### **Claude Delannoy**



EYROLLES

### 178 exercices corrigés pour maîtriser le langage C++

Conçu pour les étudiants en informatique (DUT, licence, master, écoles d'ingénieur), ce recueil d'exercices corrigés et commentés est le complément idéal de *Programmer en langage* C++ du même auteur ou de tout autre ouvrage d'initiation au langage C++. L'ouvrage propose 178 exercices pour mieux assimiler la syntaxe de base du langage (types et opérateurs, instructions de contrôle, fonctions, tableaux, pointeurs...) et les concepts objet du C++.

Les exercices vous permettront de vous forger une véritable méthodologie de conception de vos propres classes C++. Vous saurez notamment décider du bien-fondé de la surdéfinition de l'opérateur d'affectation ou du constructeur par recopie, tirer parti de l'héritage (simple ou multiple), créer vos propres bibliothèques de classes, exploiter les possibilités offertes par les patrons de fonctions et de classes, etc.

Cette 4° édition inclut 20 nouveaux exercices portant notamment sur les pointeurs intelligents et sur la nouvelle sémantique de déplacement introduits par les versions C++11 et C++14 de la norme.

Chaque chapitre débute par un rappel de cours suivi de plusieurs exercices de difficulté croissante. Les corrigés sont tous présentés suivant le même canevas : analyse détaillée du problème, solution sous forme de programme avec exemple de résultat d'exécution, justification des choix opérés — car il n'y a jamais de solution unique à un problème donné! — et, si besoin, commentaires sur les points délicats et suggestions sur les extensions possibles du programme.

Le code source des corrigés est fourni sur le site www.editions-eyrolles.com.

### Au sommaire

Généralités sur le C++, types de base, opérateurs et expressions (7 exercices) • Instructions de contrôle (16 exercices) • Fonctions (10 exercices) • Tableaux, pointeurs et chaînes de type C (13 exercices) • Structures (6 exercices) • Du C au C++ (11 exercices) • Classes, constructeurs et destructeurs (7 exercices) • Propriétés des fonctions membres (5 exercices) • Construction, destruction et initialisation des objets (7 exercices) • Fonctions amies (3 exercices) • Surdéfinition d'opérateurs (11 exercices) • Conversions de type définies par l'utilisateur (7 exercices) • Technique de l'héritage (7 exercices) • Héritage multiple (6 exercices) • Fonctions virtuelles (3 exercices) • Flots d'entrée et de sortie (5 exercices) • Patrons de fonctions (4 exercices) • Patrons de classes (8 exercices) • Gestion des exceptions (7 exercices) • Exercices de synthèse (6 exercices) • Composants standard (11 exercices) • Pointeurs intelligents (5 exercices) • Nouvelle sémantique de déplacement (&&) (13 exercices).

Ingénieur informaticien au CNRS, **Claude Delannoy** possède une grande pratique de la formation continue et de l'enseignement supérieur. Réputés pour la qualité de leur démarche pédagogique, ses ouvrages sur les langages et la programmation totalisent plus de 500 000 exemplaires vendus.

### Exercices en langage C++

### AUX ÉDITIONS EYROLLES

### Du même auteur

C. DELANNOY. - Exercices en Java.

N°67385, 4e édition, 2014, 360 pages (réédition avec nouvelle présentation, 2016).

C. Delannoy. – **Programmer en langage** C++ (couvre C++11, C++14 et C++17).

N°67386, 9e édition, 2017, 886 pages.

C. DELANNOY. - Le guide complet du langage C.

N°14012, 2014, 844 pages.

C. DELANNOY. - S'initier à la programmation et à l'orienté objet.

Avec des exemples en C, C++, C#, Python, Java et PHP.

N°11826, 2e édition, 2014, 360 pages.

### Autres ouvrages

### H. Bersini, I. Wellesz. – La programmation orientée objet.

Cours et exercices en UML 2 avec Java, C#, C++, Python, PHP et LinQ.

N°67399, 7e édition, 2017, 696 pages.

### P. ROQUES. - UML 2 par la pratique.

N°67565, 8e édition, février 2018, 400 pages environ.

G. SWINNEN. - Apprendre à programmer avec Python 3.

N°13434, 3e édition, 2012, 435 pages.

J. ENGELS. - PHP 7. Cours et exercices.

N°67360, 2017, 608 pages.

P. Martin, J. Pauli, C. Pierre de Geyer et E. Daspet. - PHP 7 avancé.

N°14357, 2016, 728 pages.

R. RIMELÉ. – **HTML 5.** *Une référence pour le développeur web.* 

N°14365, 3e édition, 2017, 820 pages.

H. GIRAUDEL, R. GOETTER. - CSS 3: pratique du design web.

N°14023, 2015, 372 pages.

R. GOETTER. - CSS 3 Flexbox.

N°14363, 2016, 152 pages.

E. BIERNAT, M. LUTZ. – Data science: fondamentaux et études de cas. Machine Learning avec Python et R.

N°14243, 2e édition, mars 2018, 400 pages environ.

