

LE MANUEL D'ENTRAÎNEMENT DU

TAGE MAGE[®]

12 TESTS

1 100 QUESTIONS

1 100 VIDÉOS

5^e ÉDITION - 2021

NOUVEAU PROGRAMME OFFICIEL

Monsieur
TAGE MAGE

J. PINTO & A. SÉVIGNÉ

+ Espace E-LEARNING



LES MANUELS DE RÉFÉRENCE

Le Manuel d'Entraînement du

TAGE MAGE®

5^e ÉDITION – 2021 – NOUVEAU PROGRAMME OFFICIEL

Joachim PINTO & Arnaud SÉVIGNÉ

12 TESTS
1 100 QUESTIONS
1 100 VIDÉOS DE COURS



ISBN 9782340-054462
©Ellipses Édition Marketing S.A., 2020
32, rue Bague 75740 Paris cedex 15



Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5.2° et 3°a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

www.editions-ellipses.fr

Table des matières

1.	Préface.....	5
2.	La prépa Admissions Parallèles.....	7
3.	Les auteurs du livre : Joachim Pinto & Arnaud Sévigné.....	9
TAGE MAGE®		11
4.	Présentation du TAGE MAGE®.....	12
5.	Grille officielle + Attestation de score officielle.....	14
6.	Avant/pendant/après le TAGE MAGE®	16
7.	Présentation du sous-test Compréhension de textes	18
8.	Présentation du sous-test Calcul.....	20
9.	Présentation du sous-test Raisonnement et argumentation.....	22
10.	Présentation du sous-test Conditions minimales	24
11.	Présentation du sous-test Expression	26
12.	Présentation du sous-test Logique.....	28
PLANNINGS DE RÉVISION (SELON VOTRE PROFIL)		31
13.	Votre profil de candidat	32
14-2.	Planning de révision n° 2	34
TESTS BLANCS N° 1 à 12		37
TAGE MAGE® N° 1		38
CORRIGÉ TAGE MAGE® N° 1.....		66
TAGE MAGE® N° 2		109
CORRIGÉ TAGE MAGE® N° 2.....		138
TAGE MAGE® N° 3		180
CORRIGÉ TAGE MAGE® N° 3.....		209
TAGE MAGE® N° 4		249
CORRIGÉ TAGE MAGE® N° 4.....		280

TAGE MAGE® N° 5	324
CORRIGÉ TAGE MAGE® N° 5	354
TAGE MAGE® N° 6	400
CORRIGÉ TAGE MAGE® N° 6	430
TAGE MAGE® N° 7	474
CORRIGÉ TAGE MAGE® N° 7	505
TAGE MAGE® N° 8	550
CORRIGÉ TAGE MAGE® N° 8	581
TAGE MAGE® N° 9	623
CORRIGÉ TAGE MAGE® N° 9	651
TAGE MAGE® N° 10	652
CORRIGÉ TAGE MAGE® N° 10	682
TAGE MAGE® N° 11	683
CORRIGÉ TAGE MAGE® N° 11	713
TAGE MAGE® N° 12	714
CORRIGÉ TAGE MAGE® N° 12	744

Amis lecteurs, nous sommes heureux et fiers de vous présenter **Le Manuel d'Entraînement du TAGE MAGE®**, un livre qui sera votre fidèle allié dans votre préparation aux concours d'admission sur titre en Grande École.

CE LIVRE N'EST PAS UN LIVRE COMME LES AUTRES

D'abord parce qu'il est **le premier de sa catégorie à renvoyer à des cours en vidéo** : plusieurs dizaines d'heures de cours de TAGE MAGE® sont ici à portée de flash. Si vous en êtes encore à vous demander qui sont ces gens étranges qui utilisent les flashcodes, méfiez-vous : vous allez devenir accro à ce gadget, qui vous permettra de retrouver Arnaud et Joachim en chair et en os... Ou presque.

Ensuite parce qu'il est **le fruit du travail acharné des deux meilleurs experts du TAGE MAGE®** actuellement en activité. Nous avons été témoins du soin maniaque apporté par Arnaud et Joachim à la rédaction de cet ouvrage et au tournage de ces vidéos. Ils avaient l'ambition de faire un livre qui ferait date, un livre qui soit de nature à faire oublier tous les autres ; à la lecture de ce Manuel du TAGE MAGE®, nous pouvons dire qu'ils y sont parvenus.

ARNAUD ET JOACHIM NE SONT PAS DES PROFS COMME LES AUTRES

Tous deux **diplômés d'HEC Paris**, ils ont fait le choix, plutôt que de se jeter dans les bras d'un grand groupe à la Défense, à Londres ou à New York, de rester parmi nous pour s'adonner à leur passion : **l'enseignement du TAGE MAGE®**. Drôle de passion, nous direz-vous ? Le mot n'est pourtant pas exagéré : **Joachim et Arnaud sont les deux plus grands obsessionnels du TAGE MAGE® que nous ayons jamais rencontrés.**

Et c'est une excellente nouvelle pour les élèves d'Admissions Parallèles, qui ne tarissent pas d'éloges à leur égard. « Arnaud est un professeur clair, concis, efficace, méthodique, à l'écoute... On ne pourrait pas être mieux préparé ! » « Merci à Joachim, le meilleur prof du monde ! Sans ses précieux conseils, sa patience et sa pédagogie, j'aurais pris 100 points de moins, c'est sûr... »

Des témoignages comme ceux-ci, on pourrait vous en citer des kilomètres. **Des centaines d'élèves ont profité de leur enseignement chez Admissions Parallèles à Paris, Lille, Lyon, Aix-en-Provence...** Et c'est de façon unanime qu'ils ont salué les compétences d'Arnaud et Joachim, en les gratifiant de notes d'évaluation dont la moyenne avoisine les 9,5/10.

LA RECETTE DU SUCCÈS

Arnaud et Joachim ont toutes les qualités des grands professeurs : l'empathie, l'enthousiasme, la capacité à motiver, à mettre en confiance et à mettre au travail n'importe quel élève. Ce sont de vrais experts du TAGE MAGE®, ce test si retors dont ils suivent, avec passion, depuis des années les moindres évolutions.

Alors si vous souhaitez vous confronter à ce test, la recette du succès est simple : jetez-vous dans la lecture de ce manuel, flashez les codes pour voir les vidéos et surtout, pour oser espérer atteindre un score exceptionnel, venez retrouver Arnaud et Joachim, en cours, chez Admissions Parallèles. Nous accueillons des élèves en classe à Paris, en région, et partout ailleurs à distance. Nous avons à cœur de permettre, grâce à notre politique d'égalité des chances, à tous, quels que soient vos moyens financiers de nous rejoindre, alors n'hésitez pas.

