

Programmation Python par la pratique

Julien Guillod

Programmation Python par la pratique

2^e édition

DUNOD

Graphisme de couverture : Elizabeth Riba

NOUS NOUS ENGAGEONS EN FAVEUR DE L'ENVIRONNEMENT :



Nos livres sont imprimés sur des papiers certifiés pour réduire notre impact sur l'environnement.



Le format de nos ouvrages est pensé afin d'optimiser l'utilisation du papier.



Depuis plus de 30 ans, nous imprimons 70 % de nos livres en France et 25 % en Europe et nous mettons tout en œuvre pour augmenter cet engagement auprès des imprimeurs français.



Nous limitons l'utilisation du plastique sur nos ouvrages (film sur les couvertures et les livres).

© Dunod, 2021, 2024
11 rue Paul Bert, 92240 Malakoff
www.dunod.com
ISBN 978-2-10-086212-2



Table des matières

Chapitre 1 Introduction	1
1.1 Remerciements	1
1.2 Pourquoi Python ?	2
1.3 Prérequis	2
1.4 Documentation	3
1.5 Installation	3
1.6 Lancement de Jupyter Lab	6
1.7 Utilisation de Jupyter Lab	6
1.8 Utilisation avancée de Jupyter Lab	8
Chapitre 2 Structures de données	11
Exercice 2.1. Listes	11
Exercice 2.2. Tuples	13
Exercice 2.3. Ensembles	14
Exercice 2.4. Dictionnaires	15
Solution 2.1. Listes	16
Solution 2.2. Tuples	18
Solution 2.3. Ensembles	19
Solution 2.4. Dictionnaires	19
Chapitre 3 Structures homogènes	21
Exercice 3.1. Introduction à Numpy	21
Exercice 3.2. Opérations sur les tableaux	23
Exercice 3.3. Matrice de Vandermonde	24
Exercice 3.4. Indexage de tableaux (!)	24
Solution 3.1. Introduction à Numpy	25
Solution 3.2. Opérations sur les tableaux	26

Solution 3.3. Matrice de Vandermonde	26
Solution 3.4. Indexage de tableaux (!)	28
Chapitre 4 Représentations graphiques	29
Exercice 4.1. Représentations graphiques	29
Exercice 4.2. Chaos déterministe	31
Exercice 4.3. Ensemble de Mandelbrot	34
Exercice 4.4. Représentations graphiques avancées (!)	34
Solution 4.1. Représentations graphiques	36
Solution 4.2. Chaos déterministe	37
Solution 4.3. Ensemble de Mandelbrot	42
Solution 4.4. Représentations graphiques avancées (!)	45
Chapitre 5 Intégration	51
Exercice 5.1. Méthode des rectangles	51
Exercice 5.2. Méthode des trapèzes	52
Exercice 5.3. Méthode de Monte-Carlo	53
Exercice 5.4. Méthode de Simpson (!)	54
Exercice 5.5. Intégration avec Scipy (!!)	54
Solution 5.1. Méthode des rectangles	55
Solution 5.2. Méthode des trapèzes	59
Solution 5.3. Méthode de Monte-Carlo	62
Solution 5.4. Méthode de Simpson (!)	66
Solution 5.5. Intégration avec Scipy (!!)	69
Chapitre 6 Algèbre	71
Exercice 6.1. Décomposition LU	71
Exercice 6.2. Méthode de la puissance itérée	72
Exercice 6.3. Exponentielle de matrices	73
Exercice 6.4. Groupes de permutations	74
Solution 6.1. Décomposition LU	75
Solution 6.2. Méthode de la puissance itérée	78

Solution 6.3. Exponentielle de matrices	80
Solution 6.4. Groupes de permutations	84
Chapitre 7 Théorie des graphes	89
Exercice 7.1. Graphes comme dictionnaires	89
Exercice 7.2. Triangles dans un graphe	90
Exercice 7.3. Module NetworkX (!!)	91
Solution 7.1. Graphes comme dictionnaires	91
Solution 7.2. Triangles dans un graphe	94
Solution 7.3. Module NetworkX (!!)	96
Chapitre 8 Calcul symbolique	101
Exercice 8.1. Introduction à Sympy	101
Exercice 8.2. Applications	103
Exercice 8.3. Conjecture due à Euler	104
Exercice 8.4. Fonction pathologique	105
Exercice 8.5. Fonction de Green du laplacien (!)	106
Solution 8.1. Introduction à Sympy	107
Solution 8.2. Applications	108
Solution 8.3. Conjecture due à Euler	110
Solution 8.4. Fonction pathologique	113
Solution 8.5. Fonction de Green du laplacien (!)	115
Chapitre 9 Zéro de fonctions	121
Exercice 9.1. Méthode de Newton en une dimension	121
Exercice 9.2. Méthode de Newton en plusieurs dimensions	122
Exercice 9.3. Attracteur de la méthode de Newton	123
Exercice 9.4. Équation différentielle non linéaire (!!)	124
Solution 9.1. Méthode de Newton en une dimension	125
Solution 9.2. Méthode de Newton en plusieurs dimensions	126