### **Claude Delannoy**

## Exercices en langage C++

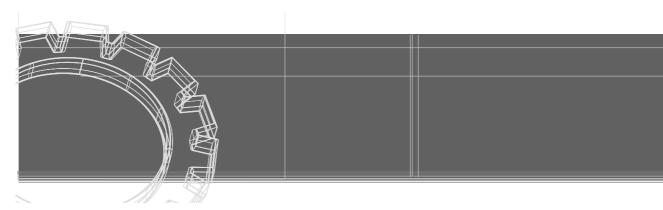
4º édition



En application de la loi du 11 mars 1957, il est interdit de reproduire intégralement ou partiellement le présent ouvrage, sur quelque support que ce soit, sans l'autorisation de l'Éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris.

© Groupe Eyrolles, 2018. ISBN: 978-2-212-67663-1

### **Avant-propos**



La maîtrise d'un langage de programmation passe obligatoirement par la pratique, c'est-à-dire la recherche personnelle d'une solution à un problème donné, et cette affirmation reste vraie pour le programmeur chevronné qui étudie un nouveau langage. C'est dans cette situation que se trouve généralement une personne qui aborde le C++:

- soit elle connaît déjà un langage procédural classique autre que le C (Java, C#, PHP),
- soit elle connaît déjà le langage C sur lequel s'appuie effectivement C++; toutefois, ce dernier langage introduit suffisamment de possibilités supplémentaires et surtout de nouveaux concepts (en particulier ceux de la Programmation Orientée Objet) pour que son apprentissage s'apparente à celui d'un nouveau langage.

Cet ouvrage vous propose d'accompagner votre étude du C++ et de la prolonger à l'aide d'exercices appropriés, variés et de difficulté croissante, et ceci quelles que soient vos connaissances préalables. Il comporte :

- 5 chapitres destinés à ceux d'entre vous qui ne connaissent pas le C: types de base, opérateurs et expressions; instructions de contrôle; fonctions; tableaux, pointeurs et chaînes de style C;
- 1 chapitre pour assurer la transition de C à C++, destiné à ceux qui connaissent déjà le langage C;
- 15 chapitres destinés à tous : les notions de classe, constructeur et destructeur ; les propriétés des fonctions membre ; la construction, la destruction et l'initialisation des objets ; les fonctions amies ; la surdéfinition d'opérateurs ; les conversions de type définies par l'utilisateur ; la technique de l'héritage ; les fonctions virtuelles ; les flots d'entrée et de sortie, les patrons de fonctions et les patrons de classes ; la gestion des exceptions.

1 chapitre, le 20, qui propose des exercices de synthèse.

Chaque chapitre débute par un rappel détaillé des connaissances nécessaires pour aborder les exercices correspondants (naturellement, un exercice d'un chapitre donné peut faire intervenir des points résumés dans les chapitres précédents).

Le cours complet correspondant à ces résumés se trouve dans l'un de nos ouvrages consacrés au C++, du même auteur, aux éditions Eyrolles.

Au sein de chaque chapitre, les exercices proposés vont d'une application immédiate du cours à des réalisations de classes relativement complètes. Au fil de votre progression dans l'ouvrage, vous réaliserez des classes de plus en plus réalistes et opérationnelles, et ayant un intérêt général.

Citons, par exemple:

- les ensembles ;
- les vecteurs dynamiques ;
- les tableaux dynamiques à plusieurs dimensions ;
- les listes chaînées;
- les tableaux de bits :
- les (vraies) chaînes de caractères ;
- les piles ;
- les complexes.

Naturellement, tous les exercices sont corrigés. Pour la plupart, la solution proposée ne se limite pas à une simple liste de programme (laquelle ne représente finalement qu'une rédaction possible parmi d'autres). Vous y trouverez une analyse détaillée du problème et, si besoin, les justifications de certains choix. Des commentaires viennent, le cas échéant, éclairer les parties quelque peu délicates. Fréquemment, vous trouverez des suggestions de prolongement ou de généralisation du problème abordé.

Outre la maîtrise du langage C++ proprement dit, les exercices proposés vous permettront de vous forger une méthodologie de conception de vos propres classes. Notamment, vous saurez :

- décider du bien-fondé de la surdéfinition de l'opérateur d'affectation ou du constructeur par recopie ;
- exploiter, lorsque vous jugerez que cela est opportun, les possibilités de « conversions implicites » que le compilateur peut mettre en place ;
- tirer parti de l'héritage (simple ou multiple) et déterminer quels avantages présente la création d'une bibliothèque de classes, notamment par le biais du typage dynamique des objets qui découle de l'emploi des fonctions virtuelles;

mettre en œuvre les possibilités de fonctions génériques (patrons de fonctions) et de classes génériques (patrons de classes).