À bientôt !

Mathilde Andrade & Elise Paez

Co-directrices de la prépa leader Admissions Parallèles

Règle n° 1 pour réussir un concours : Maîtriser les attentes des écoles !

Bravo de vous être lancé(e) dans votre préparation au TAGE MAGE® ! N'oubliez pas de bien préparer vos autres épreuves également : anglais, dossier, épreuves littéraires, etc. Pour connaître les attentes des Grandes Écoles, **participez** à l'une des nombreuses **réunions d'informations gratuites** organisées par la **prépa leader Admissions Parallèles**.

www.rendez-vous-monsieur-tage-mage.com

Monsieur
ÉCOLES de
COMMERCE



Suivez l'actualité des concours et des écoles de commerce sur www.monsieur-ecoles-de-commerce.com et sur la page Facebook/Instagram/Twitter « Monsieur Ecoles de commerce ».

2 La prépa Admissions Parallèles

POURQUOI CHOISIR LA PRÉPA ADMISSIONS PARALLÈLES ?

Pour ses résultats

Depuis 2012, **Admissions Parallèles est la prépa n° 1 sur les admissions sur titre** par les résultats obtenus par ses élèves. En 2020 par exemple :

- 311 admis dans une école du TOP 5 (HEC, ESSEC, ESCP, EDHEC, emlyon).
- 24 admis à l'ESCP.
- 514 admis à Tremplin (NEOMA, KEDGE, Rennes SB, EM Strasbourg).

Pour son expertise

Admissions Parallèles est **la seule prépa spécialisée à 100 % sur les concours d'admission sur titre en grande école**. Pas étonnant, dans ces conditions, qu'elle occupe la position de leader sur ces concours : les professeurs connaissent sur le bout des doigts les épreuves auxquelles ils préparent, et dont ils suivent les moindres évolutions, année après année.

Pour ses méthodes pédagogiques

Admissions Parallèles, c'est l'alliance des méthodes les plus traditionnelles et éprouvées, avec les techniques d'apprentissage les plus innovantes :

- **Cours en live et en replay** dans toutes les matières, en complément des cours en classe
- Des dizaines d'heures de **vidéos pédagogiques**
- **Bilans pédagogiques** individuels
- **Espace de préparation en ligne**
- Correction de copies en vidéo

Pour nous retrouver en cours !

Après avoir enseigné le TAGE MAGE® dans plusieurs instituts de préparation, nous avons fait le choix de la prépa Admissions Parallèles parce que nous nous retrouvons pleinement dans ses valeurs et dans l'exigence pédagogique qui anime les enseignants, l'équipe de direction, les tuteurs et tous ceux qui participent à la préparation des élèves aux concours.

Retrouvez-nous en cours dans les classes d'Admissions Parallèles à Paris, Lille, Lyon, Aix-en-Provence, et en live partout ailleurs !

Joachim Pinto & Arnaud Sévigné

Professeurs au sein de la prépa leader Admissions Parallèles



RDV individuel (gratuit) avec un expert de la prépa leader Admissions Parallèles !

Chaque lecteur du Manuel du TAGE MAGE® bénéficie d'un **RDV individuel gratuit** (présentiel ou téléphonique) pour être **conseillé(e)** dans sa préparation aux concours sur www.rendez-vous-monsieur-tage-mage.com



Suivez l'actualité des concours et des écoles de commerce sur www.monsieur-ecoles-de-commerce.com et sur la page Facebook/Instagram/Twitter « Monsieur Ecoles de commerce ».

Les auteurs du livre : Joachim Pinto & Arnaud Sévigné



	Joachim PINTO	Arnaud SÉVIGNÉ
Nos « têtes »		
Score record de 507/600 au TAGE MAGE®		
Expert TAGE MAGE® à...	2015 – Auj. : Admissions Parallèles	
	2013 – 2015 : Aurlom 2012 : CAP HEC	2012 – 2015 : Aurlom
Années d'expérience	9 années d'expérience	9 années d'expérience
Formation	2010 – 2015 : HEC Paris Master Grande École (Majeure Entrepreneurs) 2013 – 2014 : 2 années de césure – Asie du Sud-Est. 2008 – 2010 : Classe préparatoire ECE (Ipesup).	2012 – 2015 : HEC Paris Master Grande École (Majeure International Business) 2011 : Année de césure – New York 2007 – 2010 : Licence Économie-Gestion (Spécialité Finance).
Facebook/ Instagram / Twitter	Monsieur TAGE MAGE et Monsieur Ecoles de commerce	
Nous contacter?	N'hésitez pas ! Vous avez des questions sur le TAGE MAGE®, le livre, vos concours, votre choix d'école ou de prépa, nous sommes 100 % disponibles et répondrons à vos messages sur le groupe Facebook « Monsieur TAGE MAGE – Écoles de commerce. »	
Un conseil en particulier?	« Planifiez vos révisions. »	« Gagnez du temps en apprenant nos astuces. »
Un site en particulier?	www.monsieur-tage-mage.com Toutes les fiches de cours en vidéo + 100% des questions corrigées en vidéo.	

TAGE MAGE®



TAGE MAGE®	Test d'Aptitude aux études de Gestion et au Management des Entreprises.
Année de création	1996
Organisme de création	FNEGE (Fondation Nationale pour l'Enseignement de la Gestion des Entreprises).
Pour quelles écoles ?	Écoles de commerce : HEC, ESSEC, ESCP, EM Lyon, EDHEC, Audencia, EM Grenoble, NEOMA, etc. IAE : Institut d'Administration des Entreprises. Universités : Master de Gestion, Master d'Économie, etc.
Pour quels concours ?	Tremplin 2, Passerelle 2, EM Lyon, EDHEC, Audencia, HEC-ESCP, Skema, ESC Toulouse, etc.
Inscription	Sur le site www.tagemage.fr
Combien de fois par an ?	On peut passer le TAGE MAGE® 2 fois par an (1 fois par semestre : 1 fois entre janvier et juin inclus et 1 fois entre juillet et décembre inclus).
Nombre de candidats/an	Environ 20 000 candidats par an.

