

Table des matières

Préface	VII
<i>Pierre Dillenbourg</i>	
Remerciements	IX
Avant-propos	XI
Liste des figures et des tableaux	XVII
Liste des sigles	XIX
Introduction	1
1/ Les MOOCs, une innovation qui suscite beaucoup d'attentes et risque de faire des déçus	1
2/ Une menace pour l'université traditionnelle?	3
3/ Qu'y a-t-il de vraiment neuf dans les MOOCs?	4
4/ Les MOOCs, s'ils veulent durer, devront se réinventer en permanence	6
Chapitre 1/ Apports, usages et insertion des MOOCs	7
1/ Qu'apportent réellement les MOOCs au paysage éducatif?	7
2/ La signification de l'acronyme	10
3/ Quels usages et formes d'insertion institutionnelle peut-on envisager pour les MOOCs?	12
4/ Les MOOCs constituent-ils une innovation de rupture? ...	15

Chapitre 2/	
Multiplicité et diversité des MOOCs	19
1/ La multiplicité des acteurs	19
2/ La diversification de l'offre	23
3/ La diversification du public	26
Chapitre 3/	
Quelle place pour l'apprentissage dans les MOOCs?	31
1/ cMOOC ou xMOOC?	31
2/ La question du passage à l'échelle	34
3/ Quelles sont les activités qui peuvent soutenir le passage à l'échelle?	35
4/ Les activités collectives supportent-elles le passage à l'échelle?	41
5/ Le rôle de l'autonomie et de l'autorégulation	45
6/ Comment favoriser l'activité et la persévérance dans un MOOC?	47
Chapitre 4/	
Questions vives autour des MOOCs	51
1/ La faible persévérance constatée dans les MOOCs remet-elle leur avenir en cause?	51
2/ Les MOOCs permettront-ils de combler la fracture Nord-Sud en ce qui concerne les possibilités d'accès à l'enseignement supérieur?	55
3/ Quel cadre utiliser pour organiser la conception et la production des MOOCs?	59
4/ Comment faire la part des choses entre les points de vue contradictoires qui s'affrontent à propos des MOOCs?	64
Chapitre 5/	
Modèle économique, coûts et modes de financement des MOOCs	67
1/ La gratuité, force et faiblesse des MOOCs	67
2/ L'analyse des coûts associés aux MOOCs et aux autres formes de formation à distance	68
3/ Les sources de revenus susceptibles d'assurer le financement des MOOCs	73
4/ Le modèle économique des MOOCs constitue-t-il une menace pour les établissements classiques?	77

Chapitre 6 /		
Contrôle et certification des acquis		79
1/ Les modalités de contrôle des acquis		79
2/ L'évaluation authentifiée		80
3/ Le recours aux badges pour la certification		83
4/ Le problème de l'accréditation et la possibilité de délivrer des crédits valorisables		84
5/ Sur quels éléments peut-on se baser pour juger de la qualité d'un MOOC?		86
6/ Quelle place occupe la tricherie dans les MOOCs?		88
Chapitre 7 /		
La qualité et son contrôle		91
1/ Quelle approche adopter pour le contrôle de la qualité? ...		91
2/ La qualité est une notion toute relative dans un MOOC ..		93
3/ Le processus de suivi et de contrôle de la qualité		94
4/ Pour une meilleure prise en charge de la qualité dans les MOOCs		97
Conclusion		
Une ouverture vers la recherche		101
1/ Les premiers jalons dans l'évolution de la recherche sur les MOOCs		101
2/ Un agenda de recherche pour les MOOCs		103
3/ L'avenir des MOOCs		106
Annexe		
Critères permettant de caractériser un MOOC en vue de le concevoir ou de l'évaluer		109
Bibliographie		115

Liste des figures et des tableaux

Figures

2.1 /	Évolution du nombre cumulé de MOOCs	22
3.1 /	Schématisation du déroulement d'un MOOC	37
3.2 /	Tableau de bord d'apprentissage (<i>learning dashboard</i>) ...	43
3.3 /	Exemples de badges utilisés dans les MOOCs	48
5.1 /	Structure de coûts d'un enseignement à distance (modèle industriel) comparée à celle de l'enseignement présentiel	69
5.2 /	Structure de coûts d'un MOOC comparée à celle de la formation à distance	70

Tableau

4.1 /	Nombre d'étudiants inscrits et taux de complétion en fonction de la durée du MOOC considéré	54
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Liste des sigles

ACREDITE	Analyse, conception et recherche dans le domaine de l'ingénierie des technologies en éducation
AFA	Apprendre et faire apprendre
AUF	Agence universitaire de la francophonie
cMOOC	MOOC collaboratif
EPFL	École polytechnique fédérale de Lausanne
FUN	France Université Numérique
MIT	Massachusetts Institute of Technology
MOOC	<i>Massive Open Online Course</i>
SPOC	<i>Small Private Online Course</i>
UNED	Universidad Nacional de Educación a Distancia (Université nationale d'enseignement à distance)
xMOOC	MOOC transmissif