



SOMMAIRE

■ AVANT-PROPOS	3
----------------------	---

PREMIÈRE PARTIE
Présentation et analyse
de *La Politique*

■ I REPÈRES	11
1. — La vie et l'œuvre d'Aristote	11
2. — <i>La Politique</i>	14
■ II ÉTUDE DE L'ŒUVRE	17
1. — Résumé du texte	17
≈ L'architecture de <i>La Politique</i>	17
≈ Résumé de <i>La Politique</i>	18
2. — Lecture pas à pas	20
≈ Livre I ^{er} : genèse et éléments constitutants de la cité	21
<i>Genèse de la cité</i>	21
<i>Naturalité de la cité</i>	24
<i>La question de l'esclavage</i>	26
<i>L'économie</i>	28
≈ Livre II: les constitutions réelles considérées comme les meilleures, et les constitutions idéales	29

≈ Livre III : l'étude des constitutions, objet central de <i>La Politique</i>	31
≈ Livre IV : recherches complémentaires sur les constitutions	34
<i>L'objet de la science politique</i>	35
<i>Les subdivisions des constitutions</i>	36
<i>La « méthode combinatoire »</i>	37
≈ Livre V et VI : causes de destruction et sauvegarde des constitutions.....	37
≈ Livre VII et VIII : un programme pour le législateur, ou comment assurer le bonheur politique	40
<i>La question du bonheur, position du problème</i>	40
<i>Le rôle de la politique dans la recherche du bonheur</i>	43
<i>L'éducation</i>	48
3. — Lecture thématique	49
≈ Morale et politique	49
<i>L'homme politique et la morale</i>	50
<i>L'accomplissement de la morale individuelle dans la cité</i>	52
≈ Citoyen antique et citoyen moderne	53
<i>Comment devient-on citoyen ?</i>	54
<i>La citoyenneté en pratique</i>	55
≈ État et individu.....	58
<i>Un rapport de conservation réciproque entre État et individu</i>	59
<i>L'État comme réalisation de l'individu</i>	59
III ARISTOTE ET L'HISTOIRE	
DE LA PHILOSOPHIE	61
≈ Platon : pouvoirs familial et politique	61
≈ Aristote : un bonheur contemplatif	62
≈ Cicéron : genèse de la <i>Res publica</i>	63

≈ Hobbes: le classement des constitutions.....	65
≈ Rousseau: la fin de l'association politique.....	67
≈ Hannah Arendt: l'« animal politique »	68

DEUXIÈME PARTIE
Lire *La Politique* :
texte intégral
du livre III, chapitres I à XI
et commentaire

I TEXTE	73
II COMMENTAIRE	99
1. — Plan du texte	99
≈ Chapitres I à V: la question du citoyen.....	99
≈ Chapitres VI à VIII: la question de la constitution	100
≈ Chapitres IX à XI: les rapports de la justice et du pouvoir	100
2. — Explication linéaire	101
≈ La question du citoyen	103
<i>Le rapport du citoyen et de la constitution</i>	103
<i>Remarques sur la méthode</i>	106
<i>Assouplissements de la définition</i>	106
<i>L'essence d'un être réside dans sa forme</i>	107
<i>L'excellence du citoyen</i>	108
<i>L'extension de la définition du citoyen</i>	111
≈ Les constitutions	112
<i>Définitions des constitutions</i>	112
<i>Classement des constitutions: les différents critères</i>	114
<i>Justice et pouvoir</i>	116
<i>Avantages du gouvernement de la masse</i>	118

OUTILS

I	LEXIQUE ARISTOTÉLICHIEN.....	122
II	INDEX DES NOTIONS	126
III	SUJETS DE DISSERTATION	127
IV	BIBLIOGRAPHIE	128

I REPÈRES

I. — La vie et l'œuvre d'Aristote

Aristote est le plus célèbre, et le plus fructueux, des disciples de Platon. Il est né en 384 avant Jésus-Christ à Stagire, dans une région historiquement liée à la Macédoine. Son père, Nicomaque, était le médecin personnel du roi macédonien Amintas III, mais aussi l'auteur d'œuvres de médecine et de physique, ce qui a très certainement influencé Aristote dans ses intérêts pour les questions scientifiques. On distingue essentiellement quatre périodes dans la vie d'Aristote.

Sa jeunesse est marquée par les études à l'Académie, l'école de Platon, où il entre à dix-sept ans (367 av. J.-C.) pour y rester vingt ans. Une aussi longue fréquentation de Platon a conduit les chercheurs à identifier dans l'œuvre du Stagirite une période platonicienne, la première de sa carrière intellectuelle : c'est légitime, mais on oublie souvent qu'une influence inverse a pu s'exercer du disciple sur le maître. Quoi qu'il en soit, et comme en témoignent les écrits du Stagirite, la relation intellectuelle à Platon, faite de respect mais en même temps de rejet, est fondamentale et problématique.

Aristote quitte Athènes et l'école de Platon à trente-sept ans (348-347 av. J.-C.), Speusippe ayant été choisi