Durée du test	2 heures (6 sous-tests de 20 minutes chacun = 120 minutes).
Nombre de questions	90 (6 sous-tests de 15 questions chacun = 90 questions).
Nombre de sous-tests	6 (Compréhension de textes, Calcul , Raisonnement et argumentation, Conditions minimales, Expression et Logique).
Nombre de réponses possibles/question	5 (A, B, C, D et E). 1 seule bonne réponse/question (A, B, C, D ou E).
Bonne réponse	+ 4 points
Aucune réponse	0 point
Mauvaise réponse	-1 point
Score maximum	600 points
Score minimum	-150 points
Moyenne nationale	280 – 300 (selon les sessions et les années)

Sous-tests	Nombre de questions	Durée (min)	Score	Score Moyen	Score TAGE MAGE®
Compréhension de textes	15	20	/60	/60	/600
Calcul	15	20	/60		
Raisonnement & argumentation	15	20	/60		
Conditions minimales	15	20	/60		
Expression	15	20	/60		
Logique	15	20	/60		
Total	90	120	/360		

Aptitudes évaluées	<p>Aptitudes directes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partie 1 : Résolution de problèmes (Calcul + Conditions Minimales). • Partie 2 : Aptitudes verbales (Compréhension de textes + Expression). • Partie 3 : Raisonnement logique (Raisonnement & Argumentation + Logique). <p>Aptitudes indirectes : Fixation d'objectifs, Planification des révisions, Connaissance de soi, Apprentissage des méthodes de résolution et du cours, etc.</p>
---------------------------	--

Règle n° 1 pour réussir un concours : Maîtriser les attentes des écoles !



Bravo de vous être lancé(e) dans votre préparation au TAGE MAGE® ! N'oubliez pas de bien préparer vos autres épreuves également : anglais, dossier, épreuves littéraires, etc. Pour connaître les attentes des Grandes Écoles, **participez** à l'une des nombreuses **réunions d'informations gratuites** organisées par la **prépa leader Admissions Parallèles**.

www.rendez-vous-monsieur-tage-mage.com



Posez toutes vos questions (concours, écoles, dossiers, TAGE MAGE®, etc.) au sein des **communautés d'entraide Facebook et Instagram** « Monsieur TAGE MAGE » et « Monsieur Ecoles de commerce » (+ de 17 000 membres).

5

Grille officielle + Attestation de score officielle

GRILLE OFFICIELLE DE TAGE MAGE®

Nom																																												
Nom de jeune fille																																												
Prénoms																																												
Date de naissance																																												
Date d'examen																																												
																				Pour ne pas répondre Faire																								
																				Pour répondre Faire ¹																								
																				Pour changer Faire ¹																								
																				Pour annuler Faire																								
																				<table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr> </table>					A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
A	B	C	D	E																																								
A	B	C	D	E																																								
A	B	C	D	E																																								
A	B	C	D	E																																								
¹ Réponse valide																																												

Sous test 1: Compréhension d'un texte écrit					Sous test 2: Calcul					Sous test 3: Raisonnement/ Argumentation					Sous test 4: Condition minimale					Sous test 5: Expression					Sous test 6: Logique										
1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E	61	A	B	C	D	E	76	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E	62	A	B	C	D	E	77	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E	63	A	B	C	D	E	78	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E	64	A	B	C	D	E	79	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E	65	A	B	C	D	E	80	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E	66	A	B	C	D	E	81	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E	67	A	B	C	D	E	82	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E	68	A	B	C	D	E	83	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E	69	A	B	C	D	E	84	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E	70	A	B	C	D	E	85	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E	71	A	B	C	D	E	86	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E	72	A	B	C	D	E	87	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E	73	A	B	C	D	E	88	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E	74	A	B	C	D	E	89	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E	75	A	B	C	D	E	90	A	B	C	D	E

TEST D'APTITUDE AUX ETUDES
SUPERIEURES DE GESTION



PINTO JOACHIM

Résultat au test
TAGE MAGE 2015 - Semestre 2

Nom :	PINTO	
Prenom :	JOACHIM	Date de naissance : 24/06/1991
Session de test	N° d'inscription	
08/09/2015	980-1013650	

Score final : 507 sur 600

Résolution de problèmes	Aptitudes verbales	Raisonnement logique
52 sur 60	48 sur 60	52 sur 60

Toute déclaration fautive, erronée, falsification de documents, attestation de résultats TAGE MAGE ® entraînera des poursuites pénales. Il est ainsi rappelé que toute personne effectuant une fautive déclaration ou falsifiant les attestations délivrées par la FNEGE est susceptible d'être poursuivie des chefs d'escroqueria, faux et usage de faux conformément aux dispositions des articles 313-1 et 441-1 du Code Pénal.

FNEGE - 2, avenue Hoche 75006 Paris
www.tagemage.fr



AVANT LE TAGE MAGE®

Inscription	Sur le site www.tagemage.fr
Coût	<ul style="list-style-type: none"> • 65 € en France • 130 € à l'étranger
Recommandation	Lors de votre inscription à une session de TAGE MAGE®, choisissez la possibilité que les écoles consultent votre score en ligne en cochant la totalité des écoles de la liste proposée par la FNEGE.
Nombre de passages par an	On peut passer le TAGE MAGE® 2 fois par an (1 fois par semestre: 1 fois entre janvier et juin inclus et 1 fois entre juillet et décembre inclus).
Conseils	<ul style="list-style-type: none"> • Repérez sur Google Maps la localisation de votre centre d'examen, ainsi que le moyen de vous y rendre. • Prévoyez au moins 30 minutes d'avance.

LE JOUR DU TAGE MAGE®

Documents nécessaires	Convocation à l'examen et carte d'identité.
Matériel autorisé	Stylo-bille noir.
Matériel interdit	Calculatrice, brouillon, surligneur, effaceur, Typex, téléphone et tout type de montre.
Rôle des surveillants	Le surveillant lit les consignes de chaque sous-test, donne l'autorisation de commencer un sous-test, annonce à haute voix le temps restant (10 minutes, puis 5 minutes, puis 2 minutes) et enfin annonce la fin du sous-test (et du test).
En cas de triche	Toute triche est éliminatoire .
Déroulement	Pendant un sous-test, il est interdit de revenir à un sous-test précédent ou de commencer un sous-test suivant.