Cette nouvelle édition comporte deux chapitres supplémentaires consacrés aux fonctionnalités les plus importantes introduites par C++11 et C++14, à savoir :

- les pointeurs intelligents
- la sémantique dite « de déplacement »

### Remarque

Quelques exercices trouvent une solution évidente en faisant appel aux composants standard introduits par C++98. Nous continuons de les proposer, dans la mesure où la recherche d'une solution ne faisant pas appel aux composants standard conserve un intérêt didactique manifeste. De surcroît, le chapitre 21 montre comment résoudre les exercices lorsqu'on accepte, cette fois, de recourir à ces composants standard.

### **Table des matières**

1	Généralités, types de base, opérateurs et expressions	
	Exercice 1	5
	Exercice 2	6
	Exercice 3	7
	Exercice 4	8
	Exercice 5	9
	Exercice 6	10
	Exercice 7	11
		40
2	Les instructions de contrôle	13
	Exercice 8	16
	Exercice 9	17
	Exercice 10	18
	Exercice 11	18
	Exercice 12	19
	Exercice 13	20
	Exercice 14	21
	Exercice 15	22
	Exercice 16	23
	Exercice 17	24
	Exercice 18	25
	Exercice 19	27
	Exercice 20	28
	Exercice 21	29
	Exercice 22	30
	Exercice 23	32
3	Les fonctions	33
	Exercice 24	37
	Exercice 25	38
	Exercice 26	39
	Exercice 27	40
	Exercice 28	41
	Exercice 29	42
	Exercice 30	43
	Exercice 31	44
	Exercice 32	45
	Exercice 33	46

4	Les tableaux, les pointeurs et les chaînes de style C	49
	Exercice 34	54
	Exercice 35	55
	Exercice 36	56
	Exercice 37	57
	Exercice 38	58
	Exercice 39	59
	Exercice 40	61
	Exercice 41	63
	Exercice 42	64
	Exercice 43	65
	Exercice 44	66
	Exercice 45	66
	Exercice 46	67
_	Las atmostrares	0.0
5	Les structures	69
	Exercice 47	71
	Exercice 48	73
	Exercice 49	75
	Exercice 50	76
	Exercice 51	78
	Exercice 52	79
0		0.
6	De C à C++	<b>8</b> 1
	Exercice 53	87
	Exercice 54	88
	Exercice 55	89
	Exercice 56	89
	Exercice 57	91
	Exercice 58	92
	Exercice 59	93
	Exercice 60	94
	Exercice 61	95
	Exercice 62	96 98
	Exercice 63	98
7	Notions de classe, constructeur et destructeur	99
	Exercice 64	102
		102
	Exercice 65 Exercice 66	104
		108
	Exercice 67 Exercice 68	110
	Exercice 69	111
	Exercice 10	114
	LAGIGIGG IU	114
8	Propriétés des fonctions membre	117
9	Exercice 71	119
	Exercice /1	118

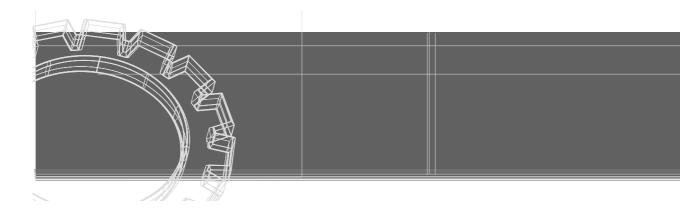
	Exercice 72  Exercice 73  Exercice 74  Exercice 75	121 123 125 127
9	Exercice 75  Construction, destruction et initialisation des objets	
J	Exercise 76	
	Exercice 77	134
	Exercice 78	136
	Exercice 79	137
	Exercice 80	140
	Exercice 81	143
	Exercice 82	146
10	Les fonctions amies	149
IU		
	Exercice 83	151
	Exercice 84	153
	Exercice 85	154
11	Surdéfinition d'opérateurs	157
•		
	Exercice 86	160
	Exercice 87	162
	Exercice 88	163
	Exercice 89	165
	Exercice 90	167
	Exercice 91	169
	Exercice 92	171 173
	Exercice 93	173
	Exercice 94	179
	Exercice 95 Exercice 96	
	Exercice 30	103
<b>12</b>	Les conversions de type définies par l'utilisateur	185
	Exercice 97	186
	Exercice 98	187
	Exercice 99	189
	Exercice 100	190
	Exercice 101	191
	Exercice 102	192
	Exercice 103	194
13	La technique de l'héritage	197
	Exercice 104	200
	Exercice 105	
	Exercice 106	204
	Exercice 107	205
	Exercice 108	207

Exe Exe Exe Exe	ercice 111	215
Exe Exe	ercice 117	
Exe Exe Exe Exe	ercice 120ercice 121ercice 122ercice 123	
Exe Exe Exe	ercice 125ercice 126ercice 127	
Exe Exe Exe Exe Exe Exe Exe	ercice 129	261         264         266         267         268         270         271         274         275
Exe Exe Exe Exe Exe	ercice 137	279

