



**OPTIMUM**

# Mathématiques

en **MPSI/PCSI**

## Fiches et exercices

- Classes préparatoires
- Universités

**Antony Didier**  
**Laurent Pater**



 **PTIMUM**

Collection dirigée par Fabien Fichaux

---

# Mathématiques en MPSI/PCSI

## Fiches et exercices

Antony Didier

*Ancien élève de l'Université de Reims Champagne-Ardenne*

*Professeur agrégé en classe préparatoire MPSI au lycée Chrestien de Troyes (Troyes)*

Laurent Pater

*Ancien élève de l'École Normale Supérieure de Cachan (antenne de Bretagne)*

*Docteur de l'Université de Rennes I*

*Professeur agrégé en classe préparatoire PCSI au lycée Chrestien de Troyes (Troyes)*



ISBN 9782340-049413  
©Ellipses Édition Marketing S.A., 2015  
32, rue Bargue 75740 Paris cedex 15



Le code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5.2° et 3°a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du code de la propriété intellectuelle.

[www.editions-ellipses.fr](http://www.editions-ellipses.fr)

# Avant-propos

Cet ouvrage est destiné aux étudiants de classes préparatoires scientifiques MPSI et PCSI, mais il intéressera également les étudiants de première et seconde années de licence de mathématiques.

**Votre réussite** dans l'enseignement supérieur nécessite une adaptation qui peut être difficile : hiérarchisation des connaissances, maîtrise de techniques classiques, résolution de problèmes longs à questions enchaînées. Ce manuel a été conçu pour répondre à ces trois difficultés. Il est divisé en 28 chapitres et est conforme aux nouveaux programmes de MPSI et PCSI. Ces deux programmes, différents, comportent néanmoins de nombreuses notions communes : chaque chapitre fait apparaître clairement cette différence et les chapitres spécifiques pour PCSI ou MPSI sont indiqués dans le sommaire.

**La page d'introduction** de chaque chapitre présente rapidement les concepts mis en jeu et comporte souvent un script Python vous permettant de faire le lien avec votre cours d'informatique commun de première année.

**Le résumé de cours**, généralement de 4 à 5 pages, comporte toutes les notions importantes, sans démonstration, que vous devez connaître. De nombreux dessins viennent illustrer ce cours et permettent souvent de mieux comprendre le contexte d'un théorème ou d'une proposition.

**Les exercices**, au nombre généralement de 3 pour chaque chapitre, ont été choisis pour leur caractère très classique et leur mise en œuvre des théorèmes importants du programme. De difficulté variable, ils comportent tous une correction détaillée et des remarques dans la marge.

**Le problème à question enchaînées** indiqué par la mention « Au concours » est un exercice plus long, extrait de concours adaptés à la première année de classe préparatoire scientifique. Il doit vous permettre d'aborder sereinement les devoirs surveillés ainsi que de vous préparer aux concours de seconde année.

Nous espérons que cet ouvrage répondra à vos attentes et vous aidera à obtenir, à l'issue de votre classe préparatoire, une Grande École. Nous vous souhaitons beaucoup de succès dans vos études.

Nous remercions B. Saleur pour la relecture attentive de ce manuel.

Les auteurs

# Sommaire

1	Nombres réels et nombres complexes	7
2	Techniques de calcul en analyse	19
3	Fonctions usuelles	31
4	Ensembles et applications	43
5	Calculs algébriques et systèmes linéaires	55
6	Calcul matriciel	67
7	L'anneau des entiers relatifs (MPSI)	79
8	Arithmétique des entiers naturels (PCSI)	91
9	Structures algébriques usuelles (MPSI)	99
10	Primitives	109
11	Équations différentielles linéaires	117
12	Suites numériques	127
13	Analyse asymptotique des suites	139
14	Limites, continuité	149
15	Dérivabilité	161
16	Analyse asymptotique des fonctions	173
17	Polynômes	185
18	Fractions rationnelles (MPSI)	197
19	Espaces vectoriels	205
20	Espaces vectoriels de dimension finie	217

<b>21</b>	<b>Matrices</b>	<b>229</b>
<b>22</b>	<b>Intégration</b>	<b>243</b>
<b>23</b>	<b>Séries numériques</b>	<b>255</b>
<b>24</b>	<b>Probabilités sur un univers fini et dénombrement</b>	<b>265</b>
<b>25</b>	<b>Variables aléatoires</b>	<b>277</b>
<b>26</b>	<b>Déterminant</b>	<b>289</b>
<b>27</b>	<b>Espaces préhilbertiens réels</b>	<b>301</b>
<b>28</b>	<b>Logique, raisonnements</b>	<b>313</b>

## Nombres réels et nombres complexes

## Présentation

Si on considère une équation du second degré à coefficients complexes, on peut encore déterminer les solutions à l'aide du discriminant. Cependant, il est nécessaire d'en déterminer une racine carrée, éventuellement complexe :

$$\delta^2 = \Delta \Leftrightarrow (a + ib)^2 = \Delta \Leftrightarrow \begin{cases} a^2 - b^2 = \operatorname{Re}(\Delta) \\ 2ab = \operatorname{Im}(\Delta) \end{cases}$$

L'identification des modules dans la première égalité nous permet alors d'ajouter une dernière équation au système :  $a^2 + b^2 = |\Delta|$ . On peut ainsi déterminer  $a$  et  $b$  puis une racine carrée  $\delta = a + ib$  de  $\Delta$ .

On peut donc adapter le programme de résolution des équations du second degré vu en Terminale S aux nombres complexes :

```
from math import *
def trinome(a,b,c):
    D=b**2-4*a*c
    if D==0:
        return -b/2*a
    else:
        if D.imag>=0:
            d=sqrt((abs(D)+D.real)/2)+1j*sqrt((abs(D)-D.real)/2)
        else:
            d=sqrt((abs(D)+D.real)/2)-1j*sqrt((abs(D)-D.real)/2)
        return (-b+d)/2*a, (-b-d)/2*a

>>> trinome(1,-3-1j,4+3j)
((2-1j),(1+2j))
```

**Le cours** \_\_\_\_\_ **8**

**Les exercices** \_\_\_\_\_ **13**

Calcul de sommes

Module et argument d'un nombre complexe

Résolution d'équations polynomiales dans  $\mathbb{C}$

**Au concours** \_\_\_\_\_ **16**

## Nombres réels

**Proposition 1.** Soit  $a, b \in \mathbb{R}$ . On a :  $ab = 0 \Leftrightarrow a = 0$  ou  $b = 0$ .

### Inégalités

**Définition.**  $\mathbb{R}$  est muni d'une relation d'ordre  $\geq$  définie par :  $a \geq b \Leftrightarrow a - b \geq 0$ .

**Proposition 2. (Compatibilité des opérations)** Soit  $a, b \in \mathbb{R}$ . La relation d'ordre  $\geq$  est compatible avec les opérations sur  $\mathbb{R}$  :

- (i)  $\forall c, d \in \mathbb{R}, a \geq b, c \geq d \Rightarrow a + c \geq b + d$ ;
- (ii)  $\forall c, d \in \mathbb{R}, a \geq b \geq 0, c \geq d \geq 0 \Rightarrow ac \geq bd \geq 0$ .

La multiplication par un nombre négatif inverse une inégalité.

### Valeur absolue

**Définition.** Soit  $x \in \mathbb{R}$ . On appelle **valeur absolue** de  $x$  le réel noté  $|x|$  et défini par :  $|x| = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ -x & \text{si } x \leq 0. \end{cases}$

**Proposition 3.** Soit  $x, y \in \mathbb{R}$ . On a :

- (i)  $|x| \geq 0$  et  $|x| = 0 \Leftrightarrow x = 0$  ;      (iii)  $\sqrt{x^2} = |x|$  ;
- (ii)  $|x| = \max(x, -x)$  ;      (iv)  $|xy| = |x||y|$  et, pour  $y \neq 0$ ,  $\left|\frac{x}{y}\right| = \frac{|x|}{|y|}$  ;
- (v)  $||x| - |y|| \leq |x + y| \leq |x| + |y|$  (**inégalité triangulaire**).

## Nombres complexes

### Écriture algébrique et représentation

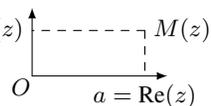
**Définition.** L'ensemble des **nombres complexes**, noté  $\mathbb{C}$ , est l'ensemble  $\{a + ib, (a, b) \in \mathbb{R}^2\}$ , où  $i$  vérifie la relation  $i^2 = -1$ . On définit la somme et le produit de deux nombres complexes par :

$$(a + ib) + (a' + ib') = (a + a') + i(b + b') \quad \text{et} \quad (a + ib) \times (a' + ib') = (aa' - bb') + i(ab' + a'b)$$

**Proposition 4.** Soit  $z, z' \in \mathbb{C}$ . On a :  $zz' = 0 \Leftrightarrow z = 0$  ou  $z' = 0$ .

**Théorème 5. (Existence et unicité de l'écriture algébrique)** Soit  $z \in \mathbb{C}$ . Il existe un unique couple  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$  tel que  $z = a + ib$ . Les réels  $a$  et  $b$  sont respectivement appelés **partie réelle** et **partie imaginaire** de  $z$ . On note  $a = \operatorname{Re}(z)$  et  $b = \operatorname{Im}(z)$ .

