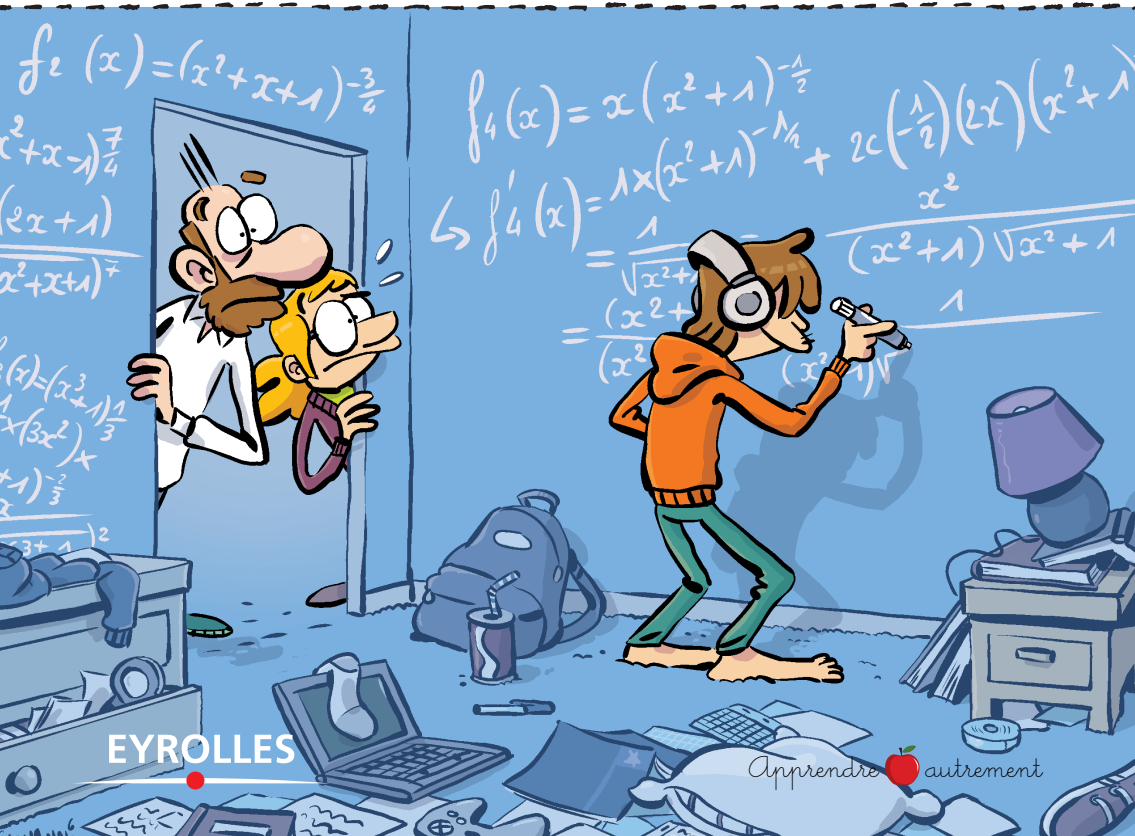


Laurence Lalande

ADOLESCENTS SURDOUÉS MODE D'EMPLOI



EYROLLES

Apprendre autrement

Pour un ado bien dans ses baskets à l'école et à la maison !

Un adolescent surdoué est un jeune au potentiel exceptionnel qui a besoin d'un environnement adapté pour s'épanouir. Forte de son expérience de directrice d'école pour enfants à haut potentiel, Laurence Lalande vous aide à comprendre les caractéristiques de votre enfant surdoué pour qu'il vive mieux cette période délicate qu'est l'adolescence.

Elle vous donne les clés indispensables pour l'aider dans ses apprentissages scolaires. Apprendre à apprendre est la base pour qu'il prenne confiance en lui et s'autonomise. En lui renvoyant une image positive et en posant un cadre sécurisant, vous l'accompagnerez sur le chemin de l'estime de soi et vous l'aidez à mieux vivre pour qu'il devienne un adulte fier de ses capacités et bien dans sa peau.