<b>20</b>	Exercices de synthèse	<b>29</b> 1
	Exercice 144	291
	Exercice 145	296
	Exercice 146	299
	Exercice 147	<b>30</b> 4
	Exercice 148	310
	Exercice 149	312
21	Les composants standard	315
	Exercice 150 (69 revisité)	316
	Exercice 151 (70 revisité)	
	Exercice 152 (79 revisité)	
	Exercice 153 (80 revisité)	320
	Exercice 154 (81 revisité)	320
	Exercice 155 (92 revisité)	321
	Exercice 156 (93 revisité)	324
	Exercice 157 (95 revisité)	327
	Exercice 158 (144 revisité)	329
	Exercice 159 (145 revisité)	333
	Exercice 160 (96 revisité)	336
22	Les pointeurs intelligents (C++11/C++14)	339
	Exercice 161	342
	Exercice 162	
	Exercice 163	
	Exercice 164	347
	Exercice 165	348
23	La sémantique de déplacement (C++11/C++14)	353
	Exercice 166	
	Exercice 167	
	Exercice 168	
	Exercice 169	361
	Exercice 170	363
	Exercice 171	
	Exercice 172	367
	Exercice 173	370
	Exercice 174	371
	Exercice 175	
	Exercice 176	
	Exercice 177	
	Exercice 178	

### **Chapitre 1**

### Généralités, types de base, opérateurs et expressions



### **Rappels**

### **Généralités**

Le canevas minimal à utiliser pour réaliser un programme en C++ se présente ainsi :

Toute variable utilisée dans un programme doit avoir fait l'objet d'une déclaration en précisant le type et, éventuellement, la valeur initiale. Voici des exemples de déclarations :

```
int i ; // i est une variable de type int nommée i float x = 5.25 ; // x est une variable de type float nommée x // initialisée avec la valeur 5.25 const int NFOIS = 5 ; // NFOIS est une variable de type int dont la // valeur, fixée à 5, ne peut plus être modifiée
```

L'affichage d'informations à l'écran est réalisé en envoyant des valeurs sur le « flot *cout* », comme dans :

```
cout << n << 2*p ; // affiche les valeurs de n et de 2*p sur l'écran
```

La lecture d'informations au clavier est réalisée en extrayant des valeurs du « flot cin », comme dans :

```
cin >> x >> y; // lit deux valeurs au clavier et les affecte à x et à y
```

### Types de base

Les types de base sont ceux à partir desquels seront construits tous les autres, dits dérivés (il s'agira des types structurés comme les tableaux, les structures, les unions et les classes, ou d'autres types simples comme les pointeurs ou les énumérations).

Il existe trois types entiers: short int (ou short), int et long int (ou long). Les limitations correspondantes dépendent de l'implémentation. On peut également définir des types entiers non signés: unsigned short int (ou unsigned short), unsigned int et unsigned long int (ou unsigned long). Ces derniers sont essentiellement destinés à la manipulation de motifs binaires.

Les constantes entières peuvent être écrites en notation hexadécimale (comme 0xF54B) ou octale (comme 014). On peut ajouter le « suffixe » u pour un entier non signé et le suffixe 1 pour un entier de type long.

Il existe trois types flottants : float, double et long double. La précision et le « domaine représentable » dépendent de l'implémentation.

Le type « caractère » permet de manipuler des caractères codés sur un octet. Le code utilisé dépend de l'implémentation. Il existe trois types caractère : signed char, unsigned char et char (la norme ne précise pas s'il correspond à signed char ou unsigned char).

Les constantes de type caractère, lorsqu'elles correspondent à des « caractères imprimables », se notent en plaçant le caractère correspondant entre apostrophes.

Certains caractères disposent d'une représentation conventionnelle utilisant le caractère «\», et notamment '\n' qui désigne un saut de ligne. De même, '\'' représente le caractère ' et '\"' désigne le caractère ". On peut également utiliser la notation hexadécimale (comme dans '\x41') ou octale (comme dans '\07').

Le type bool permet de manipuler des « booléens ». Il dispose de deux constantes notées true et false.

### Les opérateurs de C++

Voici un tableau présentant l'ensemble des opérateurs de C++ (certains ne seront exploités que dans les chapitres ultérieurs) :

Catégorie	Opérateurs	Associativité
Résolution de portée	:: (portée globale - unaire)	<
	:: (portée de classe - binaire)	>
Référence	() [] -> .	>
Unaire	+ - ++! ~ * & sizeof cast dynamic_cast static_cast reinterpret_cast const_cast new new[] delete delete[]	<
Sélection	->* .*	<
Arithmétique	* / %	>
Arithmétique	+ -	>
Décalage	<< >>	>
Relationnels	< <= > >=	>
Relationnels	== !=	>
Manipulation de bits	&	>
Manipulation de bits	٨	>
Manipulation de bits	1	>
Logique	&&	>
Logique	II	>
Conditionnel (ternaire)	?:	>
Affectation	= += -= *= /= %=	<
	&= ^=  = <<= >>=	
Séquentiel	,	>

### Les opérateurs arithmétiques et les opérateurs relationnels

Les opérateurs arithmétiques binaires (+, -, \* et /) et les opérateurs relationnels ne sont définis que pour des opérandes d'un même type parmi int, long int (et leurs variantes non signées), float, double et long double. Mais on peut constituer des expressions mixtes (opérandes

de types différents) ou contenant des opérandes d'autres types (bool, char et short), grâce à l'existence de deux sortes de conversions implicites :

les conversions d'ajustement de type, selon l'une des hiérarchies :

```
int -> long -> float -> double -> long double
unsinged int -> unsigned long -> float -> double -> long double
```

les promotions numériques, à savoir des conversions systématiques de char (avec ou sans attribut de signe), bool et short en int.