On identifie le plan complexe au plan usuel : tout point  $M(a, b)$  désigne le point d'**affixe**  $z = a + ib$  qu'on note  $M(z)$ .



**Définition.** Soit  $z = a + ib \in \mathbb{C}$ . On appelle **conjugué** de  $z$  le nombre complexe  $\bar{z} = a - ib$ .

**Proposition 6.** Soit  $z \in \mathbb{C}$ . On a :

$$(i) \bar{\bar{z}} = z; \quad (ii) \overline{z + z'} = \bar{z} + \bar{z}'; \quad (iii) \overline{z \times z'} = \bar{z} \times \bar{z}'; \quad (iv) \text{ si } z' \neq 0, \overline{\left(\frac{z}{z'}\right)} = \frac{\bar{z}}{\bar{z}'}$$

**Proposition 7. (Caractérisation des nombres réels et imaginaires purs)** Soit  $z \in \mathbb{C}$ . On a :

$$(i) \operatorname{Re}(z) = \frac{z + \bar{z}}{2}; \quad (ii) \operatorname{Im}(z) = \frac{z - \bar{z}}{2i}; \quad (iii) z \in \mathbb{R} \Leftrightarrow \bar{z} = z; \quad (iv) z \in i\mathbb{R} \Leftrightarrow \bar{z} = -z.$$

## Module et argument d'un nombre complexe

**Définition.** Soit  $z = a + ib \in \mathbb{C}$ . On appelle **module** de  $z$  le nombre réel noté  $|z|$  et défini par :

$$|z| = \sqrt{z\bar{z}} = \sqrt{a^2 + b^2}$$

**Proposition 8.** Soit  $z \in \mathbb{C}$ . Alors :

$$(i) |z| \geq 0 \text{ et } |z| = 0 \Leftrightarrow z = 0 \quad (ii) |\operatorname{Re}(z)| \leq |z| \text{ et } |\operatorname{Im}(z)| \leq |z| \quad (iii) |\bar{z}| = |z|$$

$$(iv) |zz'| = |z||z'| \quad (v) \text{ si de plus } z' \neq 0, \left|\frac{z}{z'}\right| = \frac{|z|}{|z'|}$$

**Proposition 9. (Inégalité triangulaire)** Pour tous  $z, z' \in \mathbb{C}$ ,

$$||z| - |z'|| \leq |z + z'| \leq |z| + |z'|$$

et on a le cas d'égalité :  $|z + z'| = |z| + |z'| \Leftrightarrow z' = 0$  ou  $\exists \alpha \in \mathbb{R}_+, z = \alpha z'$ .

Le cas d'égalité signifie que  $O, M(z)$  et  $M'(z')$  sont alignés sur une même demi-droite d'origine  $O$ .

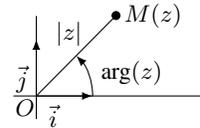
**Définition.** Soit  $z = a + ib \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$ . On appelle **argument** de  $z$  tout nombre réel  $\theta$  vérifiant :

$$z = |z|(\cos(\theta) + i \sin(\theta)).$$

On note  $\arg(z)$  n'importe quel argument du nombre complexe  $z$ .

**Définition.** Soit  $\theta, \theta', \alpha \in \mathbb{R}$ . On note  $\theta \equiv \theta' [\alpha]$  lorsque  $\theta - \theta' \in \alpha\mathbb{Z}$ .

Si on considère le point  $M(z)$  dans le plan usuel muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , le module représente la distance  $OM$  et l'argument donne une mesure de l'angle des vecteurs  $(\vec{i}, \overrightarrow{OM})$ .



**Proposition 10.** Soit  $z, z' \in \mathbb{C}$  non nuls. On a :

$$z = z' \Leftrightarrow |z| = |z'| \quad \text{et} \quad \arg(z) \equiv \arg(z') [2\pi].$$

**Proposition 11.** Soit  $z, z' \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$ . On a :

(i)  $\arg(\bar{z}) \equiv -\arg(z) [2\pi]$ ; (ii)  $\arg(zz') \equiv \arg(z) + \arg(z') [2\pi]$ ; (iii)  $\arg\left(\frac{z}{z'}\right) \equiv \arg(z) - \arg(z') [2\pi]$ .

**Proposition 12. (Caractérisation des nombres réels et imaginaires purs)** Soit  $z \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$ . On a :

(i)  $z \in \mathbb{R}^* \Leftrightarrow \arg(z) \equiv 0 [\pi]$ ; (ii)  $z \in i\mathbb{R}^* \Leftrightarrow \arg(z) \equiv \frac{\pi}{2} [\pi]$ .

**Définition.** On pose pour tout  $\theta \in \mathbb{R}$ ,  $e^{i\theta} = \cos(\theta) + i \sin(\theta)$ . Ainsi, tout nombre complexe non nul peut s'écrire sous **forme trigonométrique** :

$$z = r e^{i\theta} \quad \text{avec } r = |z| > 0 \text{ et } \theta \equiv \arg(z) [2\pi].$$

**Proposition 13.** Soit  $\theta, \theta' \in \mathbb{R}$ . On a :

(i)  $e^{i\theta} = e^{i\theta'} \Leftrightarrow \theta \equiv \theta' [2\pi]$ ; (ii)  $\overline{e^{i\theta}} = e^{-i\theta}$ ; (iii)  $e^{i\theta} e^{i\theta'} = e^{i(\theta+\theta')}$ ; (iv)  $\frac{e^{i\theta}}{e^{i\theta'}} = e^{i(\theta-\theta')}$ .

**Proposition 14. (Formules d'Euler et de Moivre)** Soit  $\theta \in \mathbb{R}$ . On a :

(i)  $\cos(\theta) = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2}$  et  $\sin(\theta) = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}$  ;  
 (ii) pour tout  $n \in \mathbb{Z}$ ,  $(e^{i\theta})^n = e^{in\theta}$  qui s'écrit encore :  $(\cos(\theta) + i \sin(\theta))^n = \cos(n\theta) + i \sin(n\theta)$ .

**Définition.** On définit l'**exponentielle complexe** pour tout  $z = a + ib \in \mathbb{C}$  par :

$$e^z = e^a e^{ib} = e^a (\cos(b) + i \sin(b))$$

**Proposition 15.** Soit  $z, z' \in \mathbb{C}$ . On a :

(i)  $|e^z| = e^{\operatorname{Re}(z)} \neq 0$ ; (ii)  $\frac{e^z}{e^{z'}} = e^{z-z'}$ ; (iii)  $e^{z+z'} = e^z e^{z'}$ ; (iv)  $\overline{e^z} = e^{\bar{z}}$

**Proposition 16.** Soit  $z, z' \in \mathbb{C}$ . On a :  $e^z = e^{z'} \Leftrightarrow z - z' \in 2i\pi\mathbb{Z}$ .

### Nombres complexes de module 1

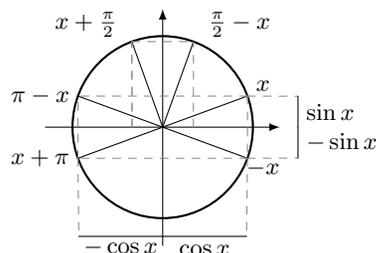
**Définition.** On appelle **cerle trigonométrique** l'ensemble des nombres complexes de module 1 noté  $\mathbb{U}$  qu'on peut paramétrer de plusieurs façons :

$$\mathbb{U} = \{M(\cos(\theta), \sin(\theta)), \theta \in \mathbb{R}\} = \{M(e^{i\theta}), \theta \in \mathbb{R}\}$$

**Théorème 17. (Relation fondamentale)** Soit  $\theta \in \mathbb{R}$ . On a :  $\cos^2(\theta) + \sin^2(\theta) = 1$ .

**Formules géométriques.** Soit  $x \in \mathbb{R}$ . On a :

- (i)  $\cos(-x) = \cos(x)$ ,  $\sin(-x) = -\sin(x)$ ;
- (ii)  $\cos(x + \pi) = -\cos(x)$ ,  $\sin(x + \pi) = -\sin(x)$ ;
- (iii)  $\cos\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = -\sin(x)$ ,  $\sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) = \cos(x)$ ;
- (iv)  $\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin(x)$ ,  $\sin\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \cos(x)$ ;
- (v)  $\cos(\pi - x) = -\cos(x)$ ,  $\sin(\pi - x) = \sin(x)$ .



