

Parcours  
et méthodes

T<sup>le</sup>

# Histoire Géographie

NOUVEAUX  
PROGRAMMES

LES ÉTAPES POUR RÉUSSIR

- ▶ *Résumés de cours*
- ▶ *Méthodes appliquées*
- ▶ *Exercices et corrigés détaillés*

ellipses

**Parcours et méthodes**

# **Histoire Géographie**

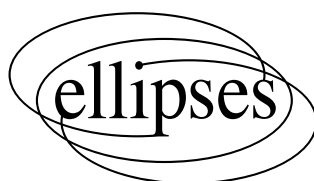
***Terminale***

*Nouveaux programmes*

Jérémy Hammerton

Professeur certifié en Histoire Géographie

Chargé d'enseignement et de formation à l'Université Catholique de Lille



**Dans la collection**  
**Parcours et méthodes**

Retrouvez tous les livres de la collection sur [www.editions-ellipses.fr](http://www.editions-ellipses.fr)



ISBN 9782340-039063  
©Ellipses Édition Marketing S.A., 2020  
32, rue Bague 75740 Paris cedex 15



Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5.2° et 3°a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

[www.editions-ellipses.fr](http://www.editions-ellipses.fr)

# Table des matières

---

## Histoire

|                   |   |           |
|-------------------|---|-----------|
| <b>Thème 1</b>    | <b>Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (1929-1945) .....</b>  | <b>21</b> |
| <b>Chapitre 1</b> | <b>L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux.....</b>                 | <b>22</b> |
|                   | <i>Synthèse de cours .....</i>  | <i>22</i> |
|                   | I. Le monde entre dans la crise .....   | 22        |
|                   | II. La crise économique, financière et sociale des années 1930 et ses effets en Europe .....    | 23        |
|                   | III. La crise multiforme des années 1930 en France .....  | 25        |
|                   | <i>Fiche méthode .....</i>  | <i>28</i> |
|                   | <i>Sujet corrigé.....</i>   | <i>30</i> |
| <b>Chapitre 2</b> | <b>Les régimes totalitaires .....</b>   | <b>34</b> |
|                   | <i>Synthèse de cours .....</i>  | <i>34</i> |
|                   | I. Le concept de totalitarisme .....  | 34        |
|                   | II. Stalinsisme et nazisme, deux idéologies ayant pour objectif de transformer la société ..... | 35        |
|                   | III. Similitudes et différences .....   | 37        |
|                   | <i>Fiche méthode .....</i>  | <i>38</i> |
|                   | <i>Sujet corrigé.....</i>   | <i>40</i> |
| <b>Chapitre 3</b> | <b>La Seconde Guerre mondiale .....</b>   | <b>44</b> |
|                   | <i>Synthèse de cours .....</i>  | <i>44</i> |
|                   | I. Un conflit planétaire : États-Unis et Japon dans la Seconde guerre mondiale.....             | 44        |
|                   | II. L'Europe écrasée par le Reich (1939-45) .....   | 45        |
|                   | III. Défaite, occupation, collaboration et résistance en France .....                           | 48        |
|                   | <i>Fiche méthode .....</i>  | <i>52</i> |
|                   | <i>Sujet corrigé.....</i>   | <i>58</i> |