### Les opérateurs logiques

Les opérateurs logiques && (et), | | (ou) et (non) acceptent n'importe quel opérande **numérique** (entier ou flottant) ou pointeur, en considérant que tout opérande de valeur non nulle correspond à « faux » :

Opérande 1	Opérateur	Opérande 2	Résultat
0	&&	0	faux
0	&&	non nul	faux
non nul	&&	0	faux
non nul	&&	non nul	vrai
0		0	faux
0		non nul	vrai
non nul		0	vrai
non nul		non nul	vrai
	!	0	vrai
	!	non nul	faux

Les deux opérateurs && et | | sont « à court-circuit » : le second opérande n'est évalué que si la connaissance de sa valeur est indispensable.

### **Opérateurs d'affectation**

L'opérande de gauche d'un opérateur d'affectation doit être une lvalue, c'est-à-dire la référence à quelque chose de modifiable.

Les opérateurs d'affectation (=, -=, += ...), appliqués à des valeurs de type numérique, provoquent la conversion de leur opérande de droite dans le type de leur opérande de gauche. Cette conversion « forcée » peut être « dégradante ».

### Opérateurs d'incrémentation et de décrémentation

Les opérateurs unaires d'incrémentation (++) et de décrémentation (--) agissent sur la valeur de leur unique opérande (qui doit être une lvalue) et fournissent la valeur après modification lorsqu'ils sont placés à gauche (comme dans ++n) ou avant modification lorsqu'ils sont placés à droite (comme dans n--).

### **Opérateur de cast**

Il est possible de forcer la conversion d'une expression quelconque dans un type de son choix, grâce à l'opérateur dit de « cast ». Par exemple, si n et p sont des variables entières, l'expression :

```
(double) n / p // ou : static_cast<double> (n/p)
```

aura comme valeur celle de l'expression entière n/p convertie en double.

### **Opérateur conditionnel**

Cet opérateur ternaire fournit comme résultat la valeur de son deuxième opérande si la condition mentionnée en premier opérande est non nulle (vraie pour une expression booléenne), et la valeur de son troisième opérande dans le cas contraire. Par exemple, avec cette affectation :

```
max = a>b ? a : b ;
```

on obtiendra dans la variable max la valeur de a si la condition a>b est vraie, la valeur de b dans le cas contraire. Avec :

```
valeur = 2*n-1 ? a : b ;
```

on obtiendra dans la variable valeur la valeur de a si l'expression 2\*n-1 est non nulle, la valeur de b dans le cas contraire.

### **Exercice 1**

### Énoncé

Éliminer les parenthèses superflues dans les expressions suivantes :

### Solution

```
a = x+5 /* expression 1 */
```

L'opérateur + est prioritaire sur l'opérateur d'affectation =.

```
a = (x=y) + 2 /* expression 2 */
```

Ici, l'opérateur + étant prioritaire sur =, les parenthèses sont indispensables.

L'opérateur == est prioritaire sur =.

```
a<b && c<d /* expression 4 */</pre>
```

L'opérateur && est prioritaire sur l'opérateur <.

```
i++ * (n+p) /* expression 5 */
```

L'opérateur ++ est prioritaire sur \* ; en revanche, \* est prioritaire sur +, de sorte qu'on ne peut éliminer les dernières parenthèses.

### **Exercice 2**

### Énoncé

### Soient les déclarations :

```
char c = ' \times 01';
short int p = 10;
```

Quels sont le type et la valeur de chacune des expressions suivantes :

### Solution

- 1. p est d'abord soumis à la conversion « systématique » short -> int, avant d'être ajouté à la valeur 3 (int). Le résultat 13 est de type int.
- 2. c est d'abord soumis à la conversion « systématique » char -> int (ce qui aboutit à la valeur 1), avant d'être ajouté à la valeur 1 (int). Le résultat 2 est de type int.
- 3. p est d'abord soumis à la conversion systématique short -> int, tandis que c est soumis à la conversion systématique char -> int ; les résultats sont alors additionnés pour aboutir à la valeur 11 de type int.
- **4.** p et c sont d'abord soumis aux mêmes conversions systématiques que ci-dessus ; le résultat 35 est de type int.

```
Énoncé
Soient les déclarations :
  char c = ' \times 05';
  int n = 5;
  long p = 1000;
  float x = 1.25;
  double z = 5.5;
Quels sont le type et la valeur de chacune des expressions suivantes :
  n + c + p
                           /* 1 */
  2 * x + c
                           /* 2 */
                           /* 3 */
  (char) n + c
  (float) z + n / 2
                           /* 4 */
```