**Proposition 18. (Formules d'addition, soustraction, duplication et linéarisation)** Soit  $a, b, x \in \mathbb{R}$ .

- |   |  |
|---|--|
| (i) $\cos(a \pm b) = \cos a \cos b \mp \sin a \sin b$       | (ii) $\sin(a \pm b) = \sin a \cos b \pm \sin b \cos a$     |
| (iii) $\cos(2x) = 2 \cos^2 x - 1$                           | (iv) $\sin(2x) = 2 \sin x \cos x$                          |
| (v) $\cos a \cos b = \frac{1}{2} [\cos(a+b) + \cos(a-b)]$   | (vi) $\sin a \sin b = \frac{1}{2} [\cos(a-b) - \cos(a+b)]$ |
| (vii) $\sin a \cos b = \frac{1}{2} [\sin(a+b) + \sin(a-b)]$ |  |

**Proposition 19. (Formules du demi-angle)** Soit  $a, b \in \mathbb{R}$ . On a les factorisations :

$$e^{ia} + e^{ib} = 2 \cos\left(\frac{a-b}{2}\right) e^{i\frac{a+b}{2}} \quad \text{et} \quad e^{ia} - e^{ib} = 2i \sin\left(\frac{a-b}{2}\right) e^{i\frac{a+b}{2}}.$$

Ces formules permettent de trouver les factorisations de  $\cos a + \cos b$  et de  $\sin a + \sin b$ .

**Proposition 20.** Soit  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ . On pose  $A = |\alpha + i\beta|$  et  $\varphi = \arg(\alpha + i\beta)$ . On a, pour tout  $x \in \mathbb{R}$  :

$$\alpha \cos x + \beta \sin x = A \cos(x - \varphi).$$

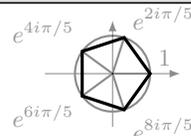
## Équations dans $\mathbb{C}$

### Racines de l'unité

**Théorème 21. (Racines  $n$ -ièmes de l'unité)** Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . On a :

$$z^n = 1 \Leftrightarrow \exists k \in \llbracket 0, n-1 \rrbracket, \quad z = e^{\frac{2ik\pi}{n}}.$$

Cette équation possède donc  $n$  solutions qui forment les sommets d'un polygone régulier (comme le montre le dessin pour  $n = 5$ ).



**Corollaire 22. (Racines  $n$ -ièmes d'un complexe)** Soit  $n \in \mathbb{N}^*$  et  $z_0 \in \mathbb{C}$ . On a :

$$z^n = z_0 \Leftrightarrow \exists k \in \llbracket 0, n-1 \rrbracket, \quad z = |z_0|^{\frac{1}{n}} e^{\frac{\arg(z_0)}{n}} e^{\frac{2ik\pi}{n}}.$$

### Équation $e^z = z_0$

**Théorème 23.** Soit  $z_0 \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$ . On a :

$$e^z = z_0 \Leftrightarrow \operatorname{Re}(z) = \ln |z_0| \quad \text{et} \quad \operatorname{Im}(z) \equiv \arg(z_0) [2\pi].$$

### Équation du second degré dans $\mathbb{C}$

**Proposition 24. (Équation du second degré)** On considère l'équation  $az^2 + bz + c = 0$  avec  $a, b, c \in \mathbb{C}$  tels que  $a \neq 0$ . On note  $\Delta$  le **discriminant** associé défini par  $\Delta = b^2 - 4ac$  et on considère  $\delta \in \mathbb{C}$  tel que  $\delta^2 = \Delta$ .

- (i) Si  $\Delta = 0$ , l'équation admet une solution double :  $z_0 = \frac{-b}{2a}$ .
- (ii) Si  $\Delta \neq 0$ , l'équation admet deux solutions distinctes :  $z_1 = \frac{-b-\delta}{2a}$  et  $z_2 = \frac{-b+\delta}{2a}$ .

**Proposition 25. (Relation coefficients-racines)** Soit  $s, p \in \mathbb{C}$ . On a :

$$z_1, z_2 \text{ sont les solutions de l'équation } z^2 - sz + p = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} z_1 + z_2 = s \\ z_1 z_2 = p \end{cases} .$$

## Utilisation des nombres complexes en géométrie

Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

**Définition.** Si  $A(a), B(b)$  sont deux points d'affixes  $a, b \in \mathbb{C}$ , on définit l'affixe du vecteur  $\overrightarrow{AB}$  par  $b - a$ .

**Proposition 26.** Soit  $A(a), B(b), C(c)$  des points distincts d'affixes  $a, b, c \in \mathbb{C}$ . On a :

$$\left| \frac{b-c}{a-c} \right| = \frac{CB}{CA} \quad \text{et} \quad (\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB}) \equiv \arg\left(\frac{b-c}{a-c}\right) [2\pi]$$

**Corollaire 27. (Configuration à trois points)** Avec les notations de la proposition précédente :

1.  $A, B, C$  sont alignés si et seulement si  $\frac{b-c}{a-c} \in \mathbb{R}$  ;
2.  $\overrightarrow{CA}$  et  $\overrightarrow{CB}$  sont orthogonaux si et seulement si  $\frac{b-c}{a-c} \in i\mathbb{R}$  ;

**Définition.** On appelle **transformation du plan complexe** toute fonction  $f : z \in \mathbb{C} \mapsto f(z) \in \mathbb{C}$ .

**Proposition 28. (Transformations de base)**

1. Si  $b \in \mathbb{C}$ ,  $z \mapsto z + b$  est la translation de vecteur  $\vec{u}$  d'affixe  $b$ .
2. Si  $z \mapsto \bar{z}$  est la symétrie par rapport à l'axe des abscisses.
3. Si  $\theta \in \mathbb{R}$ ,  $z \mapsto e^{i\theta} z$  est la rotation de centre  $O$  et d'angle  $\theta$ .
4. Si  $k \in \mathbb{R}^*$ ,  $z \mapsto kz$  est l'homothétie de rapport  $k$ .

La fin du chapitre est réservée aux MPSI \_\_\_\_\_

**Théorème 29. (Similitudes directes)** On considère

$$f : z \in \mathbb{C} \mapsto az + b$$

avec  $a, b \in \mathbb{C}$ ,  $a \notin \{0, 1\}$  et on pose  $z_0 = \frac{b}{1-a}$ .

$f$  est la composée commutative de la rotation de centre  $z_0$  et d'angle  $\arg(a)$ , et de l'homothétie de centre  $z_0$  et de rapport  $|a|$  et est appelée **similitude directe de rapport  $|a|$  et d'angle  $\arg(a)$** .

# Exercices

## Exercice 1. Calcul de sommes.

Calculer, pour  $x \in \mathbb{R}$  et  $n \in \mathbb{N}$ , les sommes :

$$S_1(x) = \sum_{k=0}^n \cos(kx), \quad S_2(x) = \sum_{k=0}^n \sin(kx), \quad S_3(x) = \sum_{k=0}^n \cos^2(kx)$$

1. Soit  $x \in \mathbb{R}$  et  $n \in \mathbb{N}$ , on a :

$$S_1 = \sum_{k=0}^n \cos(kx) = \sum_{k=0}^n \operatorname{Re}(e^{ikx}) = \operatorname{Re}\left(\sum_{k=0}^n (e^{ix})^k\right).$$

On reconnaît alors la somme des termes consécutifs d'une suite géométrique de raison  $e^{ix}$ .

- si  $e^{ix} = 1 \Leftrightarrow x \equiv 0 [2\pi]$ , alors  $\sum_{k=0}^n (e^{ix})^k = \sum_{k=0}^n 1 = n + 1$ .
- sinon, il vient :

$$\sum_{k=0}^n (e^{ix})^k = \frac{1 - (e^{ix})^{n+1}}{1 - e^{ix}} = \frac{1 - e^{i(n+1)x}}{1 - e^{ix}} \quad (*)$$

En factorisant par l'exponentielle de la demi-somme, on en déduit :

$$(*) = \frac{e^{i\frac{(n+1)x}{2}} \cdot e^{-i\frac{(n+1)x}{2}} - e^{i\frac{(n+1)x}{2}} \cdot e^{-i\frac{(n+1)x}{2}}}{e^{i\frac{x}{2}} \cdot e^{-i\frac{x}{2}} - e^{i\frac{x}{2}} \cdot e^{-i\frac{x}{2}}} = e^{i\frac{nx}{2}} \cdot \frac{(-2i) \sin(\frac{(n+1)x}{2})}{(-2i) \sin(\frac{x}{2})}$$

D'où pour tout  $x \neq 0 [2\pi]$ ,  $\sum_{k=0}^n (e^{ix})^k = e^{i\frac{nx}{2}} \cdot \frac{\sin(\frac{(n+1)x}{2})}{\sin(\frac{x}{2})}$

Ainsi, en prenant la partie réelle dans chacun des cas, on obtient :

$$S_1(x) = \begin{cases} n + 1 & \text{si } x \equiv 0 [2\pi] \\ \cos(\frac{nx}{2}) \cdot \frac{\sin(\frac{(n+1)x}{2})}{\sin(\frac{x}{2})} & \text{sinon} \end{cases}$$