|                   |   |            |
|-------------------|---|------------|
| <b>Thème 2</b>    | <b>La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970).....</b> | <b>61</b>  |
| <b>Chapitre 1</b> | <b>La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts de la guerre froide .....</b>                                 | <b>62</b>  |
|                   | <i>Synthèse de cours .....</i>  | <i>62</i>  |
|                   | I. Le bilan de la seconde guerre mondiale .....   | 62         |
|                   | II. Vers un nouveau monde .....   | 63         |
|                   | III. Des lendemains de la libération de l'Europe au fondement du rideau de fer .....                                | 64         |
|                   | <i>Fiche méthode .....</i>  | <i>67</i>  |
|                   | <i>Sujet corrigé.....</i>   | <i>69</i>  |
| <b>Chapitre 2</b> | <b>Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du tiers-monde .....</b>                           | <b>73</b>  |
|                   | <i>Synthèse de cours .....</i>  | <i>73</i>  |
|                   | I. Origines et manifestations de la Guerre Froide .....   | 73         |
|                   | II. Les grandes phases de la décolonisation jusqu'en 1962 .....   | 76         |
|                   | <i>Fiche méthode .....</i>  | <i>81</i>  |
|                   | <i>Sujet corrigé.....</i>   | <i>84</i>  |
| <b>Chapitre 3</b> | <b>La France : une nouvelle place dans le monde.....</b>  | <b>87</b>  |
|                   | <i>Synthèse de cours .....</i>  | <i>87</i>  |
|                   | I. Une politique extérieure européenne et occidentale .....   | 87         |
|                   | II. La question coloniale .....   | 88         |
|                   | III. La IV <sup>e</sup> République et la guerre d'Algérie : l'agonie d'un régime (1956-1958) .....                  | 89         |
|                   | <i>Fiche méthode .....</i>  | <i>92</i>  |
|                   | <i>Sujet corrigé.....</i>   | <i>94</i>  |
| <b>Thème 3</b>    | <b>Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 et 1980 .....</b>                       | <b>97</b>  |
| <b>Chapitre 1</b> | <b>Les changements économiques et leurs conséquences ....</b>   | <b>98</b>  |
|                   | <i>Synthèse de cours .....</i>  | <i>98</i>  |
|                   | I. Les indices d'une crise économique ou d'une croissance modeste ? .....   | 98         |
|                   | II. Des facteurs de ralentissement nombreux .....   | 99         |
|                   | III. Des indicateurs de reprise ? .....   | 99         |
|                   | <i>Fiche méthode .....</i>  | <i>101</i> |
|                   | <i>Sujet corrigé.....</i>   | <i>103</i> |
| <b>Chapitre 2</b> | <b>La modification des grands équilibres politiques.....</b>  | <b>107</b> |
|                   | <i>Synthèse de cours .....</i>  | <i>107</i> |
|                   | I. Concrétisations et premiers élargissements européens .....   | 107        |
|                   | II. Derniers regains de tensions et la fin de la guerre froide .....  | 108        |
|                   | <i>Fiche méthode .....</i>  | <i>110</i> |
|                   | <i>Sujet corrigé.....</i>   | <i>111</i> |

|                   |  |     |
|-------------------|--|-----|
| <b>Chapitre 3</b> | <b>Un tournant social et culturel, la France de 1974 à 1988</b> .....                                | 114 |
|                   | <b>Synthèse de cours</b> .....   | 114 |
|                   | I. Les années Giscard et Mitterrand, entre crise économique et tentatives de réponses sociales ..... | 114 |
|                   | II. La culture de masse : entre affirmation et remise en cause .....                                 | 117 |
|                   | III. La jeunesse, depuis les années 1970, entre autonomie poursuivie et doutes .....                 | 119 |
|                   | <b>Fiche méthode</b> .....   | 121 |
|                   | <b>Sujet corrigé</b> .....   | 123 |

**Thème 4** **Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990, entre coopérations et conflits** ..... 127

|                   |  |     |
|-------------------|--|-----|
| <b>Chapitre 1</b> | <b>Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux</b> .....                     | 128 |
|                   | <b>Synthèse de cours</b> .....   | 128 |
|                   | I. Le monde depuis 1991 :<br>nouvel ordre ou nouveau désordre international ?..... | 128 |
|                   | II. Un monde multipolaire, mais dominé par les États-Unis .....                    | 130 |
|                   | III. État du Monde au début du XXI <sup>e</sup> siècle .....                       | 132 |
|                   | <b>Fiche méthode</b> .....   | 134 |
|                   | <b>Sujet corrigé</b> .....   | 135 |

|                   |  |     |
|-------------------|--|-----|
| <b>Chapitre 2</b> | <b>La construction européenne entre élargissement, approfondissement et remises en question</b> .....                        | 139 |
|                   | <b>Synthèse de cours</b> .....   | 139 |
|                   | I. La fin de la guerre froide en Europe, le traité de Maastricht et la naissance de l'UE .....                               | 139 |
|                   | II. La place des pays d'Europe centrale et orientale dans la construction européenne et la poursuite de l'élargissement..... | 141 |
|                   | III. L'UE en débat .....   | 142 |
|                   | <b>Fiche méthode</b> .....   | 145 |
|                   | <b>Sujet corrigé</b> .....   | 150 |