FEUILLE DE RÉPONSE DU TAGE MAGE®

Sous test 1: Compréhension d'un texte écrit					Sous test 2: Calcul					Sous test 3: Raisonnement/ Argumentation					Sous test 4: Condition minimale					Pour ne pas répondre Faire									
1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E

1 ^{re} ligne	Réponse A. 1 ^{er} choix de réponse.
2 ^e ligne (optionnel)	Réponse B. 2 ^e choix de réponse (= 2 ^e chance). Si vous décidez de modifier votre réponse de la 1 ^{re} ligne (Ici, réponse A), répondez dans la 2 ^e ligne (Ici, réponse B). Si vous ne souhaitez pas modifier votre réponse de la 1 ^{re} ligne, gardez votre réponse en 1 ^{re} ligne (Ici, réponse A). Vous ne pouvez pas modifier une 2 ^e fois votre réponse.
Annuler sa réponse	Si vous décidez d' annuler votre réponse (= 0 point), coloriez toutes les cases de la question (1 ^{re} et 2 ^e lignes). Exemple : Question 47.



CONSEIL Reportez vos réponses sur la feuille au fur et à mesure.
N'attendez pas le dernier moment pour tout reporter.

APRÈS LE TAGE MAGE®

Publication des résultats 10 à 15 jours après l'examen, sur le site www.tagemage.fr.



RDV individuel (gratuit) avec un expert de la prépa leader Admissions Parallèles !
Chaque lecteur du Manuel du TAGE MAGE® bénéficie d'un **RDV individuel gratuit (présentiel ou téléphonique)** pour être **conseillé(e) dans sa préparation aux concours** sur www.rendez-vous-monsieur-tage-mage.com



Posez toutes vos questions (concours, écoles, dossiers, TAGE MAGE®, etc.) au sein des **communautés d'entraide Facebook et Instagram** « Monsieur TAGE MAGE » et « Monsieur Ecoles de commerce » (+ de 17 000 membres).

COMPRÉHENSION DE TEXTES

FORMAT

Durée du sous-test	20 minutes
Nombre de questions	15
Bonne réponse	+ 4 points
Aucune réponse	0 point
Mauvaise réponse	-1 point
Nombre de textes	2 à 3 (souvent 3)
Longueur d'un texte	300 à 500 mots (1/2 page A4)
Nombre de questions par texte	5 questions (si 3 textes) ou 7/8 questions (si 2 textes)

CONTENU

Type de texte	Difficulté	Thèmes abordés
Interviews/Discours	Moyen (★★★★☆ ou ★★★★★☆)	Économie, actualité, culture, environnement, sciences humaines, débats de société, management, histoire, géographie, sciences, sport, discours politique, etc. Sources : <i>Le Monde, Courrier International, Le Figaro, Historia</i> , revues spécialisées, etc.
Articles de presse/ Magazines spécialisés	Moyen (★★★★☆ ou ★★★★★)	
Extraits d'ouvrages/ Revue académiques	Difficile (★★★★☆ ou ★★★★★)	

Types de questions	Difficulté	Exemple
Repérage d'informations	Facile (★★★★☆ ou ★★★★★)	Quelle est la nationalité la plus représentée au conseil d'administration de PSA ?

Types de questions	Difficulté	Exemple
Interprétation des propos	Moyen (★★★★☆) ou (★★★★☆)	Quel est le sous-entendu du directeur commercial d'Airbus à travers les propos : « Airbus n'a aucun trou dans sa raquette » ?
Définition		Que signifie le mot « lunatique » ?
Destinataire		À qui est destiné ce texte ?
Source		Qui est l'auteur de ce texte ?
Choix multiple	Moyen (★★★★☆) ou (★★★★☆)	3 à 5 affirmations dans la question. Lesquelles sont vraies (ou fausses) ? (A) 1 + 2 (B) 2 + 3 (C) 3 + 4 + 5 (D) 1 + 5 (E) 1 + 4
Titre		Quel est le titre le plus adapté pour ce texte ?
Conclusion		Quelle est la conclusion la plus appropriée pour ce texte ?
Résumé	Difficile (★★★★☆) ou (★★★★★)	Quel est le meilleur résumé de ce texte ?
Texte à trous		Quelle réponse conviendrait le mieux au lieu de « Question 1 » dans le texte ?

OBJECTIFS DE SCORE

Objectif TAGE MAGE®	Objectif sous-test « C.D.T »
> 400/600	> 38/60
350 < X < 400	> 33/60
300 < X < 350	> 28/60

Score moyen des candidats	32/60
Temps de révision nécessaire	Apprentissage du cours : 1 - 2 heures Entraînement : 1 - 3 heures

Le sous-test « Compréhension de textes » est souvent sous-estimé par les candidats. À tort. Ce sous-test est souvent composé de textes assez techniques avec des questions où **les réponses sont très similaires les unes aux autres**. C'est la raison pour laquelle nous avons consacré 6 fiches de méthodologie et d'entraînement.

8

Présentation du sous-test Calcul



CALCUL

Le sous-test « Calcul » est le sous-test le **plus redouté** des candidats (score moyen de **24/60**). Toutefois, **ce n'est pas une raison pour baisser les bras** ! C'est justement le sous-test parfait pour **faire la différence** (si vous êtes d'un bon niveau) ou pour « limiter la casse » (si vous êtes d'un niveau moyen) par rapport aux autres candidats qui vont perdre beaucoup de points. **Pas de panique** ! Les notions de mathématiques à connaître sont au maximum de niveau seconde (lycée).

FORMAT

Durée du sous-test	20 minutes
Nombre de questions	15
Bonne réponse	+ 4 points
Aucune réponse	0 point
Mauvaise réponse	-1 point
Nombre de questions faciles/moyennes/difficiles	5 faciles/5 moyennes/5 difficiles (dans le désordre)

CONTENU

Types de questions	Notions abordées
Calcul (mental)	Carrés, cubes, tables de multiplication, multiplications et divisions avec ou sans virgule, identités remarquables, décompositions un calcul, nombres décimaux/premiers/entiers/réels/consécutifs, etc.
Fractions	Additions/soustractions/multiplications/divisions/simplifications de fractions, critères de divisibilité, etc.
Proportionnalité	Proportionnalité simple et multiple, produit en croix, etc.
Moyennes	Moyennes arithmétiques/pondérées/harmoniques, barycentres, sommes des n premiers entiers, etc.
Équations/ Inéquations	Équations, inéquations, systèmes d'équations, systèmes d'inéquations, etc.

Vitesse, Temps, Distance	Calcul de la vitesse/temps/distance, cas de rattrapage, cas de croisement, cas aller-retour, etc.
Unités et conversions	Tableaux de conversion, équivalence d'unités, conversion de temps, échelles, etc.
Géométrie	Aires, surfaces, angles, cercles, carrés, rectangles, triangles, parallélogrammes, diamètres, hauteurs, hypoténuses, losanges, bissectrices, médianes, etc.