Solution 9.3. Attracteur de la méthode de Newton	127
Solution 9.4. Équation différentielle non linéaire (!!)	129
Chapitre 10 Probabilités et statistiques	133
Exercice 10.1. Série harmonique de signe aléatoire	133
Exercice 10.2. Ruine du joueur	134
Exercice 10.3. Urnes de Polya	134
Exercice 10.4. Théorème central limite	136
Exercice 10.5. Génération aléatoire de vecteurs unitaires	138
Exercice 10.6. Percolation (!!)	139
Solution 10.1. Série harmonique de signe aléatoire	141
Solution 10.2. Ruine du joueur	142
Solution 10.3. Urnes de Polya	146
Solution 10.4. Théorème central limite	149
Solution 10.5. Génération aléatoire de vecteurs unitaires	152
Solution 10.6. Percolation (!!)	154
Chapitre 11 Équations différentielles	159
Exercice 11.1. Méthodes d'Euler	159
Exercice 11.2. Méthodes de Runge-Kutta	160
Exercice 11.3. Mouvement d'une planète	162
Exercice 11.4. Attracteur de Lorenz	163
Exercice 11.5. Équation des ondes cubique (!!)	163
Exercice 11.6. Méthodes de Bogacki-Shampine (!!!)	164
Solution 11.1. Méthodes d'Euler	165
Solution 11.2. Méthodes de Runge-Kutta	169
Solution 11.3. Mouvement d'une planète	172
Solution 11.4. Attracteur de Lorenz	175
Solution 11.5. Équation des ondes cubique (!!)	178

Chapitre 12 Science des données	181
Exercice 12.1. Introduction à Pandas	181
Exercice 12.2. Loi de Benford	184
Exercice 12.3. Méthode des moindres carrés	185
Exercice 12.4. Reconnaissance de chiffres manuscrits	185
Exercice 12.5. Différentiation automatique (!)	187
Exercice 12.6. Réseau de neurones (!)	190
Solution 12.1. Introduction à Pandas	191
Solution 12.2. Loi de Benford	193
Solution 12.3. Méthode des moindres carrés	199
Solution 12.4. Reconnaissance de chiffres manuscrits	201
Solution 12.5. Différentiation automatique (!)	202
Solution 12.6. Réseau de neurones (!)	206
Chapitre 13 Cryptographie	211
Exercice 13.1. Code de Vigenère	211
Exercice 13.2. Casser le code de Vigenère (!)	212
Exercice 13.3. Générer des nombres premiers	213
Exercice 13.4. Générer des nombres pseudo-premiers	213
Exercice 13.5. Chiffrement RSA	214
Exercice 13.6. Casser le chiffrement RSA (!!!)	216
Solution 13.1. Code de Vigenère	216
Solution 13.2. Casser le code de Vigenère (!)	217
Solution 13.3. Générer des nombres premiers	220
Solution 13.4. Générer des nombres pseudo-premiers	221
Solution 13.5. Chiffrement RSA	223
Index	227

Introduction

Python est un langage de programmation phare dans le monde scientifique. Il est parfaitement adapté pour programmer des problèmes mathématiques. Cet ouvrage propose de se focaliser sur l'utilisation pratique du langage Python dans différents domaines des mathématiques : les suites, l'algèbre linéaire, l'intégration, la théorie des graphes, la recherche de zéros de fonctions, les probabilités, les statistiques, les équations différentielles, le calcul symbolique, et la théorie des nombres. À travers 40 exercices de difficulté croissante, et corrigés en détails, il permet d'avoir une bonne vision d'ensemble des possibilités d'utilisation de la programmation dans les mathématiques et d'être à même de résoudre des problèmes mathématiques complexes.

Il n'est pas nécessaire de faire les exercices dans l'ordre proposé, même si certains exercices font parfois appel à des notions vues dans des exercices précédents. Les exercices plus difficiles sont indiqués par des points d'exclamation :

- ! : plus long ou plus difficile ;
- !! : passablement long et complexe ;
- !!! : défi proposé sans correction.

Le séparateur décimal utilisé dans cet ouvrage est le point et non pas la virgule, afin de se conformer avec l'usage international employé par Python et éviter les confusions. Ces exercices servent de base aux travaux pratiques donnés à Sorbonne Université dans le cadre de la licence de mathématiques.

L'ensemble des codes sources de l'ouvrage est disponible en ligne à l'adresse : <https://python.guillod.org/>. Ce site est mis à jour régulièrement, aussi il se peut qu'il diffère du présent ouvrage dans le futur.

1.1 Remerciements

Merci à Marie Postel et Nicolas Lantos pour leurs relectures attentives de la première version de ce recueil et pour les nombreuses corrections et suggestions. Pour cette seconde édition, un merci particulier à Johann Faouzi et Louis Thiry.