De la même façon,

$$S_2(x) = \sum_{k=0}^n \sin(kx) = \sum_{k=0}^n \operatorname{Im}(e^{ikx}) = \operatorname{Im}\left(\sum_{k=0}^n (e^{ix})^k\right)$$

de sorte que :

$$S_2(x) = \begin{cases} 0 & \text{si } x \equiv 0 [2\pi] \\ \sin(\frac{nx}{2}) \cdot \frac{\sin(\frac{(n+1)x}{2})}{\sin(\frac{x}{2})} & \text{sinon} \end{cases}$$

Pour les dernières sommes, il suffit de se ramener à la formule de duplication :

$$\forall x \in \mathbb{R}, \cos^2(x) = \frac{1}{2}(1 + \cos(2x))$$

Ainsi,

$$S_3(x) = \frac{1}{2} \left( \sum_{k=0}^n 1 + \underbrace{\sum_{k=0}^n \cos(k \cdot 2x)}_{S_1(2x)} \right) = \begin{cases} n + 1 & \text{si } x \equiv 0 [\pi] \\ \frac{n+1}{2} + \cos(nx) \cdot \frac{\sin((n+1)x)}{2 \sin(x)} & \text{sinon} \end{cases}$$

*On pourra citer la formule de Moivre.*

*Ne pas oublier le cas  $q = 1$ .*

*De même, on pourrait calculer  $S_4 = \sum_{k=0}^n \sin^2(kx)$ .*

## Exercice 2. Module et argument d'un nombre complexe.

Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Déterminer le module et un argument des nombres complexes suivants :

- $\left(\frac{1 - i\sqrt{3}}{1 + e^{i\frac{5\pi}{6}}}\right)^n$
- $(1 + i)^n + (1 - i)^n$

*On factorise par le module avant de reconnaître des valeurs usuelles.*

*Ne pas oublier de vérifier que le module est strictement positif.*

*On discute les huit valeurs possibles sur un tour du cercle trigo : on dit qu'on travaille modulo 8.*

1. Notons pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $z_n$  ce nombre complexe. On a d'une part :

$$1 - i\sqrt{3} = 2\left(\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}\right) = 2\left(\cos\left(\frac{\pi}{3}\right) - i\sin\left(\frac{\pi}{3}\right)\right) = 2e^{-i\frac{\pi}{3}}$$

D'autre part, la factorisation par l'exponentielle de la demi-somme nous donne :

$$1 + e^{i\frac{5\pi}{6}} = e^{i\frac{5\pi}{12}} \cdot (e^{-i\frac{5\pi}{12}} + e^{i\frac{5\pi}{12}}) = e^{i\frac{5\pi}{12}} \cdot 2\cos\left(\frac{5\pi}{12}\right)$$

$$\text{et ainsi pour tout } n \in \mathbb{N}, z_n = \left(\frac{2e^{-i\frac{\pi}{3}}}{e^{i\frac{5\pi}{12}} \cdot 2\cos\left(\frac{5\pi}{12}\right)}\right)^n = \frac{1}{\cos^n\left(\frac{5\pi}{12}\right)} \cdot e^{-i\frac{3n\pi}{4}}.$$

En particulier, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $\cos^n\left(\frac{5\pi}{12}\right) > 0$  et finalement,

$$\begin{cases} |z_n| = \frac{1}{\cos^n\left(\frac{5\pi}{12}\right)} \\ \arg(z_n) \equiv -\frac{3n\pi}{4} [2\pi] \end{cases}$$

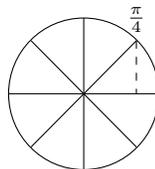
2. Notons encore pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $z_n$  ce nombre complexe. On rappelle que :

$$1 + i = \sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{4}} \text{ et } 1 - i = \sqrt{2}e^{-i\frac{\pi}{4}}$$

Dans ce cas, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,

$$z_n = \sqrt{2}^n \cdot (e^{i\frac{n\pi}{4}} + e^{-i\frac{n\pi}{4}}) = \sqrt{2}^n \cdot 2\cos\left(\frac{n\pi}{4}\right)$$

On en déduit que  $z_n \in \mathbb{R}$ . Discutons alors le signe de  $\cos\left(\frac{n\pi}{4}\right)$  en fonction des valeurs prises par  $n \in \mathbb{N}$  :



- si  $n = 8q$  ou  $8q + 1$  ou  $8q + 7$  où  $q \in \mathbb{Z}$ , alors  $\cos\left(\frac{n\pi}{4}\right) > 0$  donc

$$\begin{cases} |z_n| = \sqrt{2}^n \cdot 2\cos\left(\frac{n\pi}{4}\right) \\ \arg(z_n) \equiv 0 [2\pi] \end{cases}$$

- si  $n = 8q + 2$  ou  $8q + 6$  où  $q \in \mathbb{Z}$ , alors  $\cos\left(\frac{n\pi}{4}\right) = 0$  donc  $z_n = 0$ .

- si  $n = 8q + 3$  ou  $8q + 4$  ou  $8q + 5$  où  $q \in \mathbb{Z}$ , alors  $\cos\left(\frac{n\pi}{4}\right) < 0$  donc  $z_n = -\sqrt{2}^n \cdot 2\cos\left(\frac{n\pi}{4}\right)e^{i\pi}$  de sorte que :

$$\begin{cases} |z_n| = -\sqrt{2}^n \cdot 2\cos\left(\frac{n\pi}{4}\right) \\ \arg(z_n) \equiv \pi [2\pi] \end{cases}$$

### Exercice 3. Résolution d'équations polynomiales dans $\mathbb{C}$ .

Résoudre les équations d'inconnue  $z \in \mathbb{C}$  :

- $z^2 - (3 + i)z + 4 + 3i = 0$ ;
- $z^6 + (2i - 1)z^3 - 1 - i = 0$ ;
- $(z + 1)^3 - (z - 1)^3 = 0$ .

1. Il s'agit d'une équation à coefficients complexes de degré 2 : on calcule le discriminant  $\Delta = -8 - 6i$  et on cherche une racine carrée  $\delta$  telle que :

$$\delta^2 = \Delta \Leftrightarrow (a + ib)^2 = \Delta \Leftrightarrow \begin{cases} a^2 - b^2 = -8 \\ 2ab = -6 \\ a^2 + b^2 = 10 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = \pm 1 \\ 2ab = -6 \\ b = \pm 3 \end{cases}$$

La dernière égalité vient de l'égalité des modules  $|\delta|^2 = |\Delta|$ .

La deuxième condition nous donne alors :  $\delta = 1 - 3i$  convient. On en déduit :

$$S = \{1 + 2i, 2 - i\}$$

2. Il s'agit d'une équation à coefficients complexes de degré 6. Posons  $Z = z^3$  de sorte que :

$$z^6 + (2i - 1)z^3 - 1 - i = 0 \Leftrightarrow Z^2 + (2i - 1)Z - 1 - i = 0$$

On résout cette dernière équation. Il vient  $\Delta = 1$ , et ainsi  $\delta = 1$  convient. Par conséquent,

$$Z^2 + (2i - 1)Z - 1 - i = 0 \Leftrightarrow Z \in \{-i, 1 - i\}$$

On est alors amené à résoudre deux nouvelles équations :

$$z^3 = -i \text{ et } z^3 = 1 - i$$

- pour cette première équation, on remarque que  $i$  est une solution évidente et ainsi, on a immédiatement  $z \in \{ie^{i\frac{2k\pi}{3}}, k \in [0, 2]\}$ .
- $z^3 = 1 - i \Leftrightarrow z^3 = \sqrt{2}e^{-i\frac{\pi}{4}}$ .  
En posant  $z = \rho e^{i\theta}$  ( $\rho > 0, \theta \in \mathbb{R}$ ), on identifie le module et argument et ainsi,  $z \in \{2^{\frac{1}{6}}e^{-i\frac{\pi}{12}}e^{i\frac{2k\pi}{3}}, k \in [0, 2]\}$ .

On en déduit que l'ensemble des solutions est :

$$S = \{i, ie^{i\frac{2\pi}{3}}, i, e^{i\frac{4\pi}{3}}, 2^{\frac{1}{6}}e^{-i\frac{\pi}{12}}, 2^{\frac{1}{6}}e^{i\frac{7\pi}{12}}, 2^{\frac{1}{6}}e^{i\frac{15\pi}{12}}\}$$

Les solutions sont obtenues en multipliant une solution particulière par les racines de l'unité.

3. En développant, on peut se ramener à une équation du second degré à coefficients réels. Par ailleurs :

$$\begin{aligned} (z + 1)^3 - (z - 1)^3 = 0 &\Leftrightarrow (z + 1)^3 = (z - 1)^3 \Leftrightarrow \left(\frac{z + 1}{z - 1}\right)^3 = 1, z \neq 1 \\ &\Leftrightarrow \frac{z + 1}{z - 1} \in \mathbb{U}_3, z \neq 1 \Leftrightarrow \frac{z + 1}{z - 1} = e^{i\frac{2k\pi}{3}} \quad k \in \{1, 2\}. \end{aligned}$$

En conclusion, on trouve alors en notant  $j = e^{i\frac{2\pi}{3}}$  :

$$S = \left\{ \frac{j + 1}{j - 1}, \frac{j^2 + 1}{j^2 - 1} \right\}.$$

On a aussi  $j^2 = \bar{j}$  :  $1, j, j^2$  sont les racines 3-ièmes de l'unité.