OBJECTIFS DE SCORE

Nous vous recommandons de vous fixer les **objectifs suivants selon votre objectif au TAGE MAGE®**.

Objectif TAGE MAGE®	Objectif sous-test « Calcul »
> 400/600	> 36/60
350 < X < 400	> 31/60
300 < X < 350	> 26/60

Score moyen des candidats	24/60
Temps de révision nécessaire	Apprentissage du cours : 3 - 8 heures Entraînement : 3 - 10 heures

En définitive, que vous ayez un niveau moyen, bon ou très bon, ne baissez surtout pas les bras face à ce sous-test. Fixez-vous un objectif et faites votre possible pour l'atteindre. Un score de 30/60 est atteignable quel que soit votre niveau. Le sous-test « Calcul » nécessite de nombreuses heures de préparation, n'hésitez donc pas à vous y prendre à l'avance !

Bon courage !

Règle n° 1 pour réussir un concours : Maîtriser les attentes des écoles !

Bravo de vous être lancé(e) dans votre préparation au TAGE MAGE® ! N'oubliez pas de bien préparer vos autres épreuves également : anglais, dossier, épreuves littéraires, etc. Pour connaître les attentes des Grandes Écoles, **participez** à l'une des nombreuses **réunions d'informations gratuites** organisées par la **prépa leader Admissions Parallèles**.

www.rendez-vous-monsieur-tage-mage.com



Posez toutes vos questions (concours, écoles, dossiers, TAGE MAGE®, etc.) au sein des **communautés d'entraide Facebook et Instagram « Monsieur TAGE MAGE »** et « **Monsieur Ecoles de commerce** » (+ de 17 000 membres).

9

Présentation du sous-test Raisonnement et argumentation



RAISONNEMENT ET ARGUMENTATION

Le sous-test « **Raisonnement et argumentation** » est important car il est situé après le sous-test « Calcul ». Ne vous relâchez pas et continuez à gagner le **maximum de points** !



ATTENTION Ce sous-test est **déséquilibré**. Il y a une **majorité de questions d'argumentation** (10 à 12, paragraphe + question) et une **minorité de questions de raisonnement** (3 à 5, énigmes à résoudre). Apprenez donc par coeur nos méthodes de raisonnement et appliquez la méthode de l'entonnoir pour les questions d'argumentation.

FORMAT

Durée du sous-test	20 minutes
Nombre de questions	15
Nombre de questions Raisonnement/ Argumentation	3 à 5 questions de raisonnement (énigmes à résoudre) 10 à 12 questions d'argumentation (paragraphe + question)
Sources	<i>Le Monde, Courrier International, Le Figaro, etc.</i>

CONTENU

Type de questions	Exemples
Familles et liens de parenté	Qui est le fils de la sœur du père de mon grand-père ?
Placements	Marielle a 4 verres. Le verre rouge (...). Où se trouve le verre vert ?
Logique formelle	La négation de « Toutes les voitures sont rouges » est...
Optimisation	Un sac contient 20 billes : 10 bleues et 10 rouges. Combien de billes faut-il piocher pour être certain d'avoir une bille de chaque couleur ?
Menteur/Vérité	John ne dit jamais la vérité. Il affirme que Manon ment toujours. Que peut-on en conclure ?
Diagramme d'Euler-Venn	Tous les hommes ont une voiture. Certains hommes ont une voiture de sport. Que peut-on déduire ?

Type de questions	Exemples
Séries	Complétez la série suivante: BOUGER – DORMIR – RANGER - ???
Coupable/Innocent	Avant-hier, Martin est resté chez lui. Le soir, il constate que sa carte bancaire a disparu (...) Qui est le coupable?
Calendrier	Nous sommes le jeudi 27 Mai. Quel jour serons-nous dans 82 jours?
Les logigrammes	Martin, Maxime et Meredith sont amis. Ils sont avocat, médecin et professeur (...). Laquelle de ces affirmations est forcément vraie?
Les classements	Arthur a un plus gros salaire qu'Arnaud. Arnaud a un salaire plus faible que celui de Sylvie. Qui a le plus gros salaire?
Les inclassables	Quel mot faut-il écrire à la place du point d'interrogation pour que la phrase suivante soit vraie. « Cette courte phrase comporte ? lettres ».
Les proverbes	Quel proverbe correspond le mieux à « L'argent ne fait pas le bonheur »?
Conclusion	Parmi les propositions suivantes, laquelle est la meilleure conclusion?
Résumé	Parmi les propositions suivantes, laquelle résume le mieux cet extrait?
Présumé	Quel est le présumé de ce paragraphe?
Soutient le plus / Correspond le plus / Le plus en adéquation	Quelle affirmation soutient le plus la thèse de l'auteur?
Contredit / S'oppose	Quelle affirmation s'oppose aux propos du texte?

OBJECTIFS DE SCORES

Nous vous recommandons de vous fixer les **objectifs suivants selon votre objectif au TAGE MAGE®**.

Objectif TAGE MAGE®	Objectif sous-test « R&A »
> 400/600	> 41/60
350 < X < 400	> 36/60
300 < X < 350	> 33/60

Score moyen des candidats	33/60
Temps de révision nécessaire	Apprentissage du cours: 3 - 8 heures Entraînement: 3 - 8 heures



CONDITIONS MINIMALES

FORMAT

Durée du sous-test	20 minutes
Nombre de questions	15
Bonne réponse	+4 points
Aucune réponse	0 point
Mauvaise réponse	-1 point
Format de la question	Question + Information (1) + Information (2) Exemple : Quel est l'âge de Pierre ? (1) L'âge de Pierre est un carré. (2) L'âge de Pierre est un cube.

RÉPONSES

Les réponses A, B, C, D et E ont toujours la même signification quelle que soit la question.

Réponse A	(1) (2)	L'information 1 seule est <u>suffisante</u> pour répondre à la question. L'information 2 seule est <u>insuffisante</u> pour répondre à la question.
Réponse B	(1) (2)	L'information 1 seule est <u>insuffisante</u> pour répondre à la question. L'information 2 seule est <u>suffisante</u> pour répondre à la question.
Réponse C	(1) (2) (1 et 2)	L'information 1 seule est <u>insuffisante</u> . L'information 2 seule est <u>insuffisante</u> . Les informations 1 et 2 ensemble sont <u>suffisantes</u> pour répondre à la question.
Réponse D	(1) (2)	L'information 1 seule est <u>suffisante</u> pour répondre à la question. L'information 2 seule est <u>suffisante</u> pour répondre à la question.
Réponse E	(1) (2) (1 et 2)	L'information 1 seule est <u>insuffisante</u> . L'information 2 seule est <u>insuffisante</u> . Les informations 1 et 2 ensemble sont <u>insuffisantes</u> pour répondre à la question.