|                   |   |     |
|-------------------|---|-----|
| <b>Chapitre 3</b> | <b>Les évolutions de la République française</b> .....  | 153 |
|                   | <b>Synthèse de cours</b> .....  | 153 |
|                   | I. Cohabitations et alternances (1988-2002) .....   | 153 |
|                   | II. Les années Sarkozy et Hollande (2007-2017) .....  | 155 |
|                   | III. La France à la fin des années 2010 : une crise économique et sociale interminable, des questionnements sociétaux de fond, un paysage politique troublé ..... | 156 |
|                   | <b>Fiche méthode</b> .....  | 158 |
|                   | <b>Sujet corrigé</b> .....  | 160 |

# Géographie

## **Thème 1 Mers et océans : au cœur de la mondialisation.....167**

|  |            |
|--|------------|
| <b>Chapitre 1 Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation. Entre appropriation, protection et liberté de circulation .....</b> | <b>168</b> |
| <i>Synthèse de cours .....</i>   | 168        |
| I. Les ressources halieutiques : premières ressources maritimes ...  | 169        |
| II. Les ressources énergétiques maritimes .....  | 171        |
| III. L'impact des sociétés humaines sur les mers et océans .....   | 173        |
| <i>Fiche méthode .....</i>   | 178        |
| <i>Sujet corrigé.....</i>  | 180        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Chapitre 2 La France : une puissance maritime ? .....</b>  | <b>185</b> |
| <i>Synthèse de cours .....</i>  | 185        |
| I. Qu'est-ce qu'une puissance maritime ? .....  | 185        |
| II. Discontinuités, distances, insularité, spécificités socio-économiques des territoires ultra-marins français ..... | 186        |
| III. La France, une puissance navale ? .....  | 187        |
| <i>Fiche méthode .....</i>  | 188        |
| <i>Sujet corrigé.....</i>   | 190        |

## **Thème 2 Dynamiques territoriales, coopérations et tensions.... 193**

|   |            |
|---|------------|
| <b>Chapitre 1 Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation. Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale .....</b> | <b>194</b> |
| <i>Synthèse de cours .....</i>  | 194        |
| I. La mondialisation déstabilise les rapports de force .....  | 194        |
| II. L'État conserve cependant une certaine marge de manœuvre ...  | 196        |
| III. De nouveaux acteurs de régulation et de tensions .....   | 197        |
| <i>Fiche méthode .....</i>  | 199        |
| <i>Sujet corrigé.....</i>   | 201        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Chapitre 2 La France : un rayonnement international différencié et une inégale attractivité dans la mondialisation.....</b> | <b>203</b> |
| <i>Synthèse de cours .....</i>   | 203        |
| I. La connexion inégale du territoire français à l'Europe et au monde par les réseaux de transport et le numérique .....       | 203        |
| II. Ouverture sur le monde : seules les zones attractives sont connectées.....   | 204        |
| III. L'influence française dans le monde .....   | 205        |
| <i>Fiche méthode .....</i>   | 208        |
| <i>Sujet corrigé.....</i>  | 209        |

**Thème 3 L'Union européenne dans la mondialisation :  
des dynamiques complexes.....211**

**Chapitre 1 Des politiques européennes entre compétitivité  
et cohésion des territoires ..... 212**

*Synthèse de cours* ..... 212

I. L'UE : Retour à une unité apparente du continent européen ? ... 212

II. Des disparités qui se maintiennent ..... 213

III. Quelles problématiques en ce début de XXI<sup>e</sup> siècle ? ..... 214

*Fiche méthode* ..... 218

*Sujet corrigé*..... 222

**Chapitre 2 La France : les dynamiques différenciées  
des territoires transfrontaliers..... 224**

*Synthèse de cours* ..... 224

I. Atouts et contraintes des territoires transfrontaliers ..... 224

II. L'aménagement du territoire dans le cadre des euro-régions..... 225

*Fiche méthode* ..... 227

*Sujet corrigé*..... 228

**Thème 4 La France et ses régions dans l'Union européenne  
et dans la mondialisation :  
lignes de force et recompositions .....231**