Merci également aux membres des équipes pédagogiques de Sorbonne Université ayant utilisé ces exercices pour leurs retours et contributions : Mathieu Barré, Constantin Bône, Jules Bonnard, Cédric Boutillier, Thibault Cimic, Jeanne Decayeux, Cécile Della Valle, Guillaume Duboc, Jean-Jil Duchamps, Jean-Merwan Godon, Jean-Merwan Godon, Elise Grosjean, Cindy Guichard, Nicolas Lantos, Mathieu Mari, David Michel, Leo Miolane, Anouk Nicolopoulos, Arnaud Padrol, Diane Peurichard, Marie Postel, Xavier Poulot-Cazajous, Alexandre Rege, Othmane Safsafi, Emmanuel Schertzer, Agustín

Somacal, Didier Smets, Robin Strudel, Gauthier Tallec, Nicolas Thomas, Paul Vernhet, Jules Vidal et Raphaël Zanella.

Finalement merci aux étudiantes et aux étudiants ayant planché sur ces exercices pour leurs retours constructifs qui ont contribué à l'amélioration du présent recueil.

La lectrice attentive ou le lecteur attentif est remercié-e par avance pour tout signalement de coquilles ou autres.

1.2 Pourquoi Python ?

Python est un langage généraliste de programmation interprété qui a la particularité d'être très lisible et pragmatique. Il dispose d'une très grosse base de modules externes, notamment scientifiques, qui le rend particulièrement attractif pour programmer des problèmes mathématiques. Le fait que Python soit un langage interprété le rend plus lent que les langages compilés, il assure en revanche une grande rapidité de développement qui permet à l'humain de travailler un peu moins tandis que l'ordinateur devra travailler un peu plus. Cette particularité fait que Python est devenu l'un des principaux langages de programmation utilisés par les scientifiques.

1.3 Prérequis

Cet ouvrage n'a pas pour but premier d'exposer la syntaxe et les principes du langage Python, aussi les prérequis sont-ils d'en connaître les bases. Il existe de nombreuses ressources pour se mettre à jour en cas de besoin, par exemple :

- le cours en ligne *Python 3 : des fondamentaux aux concepts avancés du langage* d'Arnaud Legout et Thierry Parmentelat à suivre sur le site de *France Université Numérique* (<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/python-3-des-fondamentaux-aux-concepts-avances-du-langage/>). Les vidéos sont également disponibles sur YouTube (https://www.youtube.com/channel/UC11UBOXnXjxdjmL_atU53kA)
- l'ouvrage *Programmation en Python pour les sciences de la vie* de Patrick Fuchs et Pierre Poulain (<https://dunod.com/EAN/9782100796021>)
- le cours *IIN001* dispensé à Sorbonne Université (<https://www-licence.ufr-info-p6.jussieu.fr/lmd/licence/2021/ue/LU1IN001-2021oct/>)

Par ailleurs la réalisation des exercices demande d'avoir accès à un ordinateur ou un service en ligne disposant de Python 3.6 (ou plus récent) complété par les modules suivants : Numpy, Scipy, Sympy, Matplotlib, Numba, NetworkX et Pandas. L'emploi d'un éditeur de code permettant l'écriture en Python est aussi vivement conseillé. Il est ici suggéré d'utiliser Jupyter Lab, qui permet à la fois l'écriture des notebooks interactifs et des scripts et également l'ajout de ses propres solutions en dessous des énoncés, ce qui est très pratique. Il n'est pas indispensable d'utiliser Jupyter Lab, d'autres environnements sont aussi adaptés, notamment Spyder ou Jupyter Notebook.

Les sections suivantes décrivent comment installer et lancer l'environnement Python ou l'utiliser en ligne sans installation.

1.4 Documentation

Il n'est généralement pas utile (ni souhaitable) de connaître toutes les fonctions et subtilités du langage Python lors d'une utilisation occasionnelle. Par contre il est indispensable de savoir utiliser la documentation de manière efficace. La documentation officielle est disponible à l'adresse <https://docs.python.org/>. La langue et la version peuvent être sélectionnées en haut à gauche. Il est fortement conseillé de regarder comment la documentation est écrite et d'apprendre à l'utiliser.

1.5 Installation

Les personnes ne pouvant ou ne voulant pas installer Python peuvent directement se rendre à la section 1.6 pour des alternatives disponibles en ligne sans installation.