OBJECTIF

L'objectif du sous-test « conditions minimales » est de déterminer à partir de quand on a assez d'éléments pour répondre avec certitude à la question posée.



ATTENTION Il ne faut pas trouver le résultat mais savoir qu'il en existe un unique.

CONTENU

Type de questions	Notions abordées
Calcul (mental)	Carrés, cubes, tables de multiplication, multiplications avec virgule, identités remarquables, nombres décimaux/premiers/entiers/réels/consécutifs, etc.
Fractions	Additions/soustractions/multiplications/divisions de fractions, critères de divisibilité, simplification de fractions, etc.
Proportionnalité	Proportionnalité simple et multiple, produit en croix, etc.
Moyennes	Moyennes arithmétiques/pondérées/harmoniques, barycentres, sommes des termes dans une moyenne arithmétique, etc.
Équations/ Inéquations	Équations, inéquations, systèmes d'équations, systèmes d'inéquations, équation du premier et second degré, etc.
Vitesse, Temps, Distance	Calculs de la vitesse/temps/distance, cas de rattrapage, cas de croisement, cas aller-retour, etc.
Unités et conversions	Tableaux de conversion, conversions de temps, etc.
Géométrie	Aires, surfaces, angles, cercle, carré, rectangle, triangles, parallélogrammes, diamètres, hauteurs, médianes, etc.
+ quelques notions du sous-test « Raisonnement & Argumentation » (menteurs/vérité, liens familiaux, etc.).	

OBJECTIFS DE SCORE

Le sous-test « Conditions minimales » est un sous-test difficile (score moyen de **27/60**) qui nécessite une bonne préparation. Il est impératif de **bien comprendre la méthodologie** de résolution des questions (fiche « Méthodes de résolution »), de **ne jamais répondre « au feeling »** et de **ne pas répondre C ou E par « facilité »**.

Nous vous recommandons de vous fixer les objectifs suivants selon votre objectif au TAGE MAGE®.

Objectif TAGE MAGE®	Objectif sous-test « R&A »
> 400/600	> 37/60
350 < X < 400	> 32/60
300 < X < 350	> 27/60

Score moyen des candidats	27/60
Temps de révision nécessaire	Apprentissage du cours : 2 - 4 heures Entraînement : 2 - 10 heures



EXPRESSION

Le sous-test « **Expression** » est l'avant-dernier sous-test du TAGE MAGE®.

Ce sous-test est généralement d'un niveau assez difficile car **les réponses sont très similaires**. Il est donc difficile de reconnaître la bonne réponse. Suivez donc bien nos conseils et appliquez notre «méthode l'entonnoir» (fiche « Méthode de l'entonnoir »).

FORMAT

Durée du sous-test	20 minutes
Nombre de questions	15
Bonne réponse	+ 4 points
Aucune réponse	0 point
Mauvaise réponse	-1 point
Sources	<i>Le Monde, Courrier International, Le Figaro, etc.</i>

CONTENU

Type de questions	Exemple
Synonymie	Choisissez la réponse dont le sens se rapproche le plus des mots soulignés. Il devrait vraiment arrêter d' <u>aduler</u> ce sportif au comportement plus que <u>douteux</u> .
Correction grammaticale	Combien y a-t-il de fautes de grammaire dans le passage suivant ?
Correction orthographique	Parmi les cinq propositions suivantes, une seule est correctement orthographiée. Laquelle ?
Reformulation	Choisissez la meilleure formulation du point de vue de l'orthographe, de la syntaxe et du style. La proposition A reprend l'énoncé.
Figures de style	Quelle figure de style est utilisée dans : « Ils ont mis le feu au stade de France ! » ?

Type de questions	Exemple
Cohérence textuelle (texte à trou(s))	Complétez le texte suivant : L'organisme sanitaire (...) de prendre des mesures de lutte anti-vectorielle, du type de celles prises pour lutter contre le chikungunya aux Antilles. Parmi celles-ci, figure l'isolement des cas suspects pour ne pas (...) la contamination de nouveaux moustiques.
Sens propre/figuré	Parmi les cinq propositions suivantes, laquelle relève du sens propre ?
Proverbes	Complétez le proverbe suivant : « Prudence est mère (...) ».
Expressions	Que signifie l'expression : « Voir midi à sa porte » ?
Locutions latines	Que signifie l'expression : « Alea jacta est » ?

OBJECTIFS DE SCORE

Nous vous recommandons de vous fixer les **objectifs suivants selon votre objectif de score au TAGE MAGE®**.

Objectif TAGE MAGE®	Objectif sous-test « Expression »
> 400/600	> 38/60
350 < X < 400	> 33/60
300 < X < 350	> 29/60

Score moyen des candidats	28/60
Temps de révision nécessaire	Apprentissage du cours : 1 - 3 heures Entraînement : 2 - 4 heures



LOGIQUE

FORMAT

Durée du sous-test	20 minutes
Nombre de questions	15
– Chiffres ou Lettres	7 ou 8 questions
– Graphiques	7 ou 8 questions

CONTENU : 3 TYPES DE QUESTION (Q1, Q2 ET Q3)

Q1 : SÉRIES DE LETTRES/Q2 : SÉRIES DE CHIFFRES

2 séries (verticale et horizontale) de 5 éléments (composés de 2, 3 ou 4 lettres ou chiffres) se croisent en un point d'intersection, matérialisé par un point d'interrogation.

Vous devez alors trouver l'élément manquant qui respecte à la fois la suite logique de la série verticale et la suite logique de la série horizontale.

V_1, V_2, V_3, V_4, V_5 = Éléments de la série Verticale. H_1, H_2, H_3, H_4, H_5 = Éléments de la série Horizontale. S_1, S_2, S_3, S_4, S_5 = Solutions proposées (A, B, C, D et E).															
Exemple de séries					Q1 : Séries de lettres					Q2 : Séries de chiffres					
		V_1					JDU								
		V_2					KZL								
H_1	H_2	?	H_4	H_5	PDC	POD	?	PMF	TGG	64	81	?	49	9	
		V_4					MLE								
		V_5					NBW								
S_1	S_2	S_3	S_4	S_5											

Question 1	Séries de lettres	★★★★☆
Logique Verticale	1 ^{re} lettre : Écart de +1 : J – K – <u>L</u> – M – N (10, 11, 12 , 13, 14).	
Logique Horizontale	3 ^e lettre : Écart de +1 : C – D – <u>E</u> – F – G (3, 4, 5 , 6, 7).	