Riche en témoignages de parents et de jeunes surdoués, cet ouvrage regorge d'outils pratiques et de bons conseils pour instaurer avec votre enfant un dialogue empreint de bienveillance et de respect mutuel.



pédagogie
adaptée

accompagner

Laurence Lalande a élaboré une pédagogie adaptée au fonctionnement cognitif des enfants surdoués. Elle a créé deux écoles dédiées aux élèves intellectuellement précoces, de la maternelle à la 3^e. Elle est l'auteur de *Au secours, mon enfant est précoce !* et de *Réconcilier l'enfant surdoué avec l'école*, chez le même éditeur.

**ADOLESCENTS
SURDOUÉS
MODE D'EMPLOI**

Éditions Eyrolles
61, boulevard Saint-Germain
75240 Paris cedex 05
www.editions-eyrolles.com

La collection *Apprendre autrement* propose des livres pour apprendre de façon ludique, créative et avec plaisir.

Du même auteur :

Au secours, mon enfant est précoce !

Réconcilier l'enfant surdoué avec l'école

Dans la même collection :

Apprendre autrement avec la pédagogie positive, Audrey Akoun et Isabelle Pailleau

50 activités pour aider votre enfant à grandir heureux, Elisabeth Couzon, Angeline Desprez

Le coaching scolaire, Matthieu Grimpert

30 jours pour trouver ma voie et vivre mes rêves, Isabelle Servant

Objectif Mémoire, Hélène Weber

Chouette, c'est l'heure des devoirs !, Charles Caplette

Illustrations originales : Giovanni Jouzeau

Mise en pages : Caroline Verret

Enrichissement de la maquette réalisé par Filf.

© 2017, Groupe Eyrolles

Tous droits réservés.

Il est formellement interdit de reproduire intégralement ou partiellement le présent ouvrage sans l'autorisation de l'éditeur et du centre français de l'exploitation du droit de copie.

En application de la loi du 11 mars 1957, il est interdit de reproduire intégralement ou partiellement le présent ouvrage, sur quelque support que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris.

ISBN : 978-2-212-56797-7

Laurence Lalande

ADOLESCENTS SURDOUÉS MODE D'EMPLOI

EYROLLES





À Jules, à Tom

*À tous les enfants de l'école La Loupiote et du collège Léonard de Vinci
de Sainte Maxime dans le Var*

AVANT-PROPOS

En 2003, avec Martine Tellier, mon amie et collaboratrice de longue date, j'ai ouvert la première école en France qui accueille exclusivement des enfants à haut potentiel. Depuis 2010, une nouvelle structure scolaire, La Loupiote et son collège Léonard de Vinci dans le sud de la France, a pu voir le jour. De la maternelle à l'entrée au lycée, là encore, j'accompagne ces enfants surdoués, entourée d'une équipe éducative performante. Ensemble, nous avons pensé et mis en place une pédagogie réellement adaptée aux particularités cognitives des enfants intellectuellement précoces. Quel bonheur de voir leurs visages enfin s'illuminer : ils retrouvent le sourire, et leurs parents aussi !

Ces écoles, souvent médiatisées, restent un modèle de pratiques adaptées aux différents profils des élèves surdoués. C'est grâce à cette expérience unique que j'aborde dans ce livre le thème difficile de l'adolescent surdoué. Il est urgent de reconnaître ces enfants dont le potentiel exceptionnel les empêche, paradoxalement, de réussir. Il est essentiel de mettre un mot sur leur souffrance et de stopper toute interprétation qui nuirait à leur image. Avant toute chose, l'essentiel est de leur renvoyer une image positive. Il faut apprendre à diagnostiquer et à comprendre leurs caractéristiques pour leur apporter l'aide nécessaire à leur épanouissement.



