

Introduction

*« À peine sortis du berceau,
Nous sommes allés faire un saut
Au boulevard du temps qui passe,
En scandant notre “Ça ira”
Contre les vieux, les mous, les gras,
Confinés dans leurs idées basses. »*

*Georges Brassens,
Le boulevard du temps qui passe*

GÉNÉRATION, INTERGÉNÉRATION, LIENS INTERGÉNÉRATIONNELS, voilà un vocabulaire qui n'est pas vraiment celui de notre quotidien. Lorsque nous voulons exprimer une différence entre des personnes, différence liée au temps vécu, nous choisissons l'âge comme référence : « Elles n'ont pas le même âge » ou « Malgré leur différence d'âge, elles s'entendent bien ». Il semble bien que le terme de génération ne vienne à l'esprit que si l'écart d'âge est suffisamment important pour que l'on change d'unité de mesure. En rapprochant dans notre discours un adolescent et un retraité, nous ne dirions pas qu'ils ne sont pas du même âge, tant l'évidence parle d'elle-même. Nous aurions plutôt tendance à dire qu'ils ne sont pas de la même époque ou que le plus âgé est d'un autre temps. Le contenu paradoxal que contiennent ces formules laisse entendre

que nous pouvons être contemporains et d'un autre temps. Il s'agit ici de prendre conscience que « génération » n'est pas un synonyme d'« âge ». La génération nous inscrit dans autre chose qu'une simple durée de vie vécue. Nous aurions un âge et nous serions d'une génération. Quant aux termes « intergénération » ou « liens intergénérationnels », ils relèvent d'univers professionnels (action socioculturelle, secteur médico-social, protection sociale) qui s'interrogent sur les multiples interactions de toutes natures entre les générations et tentent d'agir pour les modifier qualitativement et quantitativement. Cependant, de nombreuses questions se posent. À quoi chacun de nous se réfère quand il parle de génération ? Les approches qui sont proposées dans des formules à l'emporte-pièce, ici sur la génération des baby-boomers ou celle des 35 heures, là sur le choc des générations en titre d'un ouvrage, ou sur le constat naïf de dissolution des liens intergénérationnels, font-elles simplement partie de cette vision pessimiste si souvent partagée qui nous conduit à penser que « les choses ne s'arrangent pas » ? Ont-elles quelques fondements ? Est-ce la société tout entière qui se transforme, entraînant dans cette métamorphose générations et liens intergénérationnels, ou sommes-nous devant un mouvement spécifique qui change la nature des générations et conséquemment les relations qu'elles nouent entre elles ? Si tel est le cas « Comment alors repérer les changements dans les conditions d'existence, c'est-à-dire aussi dans le mode de génération des générations successives, susceptibles d'engendrer des générations distinctes ? » (Mauger, 1990 : 113).

La génération

Le mot « génération » vient du latin et se rattache à une racine « gen/gna » qui renvoie à l'idée de naissance, de procréation, de famille. Parmi les différentes acceptions du *Littré*, certaines nous intéressent : production d'un être semblable à ses parents ; les personnes engendrées, les descendants ; chaque degré de filiation en ligne directe ; tous les hommes vivant dans le même temps ou à peu près. Pour *Le Petit Robert*, la génération c'est la production d'un nouvel individu ; l'ensemble des êtres qui descendent de quelqu'un à chacun des degrés de filiation (progéniture) et l'ensemble des individus ayant à peu près le même âge.

Table des matières

Introduction	5
La génération	7
Plurigénérationnel, transgénérationnel, intergénérationnel.....	10
1. Un peu d'histoire	15
Quelques grandes lignes de ruptures dans l'histoire sociale	19
Un âge d'or de l'intergénération?.....	24
2. La modernité de la question des liens entre générations	27
L'actualité de l'intergénération : une fabrique de générations, une fabrique de séparations....	29
La perception d'une société fragmentée : fracture, rupture, fossé, guerre des âges... ..	32
De l'intergénération à la solidarité	38
3. Les solidarités intergénérationnelles : un état des lieux	41
Les quatre piliers : famille, pouvoirs publics, associations, relations interpersonnelles	43
Intergénération solidaire.....	54
4. Les enjeux de l'intergénération	55
Faire société : le maintien du sentiment de permanence et de cohérence	56

S'entraider et se sentir protégé : un besoin partagé de cohésion.....	60
Équilibrer l'accès à la qualité de vie.....	65
Le brassage des générations : nous protéger par nos différences.....	70
Sortir de politiques et d'actions sociales compartimentées.....	72
5. L'intergénération : de la vie quotidienne aux actions organisées.....	75
Des temporalités générationnelles différentes	79
Génération et territoires : appropriations et partages.....	80
Les stéréotypes : l'ennemi sournois de l'intergénération.....	82
Peut-on fabriquer de l'intergénération?.....	84
Lutter contre les stéréotypes.....	88
En guise de conclusion et de prospective.....	95
Références.....	101

Maquette couverture : V. Hélye
Réalisation : Presses de l'EHESP
Achevé d'imprimer sur les presses
de l'imprimerie Sepec à Peronnas
Dépôt légal : août 2016
N° d'impression :
IMPRIMÉ EN FRANCE