Question 2	Séries de chiffres	★★★☆☆
Logique Verticale	Petite diagonale avec un écart de -1 : 8 – 7 – <u>6</u> – 5 – 4.	
Logique Horizontale	Carrés (64, 81, <u>36</u> , 49, 9).	

Q3 : SÉRIES GRAPHIQUES

3 cadres se suivent. Vous devez trouver le 4^e cadre grâce aux 2 suites logiques qui relient tous les cadres entre eux.

3	K	2	?	
A	3	L		
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3	T	1	6	11
H	2	I	F	K

Application	Réponse B	★★★☆☆	30 sec. – 2 min.
Logique 1	Mouvement du « serpent » des éléments : diagonale montante, diagonale descendante, diagonale montante → diagonale descendante dans la réponse. On élimine les réponses A et C. On garde B, D et E.		
Logique 2	Chiffre = Nombre de barres de la lettre. On élimine les réponses D et E. Réponse B.		

OBJECTIFS DE SCORE

Le sous-test « Logique » est moins difficile que les autres sous-tests (score plus élevé que la moyenne). Nous vous recommandons de vous fixer les **objectifs suivants selon votre objectif au TAGE MAGE®**.

Objectif TAGE MAGE®	Objectif sous-test « Logique »
> 400/600	> 47/60
350 < X < 400	> 42/60
300 < X < 350	> 37/60

Score moyen des candidats	37/60
Temps de révision nécessaire	Apprentissage du cours : 2 - 8 heures Entraînement : 2 - 10 heures

**PLANNINGS
DE RÉVISION
(selon votre profil)**

13

Votre profil de candidat

UN PROFIL DE CANDIDAT = UN PLANNING DE RÉVISIONS

Chaque candidat est unique. C'est la raison pour laquelle nous avons créé **15 profils de candidat** (selon les **3 critères** ci-dessous).

Chaque **profil de candidat a son planning de révisions** (voir le tableau) que nous vous recommandons de suivre pour arriver à **100 % de vos capacités le jour J** !

DÉTERMINEZ VOTRE PROFIL DE CANDIDAT

Score visé au TAGE MAGE	> 300 / 600	> 350 / 600	> 400 / 600
Temps de préparation disponible d'ici le jour J	1 mois	3 mois	5 mois
Nombre de fois que vous souhaitez passer le TAGE MAGE	1		2

CHOISISSEZ VOTRE PLANNING DE RÉVISIONS

Score visé	Temps de préparation	Nombre de fois	Type de profil	En téléchargement ou dans le livre	Planning de révision
> 400 / 600	5 mois	1	Roger Federer	Téléchargeable	N° 1
		2	Rafael Nadal	Livre / Téléchargeable	N° 2
	3 mois	1	Serena Williams	Téléchargeable	N° 3
		2	Novak Djokovic	Téléchargeable	N° 4
	1 mois	1	J.-W. Tsonga	Téléchargeable	N° 5
> 350 / 600	5 mois	1	Lionel Messi	Téléchargeable	N° 6
		2	Cristiano Ronaldo	Téléchargeable	N° 7
	3 mois	1	Zinédine Zidane	Téléchargeable	N° 8
		2	Neymar Jr.	Téléchargeable	N° 9
	1 mois	1	Kylian Mbappé	Téléchargeable	N° 10
> 300 / 600	5 mois	1	Teddy Riner	Téléchargeable	N° 11
		2	Mike Tyson	Téléchargeable	N° 12
	3 mois	1	Tiger Woods	Téléchargeable	N° 13
		2	Michael Jordan	Téléchargeable	N° 14
	1 mois	1	Usain Bolt	Téléchargeable	N° 15



REMARQUE Pour réduire le volume et le poids du livre, les plannings de révisions N° 1 à 15 sont **téléchargeables sur le site www.monsieur-tage-mage.com** ! (Rubrique « Nos documents » → « Plannings de révision »).

14-2

Planning de révision n° 2

RAFAEL NADAL - 5 MOIS DE PRÉPARATION – 2 FOIS – > 400/600

Semaine - Jour		Durée heures	Fiches : Cours + Exercices ou CB	Fiches + Vidéos	Exercices faits
1	Mercredi	1	Intro – Fiches 1 à 4.	✓	✓
	Weekend	2	TAGE MAGE – Fiches 5 à 13.		
2	Mercredi	2	C.D.T – Fiches 14 à 19.		
	Weekend	2	TAGE MAGE n° 1 et 2 – C.D.T		
3	Mercredi	3	Calcul – Fiches 20 à 33.		
	Weekend	4	Calcul – Fiches 34 à 53.		
4	Mercredi	2	TAGE MAGE n° 1 et 2 – Calcul		
	Weekend	4	C.M. – Fiches 98 à 112.		
5	Mercredi	2	C.M. – Fiches 113 à 122.		
	Weekend	4	R&A – Fiches 71 à 86.		
6	Mercredi	3	R&A – Fiches 87 à 97.		
	Weekend	2	TAGE MAGE n° 1 et 2 – R&A TAGE MAGE n° 1 et 2 – C.M.		
7	Mercredi	4	Expression – Fiches 123 à 135.		
	Weekend	5	Expression – Fiches 136 à 156.		
8	Mercredi	4	Logique – Fiches 157 à 169.		
	Weekend	7	Logique – Fiches 170 à 199.		
9	Mercredi	5	Calcul – Fiches 54 à 70.		
	Weekend	2	TAGE MAGE n° 1 et 2 – Expression TAGE MAGE n° 1 et 2 – Logique		
10	Mercredi	4	Tage Mage n° 3 + Corrigé.		
	Weekend	8	Tage Mage n° 4 + Corrigé. Tage Mage n° 5 + Corrigé.		