### Solutions

- 1. c est tout d'abord converti en int, avant d'être ajouté à n. Le résultat (10), de type int, est alors converti en long, avant d'être ajouté à p. On obtient finalement la valeur 1010, de type long.
- 2. On évalue d'abord la valeur de 2\*x, en convertissant 2 (int) en float, ce qui fournit la valeur 2.5 (de type float). Par ailleurs, c est converti en int (conversion systématique). On évalue ensuite la valeur de 2\*x, en convertissant 2 (int) en float, ce qui fournit la valeur 2.5 (de type float). Pour effectuer l'addition, on convertit alors la valeur entière 5 (c) en float, avant de l'ajouter au résultat précédent. On obtient finalement la valeur 7.75, de type float.
- 3. n est tout d'abord converti en char (à cause de l'opérateur de « cast »), tandis que c est converti (conversion systématique) en int. Puis, pour procéder à l'addition, il est nécessaire de reconvertir la valeur de (char) n en int. Finalement, on obtient la valeur 10, de type int.
- 4. z est d'abord converti en float, ce qui fournit la valeur 5.5 (approximative, car, en fait, on obtient une valeur un peu moins précise que ne le serait 5.5 exprimé en double). Par ailleurs, on procède à la division entière de n par 2, ce qui fournit la valeur entière 2. Cette dernière est ensuite convertie en float, avant d'être ajoutée à 5.5, ce qui fournit le résultat 7.5, de type float.

### Énoncé

Soient les déclarations suivantes :

```
int n = 5, p = 9;
int q;
float x;
```

Quelle est la valeur affectée aux différentes variables concernées par chacune des instructions suivantes ?

```
/* 1 */
q = n < p;
                           /* 2 */
q = n == p ;
                           /* 3 */
q = p % n + p > n ;
                            /* 4 */
x = p / n;
                           /* 5 */
x = (float) p / n ;
x = (p + 0.5) / n;
                           /* 6 */
                          /* 7 */
x = (int) (p + 0.5) / n;
q = n * (p > n ? n : p) ;
                          /* 8 */
q = n * (p < n ? n : p) ;
                          /* 9 */
```

### Solution

- 1. 1
- **2.** 0
- 3. 5 (pn vaut 4, tandis que pn vaut 1).
- **4.** 1 (p/n est d'abord évalué en int, ce qui fournit 1 ; puis le résultat est converti en float, avant d'être affecté à x).
- 5. 1.8 (p est converti en float, avant d'être divisé par le résultat de la conversion de n en float).
- **6.** 1.9 (p est converti en float, avant d'être ajouté à 0.5 ; le résultat est divisé par le résultat de la conversion de n en float).
- 7. 1 (p est converti en float, avant d'être ajouté à 0.5; le résultat (5.5) est alors converti en int avant d'être divisé par n).
- 8. 25
- 9.45

## Énoncé Quels résultats fournit le programme suivant : #include <iostream> using namespace std ; main () { int i, j, n ; i = 0 ; n = i++ ; cout << "A : i = " << i << " n = " << n << "\n" ; i = 10 ; n = ++ i ; cout << "B : i = " << i << " n = " << n << "\n" ; i = 20 ; j = 5 ; n = i++ \* ++ j ; cout << "C : i = " << i << " j = " << j << " n = " << n << "\n" ; i = 15 ; n = i += 3 ;</pre>

i = 3 ; j = 5 ; n = i \*= --j ; cout << "E : i = " << i << " j = " << j << " n = " <<  $n << " \n"$  ;

cout << "D : i = " << i << " n = " <<  $n << " \n" ;$ 

### Solution

```
A : i = 1 n = 0

B : i = 11 n = 11

C : i = 21 j = 6 n = 120

D : i = 18 n = 18

E : i = 12 j = 4 n = 12
```

### Énoncé

Quels résultats fournira ce programme :

### श्वामाणि

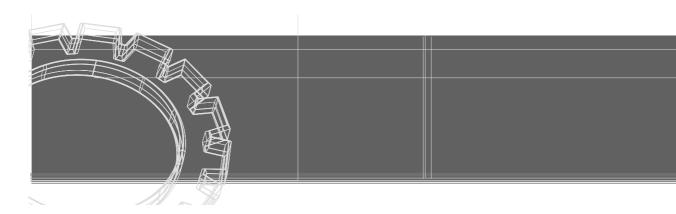
### Énoncé Quels résultats fournira ce programme : #include <iostream> using namespace std; main() { int n, p, q; /\* cas 1 \*/ n = 5 ; p = 2 ; $q = n++ > p \mid | p++ ! = 3 ;$ cout << "A : n = " << n << " p = " << p << " q = " << q << "\n" ; /\* cas 2 \*/ n = 5 ; p = 2 ;q = n++cout << "B : n = " << n << " p = " << p << " q = " << q << "\n" ; /\* cas 3 \*/ n = 5 ; p = 2 ;q = ++n == 3 && ++p == 3; cout << "C : n = " << n < " p = " << p < < " q = " << $q < " \n" ;$ n = 5 ; p = 2 ;/\* cas 4 \*/ q = ++n == 6 && ++p == 3; cout << "D : n = " << n << " p = " << p << " q = " << $q << " \n" ;$

### Solution

Il ne faut pas oublier que les opérateurs && et | | n'évaluent leur second opérande que lorsque cela est nécessaire. Ainsi, ici, il n'est pas évalué dans les cas 1 et 3. Voici les résultats fournis par ce programme :

### **Chapitre 2**

### Les instructions de contrôle



### **Rappels**

Le terme *instruction* désignera indifféremment : une instruction simple (terminée par un point-virgule), une instruction structurée (choix, boucle) ou un bloc (instructions entre { et }).