**Chapitre 1 Les lignes de force du territoire français ..... 232**

*Synthèse de cours* ..... 232

I. Potentialités et contraintes du territoire français ..... 232

II. Mouvements de population, urbanisation, métropolisation ..... 233

III. Dynamiques de localisation des activités et mondialisation ..... 234

*Fiche méthode* ..... 236

*Sujet corrigé*..... 237

**Chapitre 2 Des recompositions territoriales à toutes les échelles,  
entre attractivité, concurrence et inégalités ..... 239**

*Synthèse de cours* ..... 239

I. Des acteurs multiples à toutes les échelles ..... 239

II. De nouveaux enjeux ..... 240

III. Aménagement du territoire et transports ..... 241

*Fiche méthode* ..... 244

*Sujet corrigé*..... 247





# Introduction

Cet ouvrage s'appuie sur le nouveau programme d'Histoire-Géographie de Terminale. Il est ainsi destiné aux élèves souhaitant un approfondissement des programmes de lycée.

Chaque chapitre de cet ouvrage est proposé d'abord sous la forme d'un résumé de cours puis d'un point méthodologique et enfin d'un exercice portant sur une des compétences du programme, en vue du baccalauréat.

Cet ouvrage ne visant pas l'exhaustivité, le choix a été fait de présenter des éclairages particuliers dans les résumés de cours de certains chapitres et d'insister sur la méthodologie dans la réalisation des exercices.

Espérant que ce livre puisse être d'une utilité au lecteur dans sa réussite scolaire.

L'auteur



# Le nouveau programme d'Histoire/Géographie en Terminale

Histoire: « Les relations entre les puissances et l'opposition des modèles politiques, des années 1930 à nos jours »

| Thème 1 : Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (1929-1945) (12-14 heures) |   |
|--|---|
| <b>Chapitre 1.</b> L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux                     | <p>Ce chapitre vise à montrer l'impact de la crise économique mondiale sur les sociétés et les équilibres politiques, à court, moyen et long terme.</p> <p>On peut mettre en avant : les caractéristiques du capitalisme dans les années 1920 ; le passage d'une crise américaine à une crise mondiale ; l'émergence d'un chômage de masse.</p>   |
| <b>Chapitre 2.</b> Les régimes totalitaires  | <p>Ce chapitre vise à mettre en évidence les caractéristiques des régimes totalitaires, leurs effets sur les sociétés ainsi que sur l'ordre politique européen.</p> <p>On peut mettre en avant, en s'intéressant à chaque fois à l'idéologie, aux violences et à la terreur, aux formes et degrés d'adhésion : le régime soviétique ; le fascisme italien ; le national-socialisme allemand.</p>  |
| <b>Chapitre 3.</b> La Seconde Guerre mondiale  | <p>Ce chapitre vise à montrer l'étendue et la violence du conflit mondial, à étudier le processus menant au génocide des Juifs d'Europe et à comprendre, pour la France, toutes les conséquences de la défaite de 1940.</p> <p>On peut mettre en avant : un conflit mondial : protagonistes et théâtres d'opération ; crimes de guerre, violences et crimes de masse, génocide des Juifs et des Tsiganes ; la France dans la guerre : le régime de Vichy, l'occupation, la collaboration, la Résistance</p> |