Il existe essentiellement quatre façons d'installer Python et les modules requis pour réaliser les exercices :

- **Anaconda** est une distribution Python complète, c'est-à-dire qu'elle installe directement une très grande quantité de modules (beaucoup plus que nécessaire pour faire les exercices suivants). L'avantage de cette installation est qu'elle est très simple ; son désavantage est qu'elle prend beaucoup d'espace disque. C'est la méthode à privilégier si vous êtes sous Windows ou MacOS et que vous n'avez pas de problème d'espace disque.
- **Miniconda** est une version légère d'Anaconda, qui installe par défaut uniquement la base. L'avantage est qu'elle prend peu d'espace disque, mais elle requiert une action supplémentaire pour installer les modules requis pour faire les exercices. C'est la méthode à privilégier si vous êtes sous Windows ou MacOS et que vous avez peu d'espace disque disponible.
- **Dépôts Linux** : la plupart des distributions Linux permettent d'installer Python et les modules de base directement à partir des dépôts de paquets qui les accompagnent. C'est la méthode privilégiée sous Linux.
- **Pip** est un gestionnaire de paquets pour Python. C'est la méthode à privilégier pour ajouter un module si Python est déjà installé par votre système d'exploitation, et que ce module n'est pas inclus dans les paquets de votre distribution. Cette méthode permet une gestion plus fine et avancée des modules installés que ce qui est proposé avec les méthodes précédentes.

Installation avec Anaconda : La façon la plus simple d'installer Python 3 et toutes les dépendances nécessaires sous Windows et MacOS est d'installer Anaconda. Le désavantage d'Anaconda est que son installation prend beaucoup d'espace disque car

énormément de modules sont installés par défaut. Les procédures d'installation détaillées selon chaque système d'exploitation sont décrites à l'adresse : <https://docs.anaconda.com/anaconda/install/>. En résumé la procédure d'installation est la suivante :

1. Télécharger Anaconda pour Python 3 à l'adresse : <https://www.anaconda.com/download>.
2. Double-cliquer sur le fichier téléchargé pour lancer l'installation d'Anaconda, puis suivre la procédure d'installation (il n'est pas nécessaire d'installer VS Code).

Installation avec Miniconda : La distribution Miniconda présente l'avantage sur Anaconda de prendre peu d'espace disque, au prix de devoir installer les modules nécessaires manuellement. La procédure d'installation rapide est la suivante :

1. Télécharger Miniconda pour Python 3 à l'adresse : <https://docs.anaconda.com/free/miniconda/>.
2. Double-cliquer sur le fichier téléchargé pour lancer l'installation de Miniconda, puis suivre la procédure d'installation.
3. Une fois l'installation terminée, lancer Anaconda Prompt à partir du menu Démarrer ou de la liste des applications.
4. Dans le terminal, taper la commande :

```
Terminal  
conda install numpy scipy sympy matplotlib numba networkx  
↵ pandas jupyterlab
```

et confirmer l'installation des dépendances.

5. De manière optionnelle (mais conseillée), installer l'interface LSP avec les commandes :

```
Terminal  
conda config --append channels conda-forge  
conda install jupyterlab-lsp python-lsp-server
```

Installation à partir des dépôts : La plupart des distributions Linux permettent d'installer facilement Python et les modules les plus standard directement à partir des dépôts qu'elles incluent. La procédure suivante concerne Ubuntu, mais s'adapte facilement aux autres distributions.

1. Installer Python 3 :

```
Terminal  
sudo apt install python3 python3-pip
```

2. Mettre à jour Pip :

```
Terminal
pip install --upgrade pip
```

3. Installer les modules Numpy, Scipy, Sympy, matplotlib, Numba, Networkx et Pandas :

```
Terminal
sudo apt install python3-numpy python3-scipy python3-sympy
↳ python3-matplotlib python3-numba python3-networkx
↳ python3-pandas
```

4. Jupyter Lab n'étant pas disponible dans les paquets d'Ubuntu, il faut l'installer avec Pip :

```
Terminal
pip install --upgrade jupyterlab
```

5. De manière optionnelle (mais conseillée), installer l'interface LSP, avec la commande :

```
Terminal
pip install --upgrade jupyterlab-lsp python-lsp-server[all]
```

Voir la remarque suivante sur Pip si les deux dernières commandes ne fonctionnent pas.

Installation avancée avec Pip : La procédure suivante décrit l'installation manuelle de modules avec le gestionnaire Pip dans un environnement virtuel.

1. Installer Python depuis l'adresse : <https://www.python.org/downloads/>.
2. De manière optionnelle (mais conseillée), créer un environnement virtuel en suivant les instructions disponibles à l'adresse : <https://docs.python.org/fr/3/library/venv.html>.
3. Installer les modules requis en tapant la ligne de commande suivante dans un terminal :

```
Terminal
pip install numpy scipy sympy matplotlib numba networkx pandas
↳ jupyterlab
```

4. De manière optionnelle (mais conseillée), installer l'interface LSP, avec la commande :

```
Terminal
pip install jupyterlab-lsp python-lsp-server[all]
```

Remarque : Suivant les systèmes d'exploitation, il faut remplacer la commande pip par pip3. Si vous rencontrez un problème de permissions lors de l'exécution de ces commandes, il faut probablement rajouter --user à la fin de la commande précédente.

1.6 Lancement de Jupyter Lab

Avec Anaconda Navigator : Si Anaconda Navigator a été installé (c'est le cas avec Anaconda), il suffit de lancer Anaconda Navigator à partir du menu démarrer ou de la liste des applications puis de cliquer sur l'icône «jupyterlab».