### **Instruction if**

Elle possède deux formes :

Lorsque des instructions if sont imbriquées, un else se rapporte toujours au dernier if auquel un else n'a pas encore été attribué.

### **Instruction switch**

```
switch (expression) { bloc d instructions ]
```

Cette instruction évalue la valeur de l'expression entière mentionnée, puis recherche dans le bloc qui suit s'il existe une *étiquette* de la forme case x (x étant une expression constante, c'est-à-dire calculable par le compilateur) correspondant à cette valeur. Si c'est le cas, il y a branchement à l'instruction figurant à la suite de cette étiquette. Dans le cas contraire, on passe à l'instruction suivant le bloc. L'expression peut être de type char, auquel cas elle sera convertie en entier.

Une instruction switch peut contenir une ou plusieurs instructions break qui provoquent la sortie du bloc. Il est possible d'utiliser le mot default comme étiquette à laquelle le programme se branche lorsque aucune valeur satisfaisante n'a été rencontrée auparavant.

### Instructions do... while et while

```
do instruction while (expression) ;
while (expression) instruction
```

L'expression gouvernant la boucle peut être d'un type quelconque ; elle sera convertie en *bool* selon la règle : non nul devient vrai, nul devient faux.

### **Instruction for**

```
for ([expression_déclaration_1] ; [expression_2] ; [expression_3] )
    instruction
```

Les crochets signifient que leur contenu est facultatif.

- expression\_déclaration\_1 est soit une expression, soit une déclaration d'une ou plusieurs variables d'un même type, initialisées ou non;
- expression\_2 est une expression quelconque (qui sera éventuellement convertie en bool);
- expression 3 est une expression quelconque.

```
Cette instruction est équivalente à :
```



Depuis C++17, l'expression figurant dans une instruction if ou switch peut également être une « expression déclaration ».

chapitre n° 2 Les instructions de contrôle

### Instructions break, continue et goto

Une boucle (do... while, while ou for) peut contenir une ou plusieurs instructions break dont le rôle est d'interrompre le déroulement de la boucle, en passant à l'instruction qui suit cette boucle. En cas de boucles imbriquées, break fait sortir de la boucle la plus interne. Si break apparaît dans un switch imbriqué dans une boucle, elle ne fait sortir que du switch.

L'instruction continue s'emploie uniquement dans une boucle. Elle permet de passer prématurément au tour de boucle suivant.

L'instruction goto permet le branchement en un emplacement quelconque du programme, repéré par une *étiquette*, comme dans cet exemple où, lorsqu'une certaine condition est vraie, on se branche à l'étiquette erreur :

### Énoncé

Quelles erreurs ont été commises dans chacun des groupes d'instructions suivants :

```
1.
    if (a<b) cout << "ascendant"
        else cout << "non ascendant";

2.
    int n;
        ...
    switch (2*n+1)
    { case 1 : cout << "petit";
        case n : cout << "moyen";
    }

3.
    const int LIMITE=100
    int n;
        ...
    switch (n)
    { case LIMITE-1 : cout << "un peu moins";
        case LIMITE : cout << "juste";
        case LIMITE+1 : cout << "un peu plus";
    }
}</pre>
```

### Solutions

1. Il manque un point-virgule à la fin de la première ligne :

```
if (a<b) cout << "ascendant" ;
    else cout << "non ascendant" ;</pre>
```

- **2.** Les valeurs suivant le mot case doivent obligatoirement être des « expressions constantes », c'est-à-dire des expressions calculables par le compilateur lui-même. Ce n'est pas le cas de n.
- **3.** Aucune erreur, les expressions telles que LIMITE-1 étant bien des expressions constantes (ce qui n'était pas le cas en langage C).

```
Énoncé
Soit le programme suivant :
  #include <iostream>
 main()
  { int n;
      cin >> n ;
      switch (n)
      { case 0 : cout << "Nul\n" ;
        case 1 :
        case 2 : cout << "Petit\n" ;</pre>
                 break ;
        case 3 :
        case 4 :
        case 5 : cout << "Moyen\n" ;</pre>
        default : cout << "Grand\n" ;</pre>
Quels résultats affiche-t-il lorsqu'on lui fournit en donnée :
a. 0
b. 1
c. 4
d. 10
e. -5
```