| <b>Thème 2 : La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970) (12-14 heures)</b> |   |
|---|---|
| <b>Chapitre 1.</b> La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts de la guerre froide   | <p>Ce chapitre vise à mettre en parallèle la volonté de création d'un nouvel ordre international et les tensions qui surviennent entre les deux nouvelles superpuissances (États-Unis et URSS).</p> <p>On peut mettre en avant : le bilan économique, humain et moral de la Seconde Guerre mondiale ; les nouvelles frontières de l'Europe ; les bases d'un nouvel ordre international (création de l'ONU, procès de Nuremberg et de Tokyo) ; la naissance de l'État d'Israël ; les débuts de l'affrontement entre les deux superpuissances</p>   |
| <b>Chapitre 2.</b> Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du tiers-monde   | <p>Ce chapitre montre comment la bipolarisation issue de la Guerre froide interfère avec la décolonisation et conduit à l'émergence de nouveaux acteurs.</p> <p>On peut mettre en avant : les modèles des deux superpuissances et la bipolarisation ; les nouveaux États : de leur indépendance à leur affirmation politique sur la scène internationale ; la Chine de Mao : l'affirmation d'un nouvel acteur international ; la course aux armements et l'équilibre de la terreur.</p>   |
| <b>Chapitre 3.</b> La France : une nouvelle place dans le monde   | <p>Ce chapitre vise à montrer comment la France de l'après-guerre s'engage dans la construction européenne tout en s'efforçant de préserver son rôle international, comment elle réforme ses institutions et ouvre davantage son économie.</p> <p>On peut mettre en avant : la France, acteur de la construction européenne dans le contexte de la guerre froide ; la fin de l'empire colonial français ; la crise algérienne de la République française et la naissance d'un nouveau régime ; les choix stratégiques (arme nucléaire, sortie du commandement intégré de l'OTAN) ; l'ouverture économique, l'élévation générale du niveau de vie et l'entrée dans la société de consommation.</p> |

**Thème 3 : Les remises en cause économiques, politiques et sociales  
des années 1970 et 1980 (10-12 heures)**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Chapitre 1.</b><br/>Les changements économiques et leurs conséquences</p>    | <p>Ce chapitre vise à montrer les conséquences sociales, économiques et géopolitiques des chocs pétroliers (1973 et 1979), dans le cadre d’une crise économique occidentale.</p> <p>On peut mettre en avant : les chocs pétroliers : la crise économique occidentale et la nouvelle donne économique internationale ; la montée du chômage et l’État-Providence en question ; le « socialisme de marché » en Chine.</p>   |
| <p><b>Chapitre 2.</b><br/>La modification des grands équilibres politiques</p>     | <p>Ce chapitre vise à montrer les profondes évolutions politiques qui caractérisent la période : la démocratie trouve une nouvelle vigueur, de la chute des régimes autoritaires d’Europe méridionale (Grèce, Portugal et Espagne) à l’effondrement du bloc soviétique, tandis que la révolution iranienne marque l’émergence de l’islamisme sur la scène politique et internationale.</p> <p>On peut mettre en avant : la révolution islamique d’Iran ; la démocratisation de l’Europe méridionale ; les élargissements de la CEE et l’élection du Parlement européen au suffrage universel ; l’effondrement du bloc soviétique et de l’URSS</p>   |
| <p><b>Chapitre 3.</b> Un tournant social et culturel, la France de 1974 à 1988</p> | <p>Ce chapitre souligne les mutations sociales et culturelles de la société française pendant une période marquée par de nombreuses réformes et l’émergence de nouvelles questions politiques.</p> <p>On peut mettre en avant : de nouveaux débats dans une France en crise : critique de la société de consommation, émergence de la question de l’environnement et de la question de la solidarité ; une société en mutation : évolution de la place et des droits des femmes, place des jeunes et démocratisation de l’enseignement secondaire et supérieur, immigration et intégration ; les transformations du paysage audiovisuel français, l’évolution de la politique culturelle et les nouvelles formes de la culture populaire.</p> |