En ligne de commande : Avec Anaconda ou Miniconda, lancer Anaconda Prompt à partir du menu Démarrer ou de la liste des applications. Dans les autres cas, simplement ouvrir un terminal (si un environnement virtuel a été créé, ne pas oublier de l'activer). Ensuite, pour lancer Jupyter Lab en ligne de commande, il faut taper `jupyter lab` dans le terminal. Pour quitter, il faut cliquer sur «Shutdown» dans le menu «File» de la fenêtre Jupyter Lab. Il est aussi possible de taper `Ctrl+C` suivi de `y` (en anglais) ou `o` (en français) dans le terminal où la commande `jupyter lab` a été exécutée.

En ligne sans installation : Pour les personnes ne pouvant ou ne voulant pas installer Python et les dépendances nécessaires sur leur propre ordinateur, il est possible d'utiliser Jupyter Lab en ligne avec GESIS : <https://notebooks.gesis.org/binder/v2/gh/guillod/livre-python/HEAD>. Aucun compte n'est nécessaire mais les documents modifiés sont automatiquement effacés en quittant donc il faut impérativement les sauvegarder sur votre propre ordinateur avant de quitter.

Sinon différents services offrent la possibilité d'utiliser gratuitement Jupyter Lab après création d'un compte :

- CoCalc (<https://cocalc.com/>)
- Google Colaboratory (<https://colab.research.google.com/>)

1.7 Utilisation de Jupyter Lab

Une fois Jupyter Lab lancé, la fenêtre représentée à la figure 1.1 doit apparaître dans un navigateur.

Jupyter Lab permet essentiellement de traiter trois types de documents : les **notebooks**, les **scripts** et les **terminaux**. Un notebook est constitué de cellules qui peuvent contenir soit du code soit du texte au format Markdown. Les cellules de code peuvent être évaluées de manière interactive à la demande, ce qui permet une grande flexibilité. Les cellules de texte peuvent contenir des commentaires, des titres ou des formules $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ comme représenté sur la figure 1.2.