SOMMAIRE

Avant-propos	5
Introduction.....	8
1. ÊTRE SURDOUÉ À L'ADOLESCENCE	11
L'adolescence, une période clé.....	11
Qu'est-ce qui différencie les jeunes surdoués des autres ados ?	14
2. QUAND L'ADO SURDOUÉ EST EN CRISE	29
Les caractéristiques psychologiques de l'ado surdoué	29
Des relations sociales problématiques.....	47
L'ado surdoué en crise dans la cellule familiale	56
Les symptômes qui doivent alerter	59
3. L'ADO ET L'ÉCOLE : LE DÉSAMOUR.....	71
Quand les résultats chutent	71
Les causes du décrochage scolaire	76
Apprendre à apprendre.....	89
4. CRÉER UN ENVIRONNEMENT STABLE ET SÉCURISANT	95
Savoir préserver l'intimité de l'adolescent	95
Veiller sur son sommeil.....	103



5. ENTRE BIENVEILLANCE ET AUTORITÉ :	
TROUVER LA JUSTE MESURE	115
Les trois profils d'ados types	115
Les principes qui fondent l'autorité	118
Aider les ados à développer leur esprit critique	121
6. ET PLUS TARD.....	125
Quand les rêves d'enfants s'estompent	125
Le choix de l'orientation : une étape clé.....	129
Des ados surdoués devenus des adultes épanouis	131
Conclusion.....	135
Adresses et liens utiles.....	137



INTRODUCTION

L'adolescence est réputée pour être une période difficile à traverser, tant pour l'adolescent que pour ses parents. L'enfant qui devient adolescent remet en question l'autorité parentale, teste les limites de son entourage et souhaite vivre de nouvelles expériences, en flirtant parfois avec les interdits. Ainsi, il se sent exister en tant qu'individu et s'affranchit peu à peu des *desiderata* parentaux pour laisser s'exprimer son individualité et sa personnalité d'adulte.

Dans le cas d'un adolescent surdoué, le malaise peut être accru, car ce jeune ressent trop souvent le monde qui l'entoure comme hostile. Différent des autres, il peut se sentir rejeté par les autres adolescents qui, eux, cherchent à s'intégrer au groupe pour mieux trouver leur identité. L'adolescent surdoué s'interroge avec une grande lucidité sur son avenir. Ayant soif de comprendre et de décrypter le monde, il n'a rien perdu de son regard acéré, et s'il le juge aujourd'hui, c'est pour mieux se l'approprier et devenir à son tour un citoyen du monde à part entière.

En grandissant, l'enfant surdoué est tantôt soumis aux exigences de la normalité, tantôt rebelle à toute autorité. Pas facile d'être parent d'un adolescent qui s'oppose ! Les parents se retrouvent à osciller entre permissivité et autoritarisme. Ils culpabilisent beaucoup, ils cherchent, ils tâtonnent, ils élaborent de nouvelles règles pour mieux gérer la crise d'adolescence que traverse leur enfant... Désarmés, certains parents en arrivent même à baisser les bras : ils renoncent, épuisés par un quotidien devenu trop pesant. Ils n'arrivent plus à trouver de solutions pour retrouver une relation pacifiée avec leur enfant. Quel parent n'a pas, un jour, craqué face à un adolescent qui lui-même se cherche, se découvre ou s'interroge ? Quel parent n'a pas été tenté d'abandonner la partie et d'opter pour un « laisser-faire » face à ce jeune qui le défie et le provoque ? Quel parent n'a pas remis en question ses compétences en matière d'éducation, confronté à un adolescent qu'il ne comprend plus ?



Pourtant, il convient de ne surtout pas baisser les bras ni de céder à la fatalité. Face à un adolescent surdoué, il est important avant tout de bien comprendre comment il apprend et fonctionne du point de vue cognitif et émotionnel, afin de mieux s'adapter à ses besoins fondamentaux.