## Au concours

### Exercice 4. (Adapté des Mines de sup 2000)

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . On définit  $A(X) = (X + 1)^{2n} - 1$  un polynôme de  $\mathbb{R}[X]$ , et on pose :

$$P_n = \prod_{k=1}^{n-1} \sin\left(\frac{k\pi}{2n}\right)$$

1. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$  et tous  $X, Y \in \mathbb{C}$  :  $X^n - Y^n = (X - Y) \sum_{k=0}^{n-1} X^k Y^{n-1-k}$ .
2. En déduire que pour tout  $X \in \mathbb{C}$ ,  $A(X) = X.B(X)$ , où  $B$  est un polynôme dont on précisera le degré, le coefficient dominant ainsi que le terme constant noté  $b_0$ .
3. Déterminer les racines de  $A$  dans  $\mathbb{C}$ . On posera  $z_0 = 0$  et les autres racines  $z_1, \dots, z_{2n-1}$  seront mises sous forme exponentielle.
4. Montrer que  $P_n = \prod_{k=n+1}^{2n-1} \sin\left(\frac{k\pi}{2n}\right)$ . En déduire que si  $Q_n = \prod_{k=1}^{2n-1} \sin\left(\frac{k\pi}{2n}\right)$ , alors  $P_n = \sqrt{Q_n}$ .
5. Calculer de deux façons le produit :  $\prod_{k=1}^{2n-1} z_k$ , puis en déduire  $Q_n$  et  $P_n$ .

Par convention,  
 $X^0 = 1$ .

On décale l'indice  
dans la somme : on  
parle de changement  
d'indice.

1. Soit  $X, Y \in \mathbb{C}$ . On procède par récurrence sur  $n \in \mathbb{N}^*$  :

- Pour  $n = 1$ ,  $(X - Y) \sum_{k=0}^0 X^k Y^{0-k} = X - Y$  et donc la propriété est vraie.
- Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ , supposons que la propriété est vraie au rang  $n$ . Dans ce cas,

$$X^{n+1} - Y^{n+1} = X(X^n - Y^n) + XY^n - Y^{n+1} = X(X^n - Y^n) + (X - Y)Y^n$$

or d'après l'hypothèse de récurrence,  $X^n - Y^n = (X - Y) \sum_{k=0}^{n-1} X^k Y^{n-1-k}$  de sorte que :

$$\begin{aligned} X^{n+1} - Y^{n+1} &= X(X - Y) \sum_{k=0}^{n-1} X^k Y^{n-1-k} + (X - Y)Y^n \\ &= (X - Y) \sum_{k=0}^{n-1} X^{k+1} Y^{n-1-k} + (X - Y)Y^n \\ &= (X - Y) \sum_{k=1}^n X^k Y^{n-k} + \underbrace{(X - Y)Y^n}_{\text{cas } k=0} \end{aligned}$$

et ainsi  $X^{n+1} - Y^{n+1} = (X - Y) \sum_{k=0}^n X^k Y^{n-k}$ , ce qui achève la récurrence.

En conclusion, pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $X^n - Y^n = (X - Y) \sum_{k=0}^{n-1} X^k Y^{n-1-k}$ .

2. La formule de factorisation précédente nous donne, pour tout  $X \in \mathbb{C}$ ,

$$A(X) = (X + 1)^{2n} - 1^{2n} = (X + 1 - 1) \sum_{k=0}^{2n-1} (X + 1)^k \cdot 1^{2n-1-k} = XB(X)$$

où  $B(X) = \sum_{k=0}^{2n-1} (X+1)^k$ .

On constate alors que  $B$  est un polynôme unitaire de degré  $2n-1$  et de terme constant :

$$b_0 = B(0) = \sum_{k=0}^{2n-1} 1 = 2n$$

3. Avec  $A(X) = XB(X)$ , 0 est racine évidente. D'autre part, on peut écrire :

$$B(X) = \sum_{k=0}^{2n-1} (X+1)^k = \frac{(X+1)^{2n} - 1}{X+1-1} = \frac{(X+1)^{2n} - 1}{X}$$

Ainsi,  $r$  est racine de  $B$  si et seulement si :

$$\begin{cases} (r+1)^{2n} = 1 \\ r \neq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} r+1 \in \mathbb{U}_{2n} \\ r \neq 0 \end{cases}$$

On en déduit que les racines de  $A$  de degré  $2n$  sont exactement :  $z_0 = 0$  ainsi que les  $2n-1$  complexes  $z_k = e^{i\frac{k\pi}{2n}} - 1$ ,  $k \in \llbracket 1, 2n-1 \rrbracket$ .

En factorisant par l'exponentielle de la demi-somme, il vient :

$$z_k = e^{i\frac{k\pi}{2n}} (e^{i\frac{k\pi}{2n}} - e^{-i\frac{k\pi}{2n}}) = 2ie^{i\frac{k\pi}{2n}} \sin\left(\frac{k\pi}{2n}\right)$$

*Un polynôme de degré  $2n$  a au plus  $2n$  racines.*

*Formule d'Euler.*

4. On fait un changement d'indice en posant  $l = 2n - k$ , ainsi :

$$P_n = \prod_{k=1}^{n-1} \sin\left(\frac{k\pi}{2n}\right) = \prod_{l=n+1}^{2n-1} \sin\left(\frac{(2n-l)\pi}{2n}\right) = \prod_{l=n+1}^{2n-1} \sin\left(\frac{l\pi}{2n}\right)$$

et par conséquent :

$$Q_n = \prod_{k=1}^{2n-1} \sin\left(\frac{k\pi}{2n}\right) = \prod_{k=1}^{n-1} \sin\left(\frac{k\pi}{2n}\right) \cdot 1 \cdot \prod_{k=n+1}^{2n-1} \sin\left(\frac{k\pi}{2n}\right) = P_n^2$$

5. • Les questions précédentes nous permettent alors de factoriser le polynôme  $B$  et d'après la question 2,  $B$  étant unitaire de degré  $2n-1$  :

$$B(X) = \prod_{k=1}^{2n-1} (X - z_k)$$

*Le coefficient dominant vaut 1.*

Et donc,  $B(0) = 2n = \prod_{k=1}^{2n-1} (-z_k) \Leftrightarrow \prod_{k=1}^{2n-1} z_k = -2n$ .

• D'autre part,

$$\begin{aligned} \prod_{k=1}^{2n-1} z_k &= \prod_{k=1}^{2n-1} 2ie^{i\frac{k\pi}{2n}} \sin\left(\frac{k\pi}{2n}\right) = (2i)^{2n-1} e^{i\frac{\pi}{2n} \sum_{k=1}^{2n-1} k} Q_n \\ &= (2i)^{2n-1} e^{i(2n-1)\frac{\pi}{2}} Q_n = (2i)^{2n-1} (-1)^{n+1} i Q_n \end{aligned}$$

Par conséquent, il vient  $(2i)^{2n-1} (-1)^{n+1} i Q_n = -2n \Leftrightarrow 2^{2n-1} Q_n = 2n$  et donc :

$$Q_n = \frac{n}{2^{2n-2}} \text{ et } P_n = \frac{\sqrt{n}}{2^{n-1}}$$

*On a :*  
 $i^{2n-1} = i^{2n}/i =$   
 $(-1)^n \cdot (-i) =$   
 $(-1)^{n+1} i.$



## Techniques de calcul en analyse

## Présentation

Étudions l'équation d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$  :

$$x^5 - x - 1 = 0. \quad (\text{E})$$

On pose, pour tout  $x \in \mathbb{R}$  :  $f(x) = x^5 - x - 1$ . Cette fonction est dérivable sur  $\mathbb{R}$  comme polynôme et pour  $x \in \mathbb{R}$  :

$$f'(x) = 5x^4 - 1 = 5(x - \alpha)(x + \alpha)(x^2 + \alpha^2)$$

où on a posé  $\alpha = \frac{1}{\sqrt{\sqrt{5}}}$ . De plus  $f(-\alpha) = -\frac{4}{5} - 1 < 0$  (car  $\alpha^4 = \frac{1}{5}$ ).

On obtient ainsi le tableau :

$x$	$-\infty$	$-\alpha$	$\alpha$	$a$	$+\infty$
$f'(x)$		+	0	-	0
$f(x)$	$-\infty$	$f(-\alpha) < 0$	$f(\alpha) < 0$	0	$+\infty$

Le théorème des valeurs intermédiaires et la stricte croissance de  $f$  sur  $[\alpha, +\infty[$  montre que l'équation (E) possède une unique solution. Nous verrons dans ce chapitre que le *théorème de la bijection* justifie également l'existence et l'unicité de cette solution.