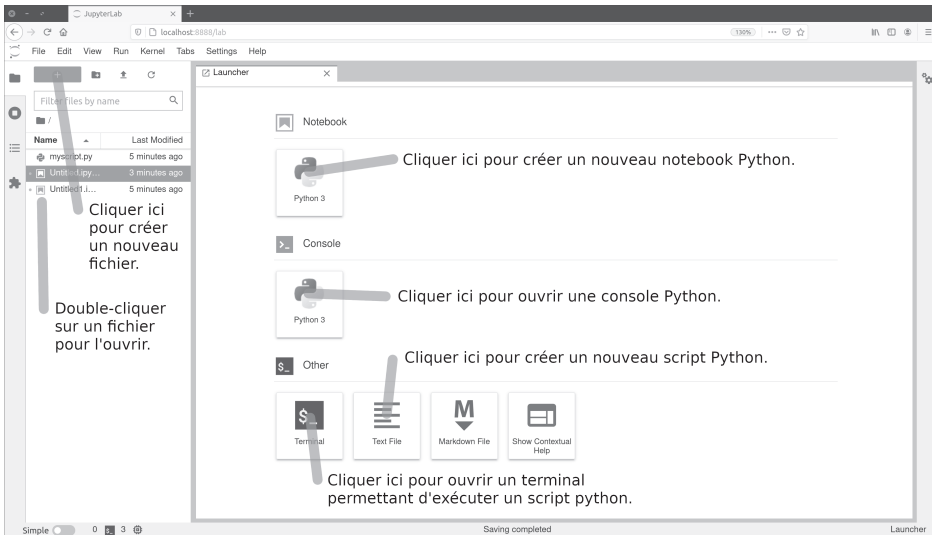


Figure 1.1 – Fenêtre de lancement de Jupyter Lab

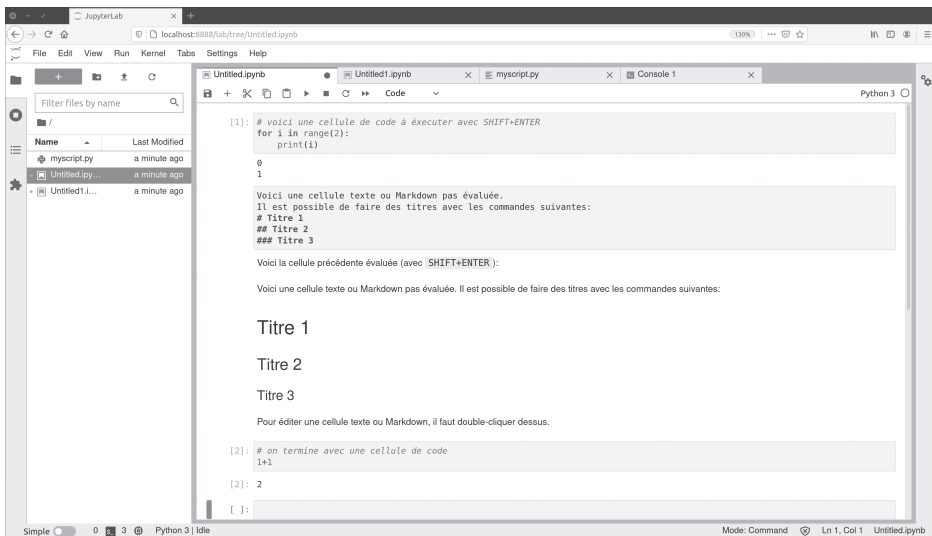


Figure 1.2 – Un notebook Jupyter est composé de plusieurs cellules ; ici une cellule de code suivie d'une cellule de texte non évaluée puis la même cellule évaluée et enfin une dernière cellule de code.

Un script Python est simplement un fichier texte contenant des instructions Python. Il s'exécute en entier de A à Z et il n'est pas possible d'interagir interactivement avec lui pendant son exécution (à moins que cela n'ait été explicitement programmé). Pour exécuter un script Python il est nécessaire d'ouvrir un terminal.

Commandes de base :

- Créer un nouveau fichier : cliquer sur le bouton «+» situé en haut à gauche, puis choisir le type de fichier à créer.
- Renommer un fichier : cliquer avec le second bouton de la souris sur le titre du notebook (soit dans l'onglet, soit dans la liste des fichiers).
- Changer le type de cellules : menu déroulant permettant de choisir entre «Code» et «Markdown».
- Exécuter une cellule de code : combinaison des touches SHIFT+ENTRÉE.
- Mettre en forme une cellule de texte : combinaison des touches SHIFT+ENTRÉE.
- Modifier une cellule de texte : double-cliquer sur la cellule.
- Exécuter un script : taper `python nomduscript.py` dans un terminal pour exécuter le script `nomduscript.py`.
- Réorganiser les cellules : cliquer-déposer.
- Juxtaposer des onglets : cliquer-déposer.

La documentation détaillée de Jupyter Lab est disponible à l'adresse : <https://jupyterlab.readthedocs.io/>.

1.8 Utilisation avancée de Jupyter Lab

Les versions récentes de Jupyter Lab (3 et suivantes avec un ipykernel supérieur à 6) sont dotées d'un débogueur et d'une interface LSP (Language Server Protocol) particulièrement utiles. Le débogueur permet de trouver des erreurs dans le code en arrêtant le programme à des points particuliers pour comprendre ce qui se passe. La documentation et un tutoriel d'utilisation du débogueur est disponible à l'adresse : <https://jupyterlab.readthedocs.io/en/stable/user/debugger.html>. L'interface LSP permet d'accéder à la documentation et aux signatures des fonctions et offre des diagnostics sur le code ainsi que l'autocomplétion. Les informations d'installation et d'utilisation de l'interface LSP sont disponibles à l'adresse : <https://github.com/jupyter-lsp/jupyterlab-lsp/blob/master/README.md>.

Débogueur : En écrivant du code, il est naturel de faire des erreurs, un aspect important est de les localiser et de les identifier de manière efficace. Pour cela, il est possible de mettre des commandes `print` aux bons endroits, mais il est plus approprié d'utiliser un débogueur pour cela. Pour activer le débogueur de Jupyter Lab, cliquez sur le scarabée dans le coin supérieur droit afin qu'il devienne orange. Lorsque le débogueur est activé, la liste des variables globales est disponible dans la barre dédiée. L'aspect le plus utile est la définition de points d'arrêt, qui permettent d'exécuter le code jusqu'à une certaine ligne et d'inspecter l'état du programme à ce moment-là. Pour ce faire, considérons la fonction suivante qui additionne deux nombres :

```
def add(a, b):
    res = a + b
    return res
```

Cliquer à gauche d'un numéro de ligne de code place un point d'arrêt, indiqué par un point rouge. Ici, nous proposons de cliquer sur la deuxième ligne effectuant l'addition. En exécutant le code d'appel de fonction suivant :

```
resultat = add(1, 2)
print(resultat)
```

le programme s'arrêtera à la deuxième ligne de la fonction `add`. Il est possible de visualiser les valeurs des variables `a` et `b` dans l'onglet «Variables» et le code source concerné dans l'onglet «Sources». Les points d'arrêt sont regroupés dans l'onglet «Breakpoints». En naviguant dans l'onglet «Callstack», il est possible de poursuivre l'exécution du programme jusqu'au prochain point d'arrêt.

Survол : Lorsque l'on survole le code avec la souris, si une partie devient soulignée, il est alors possible d'obtenir des informations sur la fonction avec la touche CTRL. Par exemple, en passant la souris sur le code suivant :

```
from numpy import linalg
```

et en appuyant sur la touche CTRL lorsque la souris est sur `numpy` ou `linalg`, une fenêtre avec des explications sur ces modules est affichée. C'est aussi le cas pour les fonctions définies manuellement si elles contiennent une docstring :

```
def square(x):
    """Définition de la fonction puissance x -> x^2"""
    return x*x
```

Déplacer la souris sur le mot `square` :

```
r = square(4)
```

le souligne, et avec la touche CTRL la définition apparaît.