**Thème 4 – Le monde, l’Europe et la France depuis les années 1990,  
entre coopérations et conflits (10-12 heures)**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Chapitre 1.</b> Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux</p>  | <p>Ce chapitre vise à éclairer les tensions d’un monde devenu progressivement multipolaire en analysant le jeu et la hiérarchie des puissances. Les formes et l’étendue des conflits sont examinées, ainsi que les conditions et les enjeux de la coopération internationale.</p> <p>On peut mettre en avant : – les nouvelles formes de conflit : terrorisme, conflits asymétriques et renouvellement de l’affrontement des puissances ; – le Proche et Moyen-Orient : des conflits qui perdurent ; – la guerre et l’éclatement de l’ex-Yougoslavie ; – l’effort pour mettre en place une gouvernance mondiale face aux défis contemporains (justice internationale, réfugiés, environnement).</p> |
| <p><b>Chapitre 2.</b> La construction européenne entre élargissement, approfondissement et remises en question</p> | <p>Ce chapitre vise à contextualiser les évolutions, les avancées et les crises de la construction européenne.</p> <p>On peut mettre en avant : – le passage de la CEE à l’Union européenne : évolution du projet européen et élargissements successifs ; – Europe des États, Europe des citoyens : référendums et traités (Maastricht, traité constitutionnel de 2005, traité de Lisbonne, référendum britannique...).</p>   |
| <p><b>Chapitre 3.</b> Les évolutions de la République française</p>  | <p>Ce chapitre vise à montrer les évolutions constitutionnelles et juridiques de la République française, qui réaffirme des principes fondamentaux tout en s’efforçant de s’adapter à des évolutions de la société.</p> <p>On peut mettre en avant : – la Cinquième République : un régime stable qui connaît de nombreuses réformes institutionnelles ; – la réaffirmation du principe de laïcité (2004) ; – les combats pour l’égalité ainsi que l’évolution de la Constitution et du Code civil en faveur de nouveaux droits (parité, pacte civil de solidarité (PACS), évolution du mariage...).</p>  |

## Géographie: « Les territoires dans la mondialisation: entre intégrations et rivalités »

| Thème 1 : Mers et océans : au cœur de la mondialisation (11-13 heures)   |  |
|--|--|
| <p><b>Chapitre 1.</b> Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation. Entre appropriation, protection et liberté de circulation</p> | <p>La maritimisation des économies et l'ouverture des échanges internationaux confèrent aux mers et aux océans un rôle fondamental tant pour la fourniture de ressources (halieutiques, énergétiques, biochimiques...) que pour la circulation des hommes et les échanges matériels ou immatériels. L'importance des routes et les itinéraires diffèrent selon la nature des flux (de matières premières, de produits intermédiaires, industriels, d'informations...). Mais les territoires sont inégalement intégrés dans la mondialisation.</p> <p>Les routes maritimes et les câbles sous-marins, tout comme les ports et les zones d'exploitation, restent concentrés sur quelques axes principaux. D'importants bouleversements s'opèrent, ce qui accroît les enjeux géostratégiques et les rivalités de puissance, notamment autour des canaux et des détroits internationaux. Le classement des principaux ports mondiaux (fondé notamment sur l'ampleur de leur arrière pays ou hinterland) évolue constamment du fait notamment de l'ouverture de nouvelles voies maritimes (le nouveau canal de Panama et la route nord par exemple).</p> <p>La mise en valeur et l'utilisation des mers et des océans relèvent d'une logique ambivalente, entre liberté de circulation et volonté d'appropriation, de valorisation et de protection. La délimitation des zones économiques exclusives (ZEE) est aujourd'hui la principale cause de tensions entre les États en raison des ressources présentes dans ces zones et de la volonté de ces États de les exploiter.</p> |
| <p><b>Chapitre 2.</b> La France : une puissance maritime ?</p>   | <p>La France (métropolitaine et ultramarine), du fait de ses départements et territoires d'outre-mer, contrôle la deuxième zone économique exclusive (ZEE) mondiale et s'affirme encore comme une puissance maritime malgré la perte de compétitivité de ses ports. Les mers et océans demeurent, pour la France, des enjeux à la fois économiques, environnementaux et géostratégiques.</p>   |



## Thème 2 : Dynamiques territoriales, coopérations et tensions (11-13 heures)

**Chapitre 1.** Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation, en fonction des décisions publiques et des stratégies des entreprises. Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale

La mondialisation contemporaine conduit à l'affirmation ou à la réaffirmation de puissances et à l'émergence de nouveaux acteurs. Les territoires, quelle que soit l'échelle considérée (États, régions infra- et supra-étatiques, métropoles...) ont inégalement accès à la mondialisation. La distance est encore un facteur contraignant, d'autant plus que des protections et des barrières sont mises en place, limitant les échanges internationaux. La hiérarchie des centres de décision mondiaux est en constante évolution. Parmi les plus grands centres financiers mondiaux, cinq sont aujourd'hui en Asie, trois en Europe (Londres, Zurich et Francfort) et deux en Amérique du Nord.