Nous avons démontré que le polynôme  $X^5 - X - 1$  possède exactement 1 racine réelle sans en déterminer une expression. Contrairement au cas des trinômes du second degré, il est impossible d'avoir des formules générales pour obtenir une expression « simple » de cette racine.

<b>Le cours</b> .....	<b>20</b>
<b>Les exercices</b> .....	<b>25</b>
Homographies	
Obtention d'inégalités	
Une étude de fonction	
<b>Au concours</b> .....	<b>28</b>

## Généralités sur les fonctions

---

### Ensemble de définition, représentation graphique

**Définition.** Une fonction  $f$  de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  est une correspondance, qui à un réel  $x$  associe **au plus** un élément  $f(x) \in \mathbb{R}$ . Lorsque  $f(x)$  est défini,  $f(x)$  est appelé **image** de  $x$  et  $x$  est un **antécédent** de  $f(x)$ .

**Définition.** On appelle **ensemble de définition** d'une fonction  $f$  de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  l'ensemble des  $x \in \mathbb{R}$  pour lesquels  $f(x)$  existe.

Dans la suite,  $f$  est une fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ , dont le domaine de définition est noté  $\mathcal{D}(f)$ .

**Définition.** Soit  $I \subset \mathcal{D}(f)$ . On note  $f(I)$  l'ensemble de toutes les images de tous les éléments de  $I$  appelé image de  $I$  par  $f$ .

On peut faire la somme, la différence, le produit et le quotient de deux fonctions mais également :

**Définition.** Si  $f$  et  $g$  sont deux fonctions de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ , on définit la fonction composée de  $f$  par  $g$  :

$$(g \circ f)(x) = g(f(x))$$

lorsque  $g(f(x))$  existe (c'est-à-dire lorsque  $f(x) \in \mathcal{D}(g)$ ).

**Définition.** Soit  $f$  une fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ . On appelle **courbe représentative** de  $f$  (ou **graphe** de  $f$ ) l'ensemble des points de coordonnées  $(x, f(x))$ . On notera cette courbe  $\mathcal{C}_f$ .

### Parité, imparité, périodicité

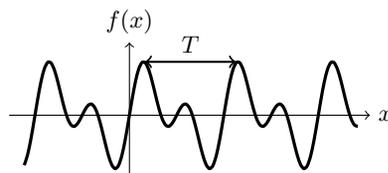
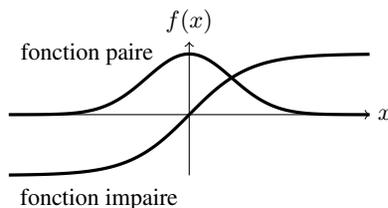
**Définition.** Un ensemble  $A$  est symétrique par rapport à  $a \in \mathbb{R}$  lorsque pour tout  $x \in A$ ,  $a - x \in A$ .

**Définition.** On dit que  $f$  est

- (i) **paire** lorsque  $\mathcal{D}(f)$  est symétrique par rapport à 0 et pour tout  $x \in \mathcal{D}(f)$  :  $f(-x) = f(x)$  ;
- (ii) **impaire** lorsque  $\mathcal{D}(f)$  est symétrique par rapport à 0 et pour tout  $x \in \mathcal{D}(f)$  :  $f(-x) = -f(x)$  ;
- (iii)  **$T$ -périodique** lorsqu'il existe  $T \in \mathbb{R}^{+,*}$  tel que

$$\forall x \in \mathcal{D}(f), \quad x + T \in \mathcal{D}(f) \text{ et } f(x + T) = f(x).$$

Le réel  $T$  est appelé **période** de  $f$ .



Le graphe d'une fonction :

- paire est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées ;
- impaire est symétrique par rapport au centre du repère.

Le graphe d'une fonction périodique est invariant par translation de période  $T$ .

## Monotonie

**Définition.** On dit que  $f$  est

(i) **croissante** (respectivement **décroissante**) sur  $I$  lorsque

$$\forall x_1, x_2 \in I, \quad x_1 \leq x_2 \implies f(x_1) \leq f(x_2) \text{ (resp. } f(x_1) \geq f(x_2)\text{)};$$

(ii) **strictement croissante** (resp. **strictement décroissante**) sur  $I$  lorsque

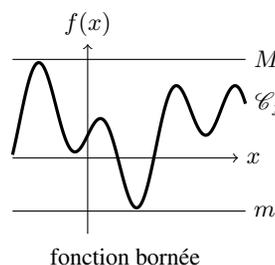
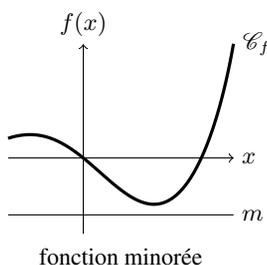
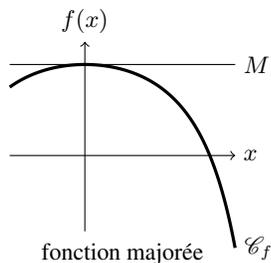
$$\forall x_1, x_2 \in I, \quad x_1 < x_2 \implies f(x_1) < f(x_2) \text{ (resp. } f(x_1) > f(x_2)\text{)}.$$

La monotonie d'une fonction est donnée **sur** un ensemble : c'est une propriété **globale**.

## Fonctions majorées, minorées, bornées

**Définition.** Soit  $A \subset \mathcal{D}(f)$ . On dit que  $f$  est

1. **majorée** sur  $A$  lorsqu'il existe  $M \in \mathbb{R}$  tel que, pour tout  $x \in A$ ,  $f(x) \leq M$ ;
2. **minorée** sur  $A$  lorsqu'il existe  $m \in \mathbb{R}$  tel que, pour tout  $x \in A$ ,  $f(x) \geq m$ ;
3. **bornée** sur  $A$  lorsque  $f$  est à la fois majorée et minorée sur  $A$ .



**Proposition 1.**  $f$  est bornée sur  $A \subset \mathcal{D}(f)$  si et seulement si :  $\exists C \in \mathbb{R}^+, \forall x \in A, |f(x)| \leq C$ .

## Limites

Soit  $f, g$  admettant des limites en  $a \in \mathcal{D}(f) \cap \mathcal{D}(g)$  ou  $a = \pm\infty$ . On a les opérations sur les limites :

$\lim_{x \rightarrow a} f(x)$	$\lim_{x \rightarrow a} g(x)$	$\lim_{x \rightarrow a} (f(x) + g(x))$	$\lim_{x \rightarrow a} f(x)g(x)$
$\ell$	$\ell'$	$\ell + \ell'$	$\ell \ell'$
$\pm\infty$	$\pm\infty$	$\pm\infty$	$+\infty$
$\pm\infty$	$\mp\infty$	F.I.	$-\infty$
$\ell > 0$	$\pm\infty$	$\pm\infty$	$\pm\infty$
$\ell < 0$	$\pm\infty$	$\pm\infty$	$\mp\infty$
0	$\pm\infty$	$\pm\infty$	F.I.

$\lim_{x \rightarrow a} f(x)$	$\lim_{x \rightarrow a} \frac{1}{f(x)}$
$\ell \neq 0$	$\frac{1}{\ell}$
$0^+$	$+\infty$
$0^-$	$-\infty$

- F.I. sont des formes indéterminés : les opérations sur les limites ne permettent pas de conclure.
- Pour étudier la limite d'un quotient, on peut utiliser le tableau en écrivant  $\frac{f}{g} = f \times \frac{1}{g}$ .
- Ces tableaux sont valables pour des limites en  $a^+$  (limite à droite en  $a$ ) et en  $a^-$  (limite à gauche en  $a$ ).

Le théorème suivant sera donné de façon plus précise dans le chapitre Limites et continuité.

**Théorème 2. (Composition des limites)** Si les limites suivantes

$$b = \lim_{x \rightarrow a} f(x) \quad \text{et} \quad \lim_{X \rightarrow b} g(X)$$

existent alors

$$\lim_{x \rightarrow a} g(f(x)) = \lim_{X \rightarrow b} g(X).$$

Ce théorème peut être vu comme un changement de variable  $X = f(x)$ .

## Continuité

**Définition.** On dit que  $f$  est continue en  $a \in \mathcal{D}(f)$  si et seulement si  $f$  admet une limite en  $a$  et

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a).$$

Une fonction est continue sur un ensemble  $I$  lorsqu'elle est continue en tout  $a \in I$ .

Les fonctions usuelles : les polynômes, exp, ln, cos, sin,  $\sqrt{\quad}$  sont continues sur leurs ensembles de définition.

**Proposition 3.** Soit  $f$  et  $g$  deux fonctions définies et continues sur un ensemble  $I$  et  $\lambda \in \mathbb{R}$ .

- (i)  $\lambda f$ ,  $f + g$  et  $fg$  sont continues sur  $I$ .
- (ii) Si  $g$  ne s'annule pas sur  $I$  alors  $\frac{f}{g}$  est continue sur  $I$ .