Avertissement : Les erreurs ou les avertissements critiques sont indiqués par un soulignement en rouge ou en orange, par exemple dans le cas d'une variable indéfinie :

```
def f(x):
    if x:
        undefined_variable
    return x
```

Suggestion : En tapant `linalg.` dans une cellule, des suggestions de fonctions disponibles dans ce module sont affichées. Dans d'autres cas, les suggestions sont activées avec la touche TAB. C'est le cas par exemple avec un dictionnaire défini manuellement :

```
dic = {'key1':3, 'key2':5}
```

En tapant `dic[` dans une cellule suivi de la touche TAB, les suggestions `'key1'` et `'key2'` s'affichent.

Signature : En tapant `linalg.solve()`, on obtient l'aide et la signature de cette fonction, c'est-à-dire la façon dont les arguments doivent être utilisés dans cette fonction. En plaçant la souris sur le mot `solve` avec la touche CTRL, il y a aussi une description de la fonction.

Référence : En cliquant sur un symbole, les autres utilisations de celui-ci sont mises en évidence.

Définition : En cliquant avec le bouton droit de la souris sur un symbole et ensuite sur «Jump to definition», il est possible d'aller à la définition de la fonction en question. Il est par exemple possible de faire un test sur le code suivant :

```
f (None)
```

Renommage : Il est possible de renommer une variable de manière intelligente (c'est-à-dire sans renommer les variables locales, par exemple) en faisant un clic droit sur la variable en question et en sélectionnant «Rename symbol».

Panneau de diagnostic : Il est possible de trier et de naviguer dans les diagnostics à l'aide du «panneau de diagnostic». Pour l'ouvrir, il suffit de sélectionner «Diagnostics panel» dans le menu contextuel d'une cellule (bouton droit de la souris).

Personnalisation : Le menu «Settings» de Jupyter Lab permet de personnaliser l'environnement de travail, notamment de choisir le thème, la taille de la police, l'indentation par défaut, mais aussi de nombreuses autres options plus avancées.

Structures de données

Pour représenter des structures de données, Python propose quatre types de base : les listes (type `list`), les tuples (type `tuple`), les ensembles (type `set`) et les dictionnaires (type `dict`). Le but de ce chapitre est de montrer les différences fondamentales entre ces structures de données et d'expliquer à quoi elles sont le plus adaptées. La documentation détaillée sur les structures de données est disponible à l'adresse : <https://docs.python.org/fr/3/tutorial/datastructures.html>.

Concepts abordés

- structures de données (liste, tuple, ensemble, dictionnaire)
- types mutable et immutable
- type hashable
- compréhensions de liste, ensemble et dictionnaire
- suites numériques

Exercices

Exercice 2.1. Listes

Une liste est une structure permettant de stocker des éléments hétérogènes :

```
list0 = [0, 5.4, "chaîne", True]
```

Les listes sont mutables, c'est-à-dire qu'il est possible d'y modifier un élément, d'en rajouter un ou d'en supprimer un sans avoir à redéfinir toute la liste.

```
list0[3] = False # remplace True par False
list0.append("nouveau") # ajoute la chaîne de caractères "nouveau"
                    ↪ à la liste
list0.insert(2, 34) # insère 34 à la place 2
list0.remove(0) # enlève 0
```

En particulier, il faut faire attention en copiant une liste. Si l'on exécute le code suivant :

```
list1 = list0
list1[2] = "change"
list0
```


g) Écrire une fonction $vk(n_0, K)$, qui pour deux entiers n_0 et $K \geq 1$ calcule la suite des valeurs v_k définies par $v_0 = n_0$ et

$$v_{k+1} = \begin{cases} 3v_k + 1 & \text{si } v_k \text{ est impair,} \\ \frac{v_k}{2} & \text{si } v_k \text{ est pair,} \end{cases}$$

pour $0 \leq k < K$. Pour $K = 1\ 000$ et diverses valeurs de $n_0 \in \{10, 100, 1\ 000, 10\ 000\}$, afficher les cinq dernières valeurs calculées, c'est-à-dire $(v_{K-4}, v_{K-3}, v_{K-2}, v_{K-1}, v_K)$.

Réponse : Les assertions suivantes sont vraies :

```
vk(10,1000) == [1, 4, 2, 1, 4]
vk(100,1000) == [2, 1, 4, 2, 1]
vk(1000,1000) == [1, 4, 2, 1, 4]
vk(10000,1000) == [4, 2, 1, 4, 2]
```

Exercice 2.2. Tuples

Les tuples permettent tout comme les listes de stocker des éléments hétérogènes :

```
tuple0 = (0, 5.4, "chaîne", True)
```

Mais au contraire des listes, les tuples ne sont pas mutables. Il n'est pas possible d'y modifier un élément, d'en rajouter un ou d'en supprimer un sans redéfinir tout le tuple. L'avantage d'un tuple sur une liste est qu'il est hashable, c'est-à-dire qu'il peut être utilisé comme clef dans un dictionnaire.