Dans ce livre, nous tenterons d'apporter notre éclairage pour aider les familles à traverser cette période délicate de la vie qu'est l'adolescence. Si la bienveillance est nécessaire pour accompagner un adolescent dans la quête de son évolution, comprendre ce que signifie « être surdoué » est indispensable pour mieux le connaître et lui permettre de se réaliser lui-même sans renoncer à sa véritable personnalité, ingrédient incontournable pour réussir sa vie tant sur un plan affectif, social que professionnel. Nous détaillerons dans cet ouvrage les principaux critères qui permettent de définir qu'un enfant est surdoué, nous apprendrons comment gérer la crise avec un ado en fonction de ses traits psychologiques, nous poursuivrons en abordant les problèmes qu'il peut rencontrer à l'école et les solutions possibles, enfin nous définirons ce qu'est un cadre de vie épanouissant pour un ado et essaierons de trouver la bonne voie vers une autorité juste et saine.



ÊTRE SURDOUÉ À L'ADOLESCENCE

L'adolescence, une période clé

C'est l'adolescence qui va forger la personnalité du jeune et le préparer à devenir un adulte responsable de sa vie et de ses actes. Ce passage de l'enfance vers l'âge adulte n'est pas sans conséquences sur son devenir. C'est une période transitoire de l'existence, riche d'expériences et de tentatives d'accomplissement, qui vont peu à peu définir la personnalité du jeune et construire son individualité. Cette quête permanente de son identité, gage de sa construction, peut conduire à la réussite, mais aussi à l'échec et à la déstabilisation psychologique.

La puberté, qui intervient au début de l'adolescence, modifie le jeune physiologiquement, mais aussi morphologiquement et psychologiquement. Le commencement de la puberté peut varier selon que l'on se trouve dans des régions tempérées ou dans des régions tropicales, méditerranéennes ou nordiques. Dans notre pays, elle démarre vers l'âge de 10 ans chez les filles et de 12 ans chez les garçons. Cette période de transition est impactée par de nombreux changements physiques chez le jeune, qui voit au travers de cette transformation un abandon du petit enfant qu'il était. Il va devoir faire face à un nouvel individu. Il ne se reconnaît pas lui-même et pourtant il doit maintenant vivre avec et s'adapter.



Le jeune surdoué n'échappe pas à ces perturbations, qu'elles soient physiologiques ou morphologiques. Je mets à part volontairement le plan psychologique, parce que c'est bien là – et ce sera l'objet principal de ce livre – que va se poser le problème pour ces jeunes qui souffrent d'une non-reconnaissance de ce qu'ils sont et vont devoir affronter l'adolescence en posant un regard sceptique sur ce monde qui les entoure sans avoir acquis les moyens de s'en protéger. Pourtant, ils ont besoin de vivre sereinement cette période pour se construire de manière épanouissante. L'absence d'un accompagnement bienveillant compromet leur équilibre déjà fragilisé par une hypersensibilité envahissante et conduit parfois à des pathologies physiologiques, allant même parfois jusqu'à induire des carences morphologiques. Certains, par peur d'un devenir incertain, préféreront ne pas grandir, ce qui se traduira par un retard de croissance.

On pressent déjà que ce passage de l'enfance vers l'âge adulte ne peut se faire sans quelques difficultés pour le jeune comme pour ses parents. De par sa nature, la crise d'adolescence incite les jeunes à se soustraire à toute forme d'autorité et contraint les parents à une certaine remise en question de leurs principes éducatifs.



Y a-t-il une différence entre enfant précoce et enfant surdoué ?

Tout d'abord, faisons un point sur le sens des mots. On emploie communément les expressions « enfant surdoué » et « enfant précoce » et certains parents m'ont posé la question pour connaître la différence entre les deux. Dans le langage courant, il n'y a pas de différence. Pourtant, il est important de faire un point pour éviter toute interprétation qui nuirait à la lecture de ce livre.

.../...