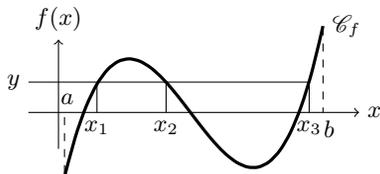
**Proposition 4.** Soit  $f$  une fonction définie et continue sur un intervalle  $I$  et  $g$  une fonction **définie et continue sur**  $f(I)$ . La fonction  $g \circ f$  est continue sur  $I$ .

Ceci signifie que pour  $a \in \mathbb{R}$ , si  $g$  est continue en  $f(a)$  alors  $g \circ f$  est continue en  $a$ .

**Théorème 5. (Théorème des valeurs intermédiaires)** Soit  $f$  une fonction continue sur intervalle  $[a, b]$  avec  $a, b \in \mathbb{R}$  et  $a < b$ . Pour tout  $y \in [f(a), f(b)]$ , il existe  $x_0 \in [a, b]$  tel que

$$y = f(x_0).$$

On peut représenter graphiquement le théorème des valeurs intermédiaires :



En considérant  $x \in [a, b]$  comme inconnue :

- l'ensemble des solutions de l'équation  $y = f(x)$  est :

$$\{x_1, x_2, x_3\};$$

- l'ensemble des solutions de l'inéquation  $y \leq f(x)$  est :

$$[x_1, x_2] \cup [x_3, b].$$

## Dérivation

On donnera uniquement dans cette partie des aspects calculatoires : les aspects théoriques sont traités dans le chapitre Dérivabilité.

**Théorème 6.** Lorsque  $f$  est dérivable en  $a \in \mathcal{D}(f)$ , une équation de sa tangente en  $a$  est donnée par la formule  $y = f(a) + f'(a)(x - a)$ .

Dans le tableau suivant, le domaine est l'ensemble sur lequel la fonction est dérivable, et on considère  $n$  un entier naturel non nul,  $k$  un entier relatif strictement négatif et  $C$  une constante réelle.

Fonction	Dérivée	Domaine
$x \mapsto C$	$x \mapsto 0$	$\mathbb{R}$
$x \mapsto x^n$	$x \mapsto n x^{n-1}$	$\mathbb{R}$
$x \mapsto x^k$	$x \mapsto k x^{k-1}$	$\mathbb{R}^*$
$x \mapsto \sqrt{x}$	$x \mapsto \frac{1}{2\sqrt{x}}$	$\mathbb{R}^{+,*}$

Fonction	Dérivée	Domaine
cos	$-\sin$	$\mathbb{R}$
sin	cos	$\mathbb{R}$
exp	exp	$\mathbb{R}$
ln	$x \mapsto \frac{1}{x}$	$]0, +\infty[$

**Proposition 7.** Soit  $f$  et  $g$  deux fonctions définies et dérivables sur un intervalle  $I$  et  $\lambda \in \mathbb{R}$ .

(i) Les fonctions  $f + g$ ,  $\lambda f$  et  $f g$  sont dérivables sur  $I$  et

$$(f + g)' = f' + g', \quad (\lambda f)' = \lambda f' \quad \text{et} \quad (f g)' = f' g + f g'.$$

(ii) Si  $g$  ne s'annule pas sur  $I$ ,  $\frac{f}{g}$  est dérivable sur  $I$  et  $\left(\frac{f}{g}\right)' = \frac{f'g - fg'}{g^2}$ .

**Proposition 8.** Soit  $f$  une fonction définie et dérivable sur un intervalle  $I$  et  $g$  une fonction définie et dérivable sur  $f(I)$ . La fonction  $g \circ f$  est dérivable sur  $I$  et :

$$(g \circ f)' = f' \times (g' \circ f).$$

Cette proposition permet de retrouver toutes les dérivées composées usuelles.

**Proposition 9. (Variations de  $f$ )** Soit  $f$  une fonction définie et dérivable sur un intervalle  $I$ .

(i)  $f$  est constante sur  $I$  si et seulement si, pour tout  $x \in I$ ,  $f'(x) = 0$ .

(ii)  $f$  est croissante (resp. décroissante) sur  $I$  si et seulement si, pour tout  $x \in I$ ,

$$f'(x) \geq 0 \quad (\text{resp. } f'(x) \leq 0).$$

(iii) Si, pour tout  $x \in I$ ,  $f'(x) > 0$  (resp.  $f'(x) < 0$ ), alors  $f$  est strictement croissante sur  $I$  (resp. strictement décroissante).

Le (iii) est valable lorsque  $f'$  s'annule au plus en un nombre fini de points.

C'est avec ce théorème qu'on établit le **tableau des variations** d'une fonction.

## Fonctions bijectives

**Définition.** Une fonction  $f$  est une bijection d'un intervalle  $I$  sur un intervalle  $J$  lorsque :

$$\text{pour tout } y \in J, \text{ il existe un unique } x \in I \text{ tel que } y = f(x).$$

On dit aussi que  $f$  est bijective de  $I$  sur  $J$  :  $f$  fait correspondre de manière unique les éléments de  $I$  et  $J$ .

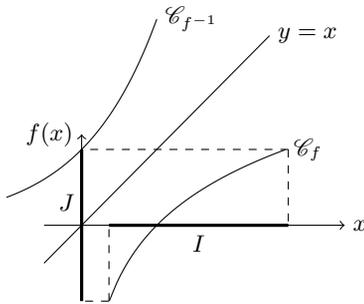
La notion de bijection est détaillée dans le chapitre Ensembles et applications.

**Définition.** Avec les notations de la définition précédente, si  $f$  est bijective, on appelle **application réciproque**, qu'on note  $f^{-1}$ , l'application de  $J$  dans  $I$  qui vérifie, pour tout  $x \in I$  et pour tout  $y \in J$ ,

$$y = f(x) \Leftrightarrow x = f^{-1}(y).$$

**Théorème 10. (Théorème de la bijection)** Soit  $I$  un intervalle de  $\mathbb{R}$  et  $f$  une fonction définie, continue et strictement monotone sur  $I$ .

- (i)  $f$  est une bijection de  $I$  sur  $J = f(I)$ .
- (ii) Son application réciproque  $f^{-1}$  de  $J$  dans  $I$  est continue et strictement monotone sur  $J$  avec la même monotonie que  $f$ .



$J$  est directement donné par le tableau des variations.

Les courbes représentatives de  $f$  et de  $f^{-1}$  sont symétriques par rapport à la droite d'équation  $y = x$ .

**Théorème 11. (Dérivée d'une réciproque)** Soit  $f$  une bijection de  $I$  sur  $J$ . Si  $f$  est dérivable sur  $I$  et si sa fonction dérivée  $f'$  ne s'annule pas sur  $I$ , alors  $f^{-1}$  est dérivable sur  $J$  et :

$$(f^{-1})' = \frac{1}{f' \circ f^{-1}}.$$

# Exercices

## Exercice 1. Homographies.

Soit  $a, b, c, d \in \mathbb{R}$  avec  $c \neq 0$ . On considère

$$f : x \mapsto \frac{ax + b}{cx + d}.$$

- Déterminer le domaine de définition, noté  $\mathcal{D}(f)$ , et les limites en  $+\infty$  et  $-\infty$  de  $f$ .
- Justifier que  $f$  est dérivable sur  $\mathcal{D}(f)$  et déterminer une expression de sa dérivée.
- Dresser le tableau des variations de  $f$  lorsque  $ad - bc > 0$ .
- Montrer que  $f$  réalise une bijection entre  $\mathcal{D}(f)$  et un ensemble que l'on précisera.

1. La fonction est définie lorsque son dénominateur ne s'annule pas donc son domaine de définition vaut, puisque  $c \neq 0$ ,

$$\mathcal{D}(f) = ]-\infty, -\frac{d}{c}[ \cup ]-\frac{d}{c}, +\infty[.$$

On peut écrire, pour tout  $x \in \mathbb{R}^*$ ,

$$f(x) = \frac{a + b/x}{c + d/x}.$$

Or  $a + b/x \xrightarrow{x \rightarrow \pm\infty} a$  et  $c + d/x \xrightarrow{x \rightarrow \pm\infty} c$  donc par opérations sur les limites

$$f(x) \xrightarrow{x \rightarrow \pm\infty} \frac{a}{c}.$$

2. La fonction  $f$  est dérivable sur  $\mathcal{D}(f)$  en tant que quotient de fonctions dérivables dont le dénominateur ne s'annule pas sur  $\mathcal{D}(f)$ . Pour tout  $x \in \mathcal{D}(f)$ , on a

$$f'(x) = \frac{\frac{d}{dx}(ax + b)(cx + d) - (ax + b)\frac{d}{dx}(cx + d)}{(cx + d)^2} = \frac{ad - bc}{(cx + d)^2}.$$

3. Avec la question précédente et l'hypothèse  $ad - bc > 0$ , la fonction  $f$  est strictement croissante sur  $]-\infty, -\frac{d}{c}[$  et sur  $]-\frac{d}{c}, +\infty[$ . On obtient le tableau :

$x$	$-\infty$	$-\frac{d}{c}$	$+\infty$
$f'(x)$	+		
$f(x)$	$\frac{a}{c} \longrightarrow +\infty$		$-\infty \longrightarrow \frac{a}{c}$

4. La fonction  $f$  est continue et strictement croissante sur  $]-\infty, -\frac{d}{c}[$  donc, par le théorème de la bijection,  $f$  réalise une bijection de  $]-\infty, -\frac{d}{c}[$  sur  $]\frac{a}{c}, +\infty[$  d'après le tableau.