Enfin il est possible d'affecter des variables à l'intérieur d'un tuple, par exemple :

```
(a,b) = (1,9)
```

Cela est en particulier très utile pour échanger deux variables sans avoir à utiliser une variable supplémentaire :

```
(a,b) = (b,a)
```

a) Vérifier qu'un tuple est bien immuable.

b) Définir une fonction `mdlast(lst, val)` ayant pour argument une liste de tuples d'entiers `lst` et un entier `val` et retourner la liste de tuples avec le dernier élément de chaque tuple remplacé par `val`. Par exemple si `lst = [(10, 20), (30, 40, 50, 60), (70, 80, 90)]` alors `mdlast(lst, 100)` doit retourner `[(10, 100), (30, 40, 50, 100), (70, 80, 100)]`.

c) Comment convertir un tuple en liste et réciproquement ?

Exercice 2.3. Ensembles

Les ensembles permettent de stocker des éléments hétérogènes au sens mathématique de la théorie des ensembles :

```
set0 = {0, 5.4, "chaîne", True}
```

Il est possible de tester si un élément appartient à un ensemble :

```
if "chaîne" in set0:
    print("dedans")
```

Les ensembles sont mutables, il est donc possible de rajouter ou retirer un élément d'un ensemble :

```
set0.add(18) # ajoute 18 à l'ensemble
set0.add(0) # ajoute 0 à l'ensemble (ne fait rien car 0 est déjà
↳ dedans)
set0.remove("chaîne") # retire "chaîne de l'ensemble
```

En revanche les ensembles ne peuvent contenir que des éléments hashables, c'est-à-dire immutables. En particulier un ensemble ne peut pas contenir un autre ensemble :

```
set1 = {{1,2},{3},{4}}
TypeError: unhashable type: 'set'
```

À noter qu'il existe également en Python des ensembles immutables frozenset :

```
frozenset0 = frozenset([0, 5.4, "chaîne", True])
```

Une chaîne de caractères peut être transformée en ensemble :

```
set1 = set('abracadabra')
```

Comme pour les listes, il est possible de faire des compréhensions d'ensembles :

```
set2 = {x for x in 'abracadabra' if x not in 'abc'}
```

Dans cet exemple, les chaînes de caractères sont automatiquement transformées en ensemble. À noter que l'ensemble vide est défini par `set()`.

a) Définir une fonction `divisible(n)` qui retourne l'ensemble des nombres entiers divisibles par `n` inférieurs ou égaux à 100.

b) Chercher dans la documentation comment faire l'intersection, l'union et la différence de deux ensembles. Déterminer les nombres inférieurs ou égaux à 100 qui sont non divisibles par 2 mais divisibles par 3 et 5.

Indication : Voir la documentation de `set` à l'adresse : <https://docs.python.org/fr/3/library/stdtypes.html#set>.

Exercice 2.4. Dictionnaires

Les dictionnaires sont une structure permettant de stocker des éléments hétérogènes indexés par des clefs (elles aussi hétérogènes) :

```
dict0 = {"pommes": 0, "poires": 4, 12: 2}
```

Les éléments d'un dictionnaire sont accessibles par les clefs :

```
dict0["pommes"]
dict0[12]
```

Un dictionnaire peut être vu comme un tableau associatif associant à chaque clef une valeur. La liste des clefs et celle des valeurs sont accessibles respectivement avec `dict0.keys()` et `dict0.values()`. Les dictionnaires sont mutables, il est donc possible de modifier une association clef-valeur et d'en rajouter ou supprimer une :

```
dict0["pommes"] = 3 # modifie la valeur associée à pommes
dict0["oranges"] = "beaucoup" # rajoute oranges comme clef avec la
↳ valeur "beaucoup"
del dict0["poires"] # supprime le couple clef-valeur associé à
↳ poires
dict0.pop("pommes") # supprime le couple clef-valeur associé à
↳ pommes
```

Bien qu'un dictionnaire soit mutable, les clefs qui le composent doivent être des objets hashables, c'est-à-dire immutables. Ainsi une liste ou un ensemble ne peuvent pas servir de clefs dans un dictionnaire :

```
dict0[list0] = "test"
TypeError: unhashable type: 'list'
dict0[set0] = "retest"
TypeError: unhashable type: 'set'
```

En revanche il est possible d'avoir un tuple ou un frozenset comme clef :

```
dict0[tuple0] = "test"
dict0[frozenset0] = "rest"
```

d'où l'intérêt des frozensets. Comme pour les listes et les ensembles, il est possible de faire des compréhensions de dictionnaires :

```
dict1 = {x: x**2 for x in range(5)}
```

Finalement une chose intéressante avec les dictionnaires est l'unpacking illustré par l'exemple suivant :