participe à son évolution car il m'observe et apprend. La première manière d'apprendre étant l'imitation, il découvre comment devenir un petit d'être humain en prenant des repères chez les personnes qui l'entourent.

Entre la tentation de tout laisser faire pour être sûr de ne pas mal faire ou, au contraire, de nous laisser aller à abuser de notre posture de supériorité, nous sommes parfois désespéré.

C'est pourtant notre responsabilité d'adulte de prendre soin de cet enfant qui dépend de nous, afin qu'il puisse dans ce lien nourrir l'attachement et éprouver la sécurité nécessaire qui lui permettront de construire sa pensée, sa relation affective, son autonomie.

En un mot : l'estime de soi.