Par le même raisonnement  $f$  réalise une bijection de  $]-\frac{d}{c}, +\infty[$  sur  $]-\infty, \frac{a}{c}[$ .

On sait de plus que  $]-\infty, \frac{a}{c}[ \cap ]\frac{a}{c}, +\infty[ = \emptyset$ .

En conclusion,  $f$  réalise une bijection de  $\mathcal{D}(f)$  sur  $]-\infty, \frac{a}{c}[ \cup ]\frac{a}{c}, +\infty[$ .

On applique la formule de dérivation d'un quotient.

Le signe de la dérivée donne la monotonie sur un intervalle.

Les limites en  $-\frac{d}{c}$  à gauche et à droite viennent du signe de  $ad - bc$ .

Le théorème de la bijection s'applique sur un intervalle donc il faut l'appliquer deux fois.

## Exercice 2. Obtention d'inégalités.

1. Montrer que, pour tout  $x \in ]-1, 1[$ ,

$$\ln(1+x) \leq x \leq -\ln(1-x).$$

2. En déduire que pour tout  $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$ ,

$$\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \leq e \leq \left(1 - \frac{1}{n}\right)^{-n}.$$

*On étudie le signe de la différence.*

1. On étudie la fonction

$$f : x \mapsto x - \ln(1+x).$$

Comme  $\ln$  est définie et dérivable sur  $]0, +\infty[$ , par composition,  $f$  est définie et dérivable sur  $] -1, 1[$ . On a, pour tout  $x \in ] -1, 1[$ ,

$$f'(x) = 1 - \frac{1}{1+x} = \frac{x}{1+x}$$

donc  $f'(x)$  est du signe de  $x$ . On a également  $f(0) = 0$ .

On obtient ainsi le tableau des variations de  $f$  :

$x$	-1	0	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$			

Ainsi,  $f$  est positive sur  $] -1, 1[$  c'est-à-dire : pour tout  $x \in ] -1, 1[$ ,

$$0 \leq x - \ln(1+x) \iff \ln(1+x) \leq x.$$

De la même manière,  $-x \in ] -1, 1[$ , donc en remplaçant  $x$  par  $-x$  dans l'inégalité précédente,

$$\ln(1-x) \leq -x \iff x \leq -\ln(1-x).$$

En conclusion, pour tout  $x \in ] -1, 1[$ ,  $\ln(1+x) \leq x \leq -\ln(1-x)$ .

2. Soit  $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$ . Appliquons la partie de droite de l'inégalité précédente en considérant le cas particulier  $x = 1/n \in ] -1, 1[$  :

$$\ln\left(1 + \frac{1}{n}\right) \leq \frac{1}{n} \leq -\ln\left(1 - \frac{1}{n}\right).$$

En multipliant par  $n$  et en composant par la fonction  $\exp$  qui est croissante sur  $\mathbb{R}$ , on obtient

$$\exp\left[n \ln\left(1 + \frac{1}{n}\right)\right] \leq e^1 \leq \exp\left[-n \ln\left(1 - \frac{1}{n}\right)\right]$$

ce qui s'écrit

$$\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \leq e \leq \left(1 - \frac{1}{n}\right)^{-n}.$$

*Remarque.* On peut montrer que les termes de droite et de gauche de cette dernière inégalité convergent vers  $e$  lorsque  $n$  tend vers  $+\infty$ .

*x est une lettre muette dans l'inégalité.*

*On mentionne la monotonie de la fonction avant de composer les membres de l'inégalité.*

*Pour  $a \in \mathbb{R}^{+,*}$ ,  $b \in \mathbb{R}$ ,  $a^b = e^{b \ln a}$ .*

**Exercice 3. Une étude de fonction.**

On considère la fonction

$$f : x \mapsto \frac{2}{e^x - e^{-x}}.$$

- Déterminer le domaine de définition  $\mathcal{D}(f)$  de  $f$ .
- Montrer que  $f$  réalise une bijection de  $]0, +\infty[$  sur un ensemble qu'on précisera. On note  $g$  son application réciproque.
- Déterminer une expression de  $g$ .

- Comme  $\exp$  est définie sur  $\mathbb{R}$ , la fonction  $f$  est définie lorsque son dénominateur ne s'annule pas. Or, pour  $x \in \mathbb{R}$ ,

$$e^x - e^{-x} = 0 \iff e^x = e^{-x} \iff e^{2x} = 1 \iff 2x = 0 \iff x = 0.$$

Ainsi,  $f$  est définie sur  $\mathcal{D}(f) = \mathbb{R}^*$ .

- La fonction  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}^*$  comme inverse d'une fonction dérivable ne s'annulant pas sur  $\mathbb{R}^*$  et, pour tout  $x \in ]0, +\infty[$ ,

$$f'(x) = 2 \frac{e^x - e^{-x}}{(e^x + e^{-x})^2} > 0$$

car lorsque  $x > 0$ ,  $e^x > 1 > e^{-x}$ . Ainsi, la fonction  $f$  est strictement croissante.

De plus,  $e^x \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} +\infty$  et  $e^{-x} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0$ , donc par opération sur les limites

$$f(x) \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} 0.$$

De même,  $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow 0^+} +\infty$ .

Par suite, la fonction  $f$  est continue et strictement croissante sur  $]0, +\infty[$  donc, par le théorème de la bijection, elle réalise une bijection de  $]0, +\infty[$  sur  $]0, +\infty[$  compte-tenu des limites précédentes. On note  $g$  sa fonction réciproque.

- Soit  $y \in ]0, +\infty[$ . L'équation d'inconnue  $x \in ]0, +\infty[ : y = f(x)$  admet l'unique solution  $x = g(y)$ . Déterminons l'expression de  $g(y)$ . Soit  $x \in ]0, +\infty[$ . On a les équivalences :

$$y = f(x) \iff y = \frac{2}{e^x - e^{-x}} \iff ye^x - ye^{-x} = 2 \iff ye^{2x} - 2e^x - y = 0.$$

En posant  $X = e^x$ , on résout l'équation du second degré  $yX^2 - 2X - y = 0$  d'inconnue  $X = e^x > 1$  car  $x > 0$ . Les racines de cette équation, dont le discriminant vaut  $4 + 4y^2 > 0$ , sont

$$\frac{1 + \sqrt{1 + y^2}}{y} > 0 \quad \text{et} \quad \frac{1 - \sqrt{1 + y^2}}{y} < 0$$

où les signes viennent de l'inégalité  $1 < 1 + y^2$ . Compte-tenu du signe de  $X$ , on a donc

$$X = \frac{1 + \sqrt{1 + y^2}}{y} \iff x = \ln \left( \frac{1 + \sqrt{1 + y^2}}{y} \right).$$

En conclusion,  $g$  est la fonction définie sur  $]0, +\infty[$  dans  $]0, +\infty[$  par

$$g : x \mapsto \ln \left( \frac{1 + \sqrt{1 + x^2}}{x} \right).$$

*Le dénominateur est du signe de  $x$ .*

*Les limites donnent la valeur de  $f(]0, +\infty[)$ .*

*On élimine une solution avec le signe.*

*La lettre  $x$  est muette.*

Cet ouvrage est essentiellement destiné aux étudiants de classes préparatoires scientifiques MPSI et PCSI, mais il intéressera également les étudiants de première et seconde années de licence de mathématiques.

L'adaptation à l'enseignement supérieur peut être difficile : hiérarchisation des connaissances, maîtrise de techniques classiques, résolution de problèmes longs à questions enchaînées. Ce manuel a été conçu pour répondre à ces trois difficultés. Les programmes des deux filières MPSI et PCSI ont de nombreuses notions communes et les quelques chapitres différents sont indiqués dans l'ouvrage.

Chaque chapitre contient :

- une page d'introduction qui comporte souvent un script Python vous permettant de faire le lien avec le cours d'informatique ;
- un résumé de cours de 5 pages qui comporte toutes les notions du programme de façon concise ;
- des exercices qui ont été choisis pour leur caractère classique et leur mise en œuvre des théorèmes majeurs du programme. L'ouvrage comporte une centaine d'exercices tous corrigés avec soin et comportant de nombreuses remarques ;
- un problème qui doit vous permettre d'aborder sereinement les devoirs surveillés ainsi que vous préparer aux concours de seconde année.



9 782340 007758



[www.editions-ellipses.fr](http://www.editions-ellipses.fr)