

## Table des matières

<b>Avant-propos</b> .....	9
<b>Introduction, Patricia Loncle</b> .....	11

### **PARTIE 1. L'EUROPE ET LA JEUNESSE :** **INFLUENCES DES INSTITUTIONS EUROPÉENNES**

<b>Chapitre 1. Les institutions européennes et la jeunesse : rôles, objectifs et instruments, Philipp Boetzelen</b> .....	21
Introduction .....	21
Le Conseil de l'Europe et l'Union européenne (UE) .....	22
Le Conseil de l'Europe et la jeunesse .....	25
La Commission européenne et la jeunesse .....	35
Conclusion .....	44
<b>Chapitre 2. L'élaboration et la mise en œuvre d'une « politique de jeunesse européenne », Howard Williamson</b> .....	49
Introduction .....	49
La raison d'être des analyses des politiques nationales ..	52
Le processus des analyses des politiques nationales .....	54
L'évolution de la démarche .....	57
Un cycle des « politiques de jeunesse » ? .....	58

Réflexions complémentaires .....	62
Conclusion.....	64
<b>Conclusion de la première partie.....</b>	<b>66</b>

## **PARTIE 2. LA JEUNESSE ET LES ÉTATS EUROPÉENS**

<b>Chapitre 3. Les États-providence et la jeunesse en Europe, Tom Chevalier.....</b>	<b>73</b>
Introduction .....	73
Les régimes d'État-providence.....	74
Les régimes de transition formation-emploi .....	77
Les régimes de transition à l'âge adulte .....	82
Conclusion.....	90
<b>Chapitre 4. Les politiques nationales de jeunesse en Europe, Morena Cuconato.....</b>	<b>93</b>
Introduction .....	93
Les objectifs et la méthodologie du projet PARTISPACE ..	95
L'ambiguïté des images de la jeunesse dans les discours nationaux.....	97
La participation (sociopolitique) des jeunes dans les discours européens.....	101
Les politiques nationales de jeunesse .....	105
Conclusion.....	108
<b>Conclusion de la deuxième partie .....</b>	<b>110</b>

## **PARTIE 3. LA JEUNESSE ET L'EUROPE « PAR LE BAS »**

<b>Chapitre 5. Les professionnels de la jeunesse en Europe, Howard Williamson.....</b>	<b>115</b>
Introduction .....	115
Définitions du travail de jeunesse .....	116
Histoires du travail de jeunesse .....	119

En Europe, au moins deux grands enjeux internes.....	120
... Et deux grands enjeux externes.....	122
Valeurs précieuses et « vaches sacrées » ?.....	124
Évolution personnelle et évolution de positionnement.....	126
Les deux conventions européennes sur le travail de jeunesse.....	129
L'herbe ne pousse pas plus vite en tirant dessus.....	132
Des déclarations de la profession aux résolutions et recommandations politiques.....	133
Conclusion.....	134
<b>Chapitre 6. Les mobilisations des fonds européens par les associations d'éducation populaire.....</b>	<b>135</b>
Introduction.....	135
Témoignage de Jeunes à travers le monde, <i>Carole Zandona</i> .....	137
Témoignage de l'Aroéven, <i>Geoffrey Vigour</i> .....	144
Témoignage de la Mapar de Redon, <i>Clémence Delvaux</i> .....	147
Conclusion.....	151
<b>Chapitre 7. Les mobilisations des fonds européens par des associations de jeunes et des étudiants.....</b>	<b>153</b>
Introduction.....	153
Témoignage de la Karaf, <i>Yoann Boishardy</i> .....	155
Témoignage de Keur Eskemm, <i>Maxime Lecoq     et Pierre Durosoy</i> .....	161
Sensibiliser les étudiants à l'Europe : implication dans la recherche Partispace, <i>Céline Martin</i> .....	165
Conclusion.....	172
<b>Conclusion de la troisième partie.....</b>	<b>173</b>
<b>Bibliographie.....</b>	<b>175</b>
<b>Liste des encadrés.....</b>	<b>187</b>
<b>Liste des tableaux.....</b>	<b>188</b>