### **Solutions**

```
a.
    Nul
    Petitb.
    Petitc.
    Moyen
    Grandd.
    Grand
```

Grand

### Énoncé

Quelles erreurs ont été commises dans chacune des instructions suivantes :

```
a.
   do cin >> c while (c != '\n') ;
b.
   do while ( cin >> c, c != '\n') ;
c.
   do {} while (1) ;
```

### Solutions

a. Il manque un point-virgule :

```
do cin >> c; while (c != '\n');
```

b. Il manque une instruction (éventuellement « vide ») après le mot do. On pourrait écrire, par exemple :

```
do {} while ( (cin >> c, c != '\n') ;
ou:
do ; while ( cin >> c, c != '\n') ;
```

**c.** Il n'y aura pas d'erreur de compilation (la valeur entière 1 est convertie en booléen, ce qui fournit la valeur vrai) ; toutefois, il s'agit d'une « boucle infinie ».

### **Exercice 11**

```
Énoncé
Écrire plus lisiblement:
  do {} while (cout << "donnez un nombre >0 ", cin >> n, n<=0) ;</pre>
```

### Solution

Plusieurs possibilités existent, puisqu'il « suffit » de reporter, dans le corps de la boucle, des instructions figurant « artificiellement » sous forme d'expressions dans la condition de poursuite :

```
do
  cout << donnez un nombre >0 " ;
while (cin >> n, n<=0) ;</pre>
```

```
ou, mieux :
    do
      { cout << "donnez un nombre >0 " ;
        cin >> n ;
    }
    while (n<=0) ;</pre>
```

```
Énoncé
Soit le petit programme suivant :
  #include <iostream>
  using namespace std;
  main()
  { int i, n, som ;
     som = 0 ;
     for (i=0 ; i<4 ; i++)
         { cout << "donnez un entier " ;
           cin >> n ;
           som += n ;
     cout << "Somme : " << som ;
Écrire un programme réalisant exactement la même chose, en employant, à la place de
l'instruction for :
a. une instruction while;
b. une instruction do ... while.
```

### Solutions

b.

```
#include <iostream>
using namespace std;
main()
{ int i, n, som ;
  som = 0;
  i = 0;
                          /* ne pas oublier cette "initialisation" */
   do
     { cout << "donnez un entier " ;
       cin >> n ;
       som += n ;
                          /* ni cette "incrémentation" */
       i++ ;
     }
                          /* attention, ici, toujours <4 */
   while (i<4);
  cout << "Somme : " << som ;
```

### **Exercice 13**

```
Énoncé
Quels résultats fournit le programme suivant :
  #include <iostream>
  using namespace std;
  main()
  { int n=0 ;
     do
       { if (n%2==0) { cout << n << " est pair\n" ;
                       n += 3;
                        continue ;
         if (n%3==0) { cout << n << " est multiple de 3\n" ;
                        n += 5;
         if (n\%5==0) { cout << n << " est multiple de 5\n" ;
                        break ;
         n += 1 ;
     while (1);
```

Solution

```
0 est pair
3 est multiple de 3
9 est multiple de 3
```

```
15 est multiple de 3
20 est multiple de 5
```

```
Énoncé
Quels résultats fournit le programme suivant :
  #include <iostream>
  using namespace std;
  main()
  { int n, p;
      n=0;
      while (n <= 5) n++;
      cout << "A : n = " << n << "\n" ;
      n=p=0;
      while (n <= 8) n += p++;
      cout << "B : n = " << n << "\n" ;
      n=p=0;
      while (n <= 8) n += ++p;
      cout << "C : n = " << n << "\n" ;
      n=p=0;
      while (p <= 5) n += p ++ ;
      cout << "D : n = " << n << "\n" ;
      n=p=0;
      while (p <= 5) n += ++p;
      cout << "E : n = " << n << "\n" ;
```

### Solution

```
A : n = 6
B : n = 10
C : n = 10
D : n = 15
E : n = 21
```

### 

### Solution

```
A: n = 6, p = 1
B: n = 6, p = 3
```

# Énoncé Quels résultats fournit le programme suivant : #include <iostream> using namespace std ; main() { int i, n ; for (i=0, n=0 ; i<5 ; i++) n++ ; cout << "A : i = " << i << " n = " << n << "\n" ; for (i=0, n=0 ; i<5 ; i++, n++) {} cout << "B : i = " << i << " n = " << n << "\n" ; for (i=0, n=50 ; n>10 ; i++, n-= i ) {} cout << "C : i = " << i << " n = " << n << "\n" ; for (i=0, n=0 ; i<3 ; i++, n+=i, cout << "D : i = " << i << " n = " << n << "\n" ); cout << "E : i = " << i << " n = " << n << "\n" ; cout << "C : i = " << i << " n = " << n << "\n" ); cout << "E : i = " << i << " n = " << n << "\n" ; }</pre>

### Solution

```
A: i = 5, n = 5
B: i = 5, n = 5
C: i = 9, n = 5
D: i = 1, n = 1
D: i = 2, n = 3
D: i = 3, n = 6
E: i = 3, n = 6
```