Concernant les inégalités territoriales, l'Union européenne a permis un rattrapage considérable du sud de l'Europe par rapport au nord. Les disparités inter-régionales se réduisent toutefois plus lentement. Dans le reste du monde, de nombreux accords d'échanges régionaux économiques se sont réalisés (ASEAN, ALENA, MERCOSUR...), mais certains sont peu porteurs de développement.

**Chapitre 2.** La France : un rayonnement international différencié et une inégale attractivité dans la mondialisation

La France affirme sa place dans la mondialisation, d'un point de vue diplomatique, militaire, linguistique, culturel et économique. Elle entre en rivalité avec les autres pays et cherche à consolider ses alliances.

La France maintient son influence à l'étranger via son réseau diplomatique et éducatif, des organisations culturelles, scientifiques et linguistiques (instituts français, Louvre Abu Dhabi, lycées français à l'étranger...), mais également à travers les implantations de filiales d'entreprises françaises. Elle attire sur son territoire, plus particulièrement à Paris et dans les principales métropoles, des sièges d'organisations internationales, des filiales d'entreprises étrangères, des manifestations sportives et culturelles aux retombées mondiales, des touristes...

### Thème 3 : L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes (11-13 heures)

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Chapitre 1.</b> Des politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires. Des politiques publiques et des stratégies privées de localisation et d'alliance : les moteurs de la constitution d'agglomérations industrielles, de services et de technologies</p> | <p>L'Union européenne présente une grande diversité de territoires, tout en étant l'organisation régionale au degré d'intégration le plus marqué au monde. L'UE est le premier pôle commercial mondial. Elle est cependant exposée à des défis et tensions externes et internes (difficulté à établir une politique commune en matière de défense, d'immigration, de fiscalité...), ce qui limite son affirmation comme puissance sur la scène mondiale.</p> <p>Les politiques européennes de cohésion économique, sociale et territoriale visent deux objectifs : d'une part la réduction des inégalités territoriales, d'autre part la valorisation des atouts des territoires des États membres pour faire face à la concurrence mondiale.</p> <p>L'UE soutient et accompagne en particulier la formation et la pérennisation d'agglomérations industrielles, de services et de technologies sur son territoire (clusters). Ces agglomérations constituent l'exemple type d'un territoire compétitif en raison de son tissu économique et social et de ses réseaux, de sa réactivité, de sa capacité d'innovation et de l'attractivité qui en résulte. La Silicon Valley représente une forme emblématique qui sert de modèle à la création de nombreuses agglomérations en Europe et en France (pôles de compétitivité).</p> |
| <p><b>Chapitre 2.</b> La France : les dynamiques différenciées des territoires transfrontaliers</p>  | <p>Les territoires transfrontaliers se caractérisent par des échanges et des mobilités de part et d'autre de la frontière. L'Union européenne encourage les coopérations transfrontalières, en assurant notamment la libre circulation et en instituant un cadre réglementaire. Elle finance des projets et des équipements transfrontaliers par des programmes spécifiques. Les territoires transfrontaliers ont cependant des dynamiques différenciées.</p>  |

**Thème 4 : La France et ses régions dans l'Union européenne  
et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions (11-13 heures)**

|   |  |
|---|--|
| <b>Chapitre 1.</b> Les lignes de force du territoire français   | L'étude de la France et de ses régions vise à interroger le rôle des acteurs, à différentes échelles, dans l'intégration européenne et mondiale, et les effets territoriaux différenciés de cette intégration.   |
| <b>Chapitre 2.</b><br>Des recompositions territoriales à toutes les échelles, entre attractivité, concurrence et inégalités | L'étude de la région du lycée permet de mobiliser les connaissances acquises sur la France pour les appliquer à une autre échelle d'analyse. Il s'agit d'envisager avec les élèves les territoires de proximité et les divers aspects de leur attractivité. Cette approche leur fournit des clés de lecture pour comprendre leur territoire de proximité. Elle peut s'appuyer sur les questions suivantes : – quelles relations de la région avec l'Europe ? – quelle place pour les agglomérations industrielles, de services, et technologiques (clusters) dans la région ? – quelle attractivité spécifique au territoire ? – quelles liaisons avec l'océan ? – quel réseau de transports ? – ... |