Semaine - Jour		Durée heures	Fiches : Cours + Exercices ou CB	Fiches + Vidéos	Exercices faits
11	Mercredi	4	Tage Mage n° 6 + Corrigé.		
	Weekend	4	Tage Mage n° 7 + Corrigé.		
Passage du 1^{er} TAGE MAGE					
12	Mercredi	2	Calcul – Révisions des fiches.		
	Weekend	2	C.M. – Révisions des fiches.		
13	Mercredi	2	R&A – Révisions des fiches.		
	Weekend	2	Logique – Révisions des fiches.		
14	Mercredi	2	Expression – Révisions des fiches.		
	Weekend	2	TAGE MAGE – Révisions des fiches.		
15	Mercredi	1	TAGE MAGE – Révisions des fiches.		
	Weekend	2	TAGE MAGE – Révisions des fiches.		
16	Mercredi	1	TAGE MAGE – Révisions des fiches.		
	Weekend	4	Tage Mage n° 8 + Corrigé.		
17	Mercredi	4	Tage Mage n° 9 + Corrigé.		
	Weekend	4	Tage Mage n° 10 + Corrigé.		
18	Mercredi	4	Tage Mage n° 11 + Corrigé.		
	Weekend	4	Tage Mage n° 12 + Corrigé.		
19	Mercredi	4	Tage Mage n° 13 + Corrigé.		
	Weekend	4	Tage Mage n° 14 + Corrigé.		
20	Mercredi	4	Tage Mage n° 15 + Corrigé.		
	Weekend	4	Tage Mage n° 16 + Corrigé.		
TOTAL		130 heures		16 TAGE MAGE	
Semaine 21 = Passage du 2^{ème} TAGE MAGE					

BILAN

	Fiches (en heures)	+ TAGE MAGE (en heures)	= TOTAL	% du TOTAL
C.D.T.	3 heures.	16 TAGE MAGE + Corrigé = 64 heures	13 heures.	10 %
Calcul	18 heures.		29 heures.	22 %
R&A	10 heures.		20 heures.	16 %
C.M.	11 heures.		23 heures.	17 %
Expression	9 heures.		19 heures.	16 %
Logique	15 heures.		26 heures.	19 %
TOTAL	66 heures	64 heures	130 heures	100 %
BILAN		6,5 heures en moyenne / semaine		



REMARQUE Pour **réduire le volume et le poids** du livre, les plannings de révisions N° 1 à 15 sont **téléchargeables sur le site www.monsieur-tage-mage.com** ! (Rubrique « Nos documents » → « Plannings de révision »).

TESTS BLANCS

N° 1 à 12



RDV individuel (gratuit) avec un expert de la prépa leader Admissions Parallèles !
Chaque lecteur du Manuel du TAGE MAGE® bénéficie d'un RDV individuel gratuit (présentiel ou téléphonique) pour être conseillé(e) dans sa préparation aux concours sur www.rendez-vous-monsieur-tage-mage.com

Monsieur
ÉCOLES de
COMMERCE



Suivez l'actualité des concours et des écoles de commerce sur www.monsieur-ecoles-de-commerce.com et sur la page Facebook/Instagram/Twitter « Monsieur Ecoles de commerce ».

TAGE MAGE[®] N° 1

GRILLE DE RÉPONSES TM n° 4																
C.D.T.	Question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Réponse															
	SCORE :/60	Nombre BR : ... /15					Nombre MR : ... /15									
CALCUL	Question	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	Réponse															
	SCORE :/60	Nombre BR : ... /15					Nombre MR : ... /15									
R & A	Question	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	Réponse															
	SCORE :/60	Nombre BR : ... /15					Nombre MR : ... /15									
COND. MIN.	Question	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	Réponse															
	SCORE :/60	Nombre BR : ... /15					Nombre MR : ... /15									
EXPRESS.	Question	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
	Réponse															
	SCORE :/60	Nombre BR : ... /15					Nombre MR : ... /15									
LOGIQUE	Question	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	Réponse															
	SCORE :/60	Nombre BR : ... /15					Nombre MR : ... /15									
TM n° 4	SCORE :/360 ⇔/600	BR = Bonne Réponse = +4 points. MR = Mauvaise Réponse = -1 point. Multipliez par 5/3 pour passer du score/360 au score/600.														

CONSIGNES

15 questions

20 minutes

Calculatrice interdite

Chronomètre recommandé

BARÈME

Bonne réponse : +4 points

Aucune réponse : 0 point

Mauvaise réponse : -1 point

TEXTE 1

Depuis la naissance de la société industrielle, le secteur financier est sans doute l'un des plus importants pour l'économie car de lui dépend l'irrigation des acteurs économiques.

Malheureusement, depuis une vingtaine d'années, ce secteur est devenu bien trop puissant et s'est détourné de son indispensable vocation.

Le premier problème concerne la pression court-termiste que ce secteur exerce sur les entreprises, au détriment de l'investissement et des autres parties prenantes.

Le deuxième problème est le détournement des ressources et la ponction que la finance opère sur l'économie réelle, à son seul avantage. Il est évident au vu de sa taille (moins de 5 % de la population active) que le secteur financier ne peut atteindre cette situation sans vampiriser, au sens propre, tant les consommateurs que les entreprises des autres secteurs.

Troisième problème : le détournement de talents qu'elle opère à son profit, en particulier par les salaires démesurés qu'elle peut offrir. La spéculation financière a fini par phagocyter de nombreux talents, qui ont préféré aller y faire fortune plutôt que travailler pour deux ou trois fois moins dans la recherche ou l'ingénierie, grevant nos chances de découvrir de nouveaux progrès techniques.

Quatrième problème : la stabilité des économies. Cette toute puissance des mouvements de capitaux a entraîné des crises à répétition depuis vingt ans, qui n'existaient plus depuis la crise des années 1930.

Le cinquième et dernier problème posé par la nouvelle finance est démocratique, par son influence sur les pouvoirs publics en raison de son poids et de ses ressources. Après avoir obtenu une large dérèglementation, puis une liberté absolue de circulation des capitaux, il y eut ensuite le temps des chantages aux États pour obtenir des fonds faramineux pour sauver ce système.

Question 1. Quel est le sentiment de l'auteur vis-à-vis du secteur financier ?

- (A) L'auteur semble condamner les pratiques du secteur financier dans son ensemble.
- (B) L'auteur distingue d'une part une spéculation néfaste et d'autre part une finance utile à l'économie réelle.
- (C) L'auteur condamne davantage la passivité des acteurs publics que les acteurs de la finance.
- (D) L'auteur estime que le secteur financier est l'unique responsable de la situation économique actuelle.
- (E) Aucune de ces réponses ne convient.

Question 2. Que signifie le terme « phagocyter » ?

- (A) Contaminer économiquement.
- (B) Neutraliser par absorption.
- (C) Repousser par allergie.
- (D) Attirer par attrait.
- (E) « Magouiller » de l'argent.

Question 3. Comment l'auteur pourrait-il définir la spéculation ?

- (A) Activité « vampire » des économies capitalistes.
- (B) Activité florissante mais néfaste pour les entreprises.
- (C) Activité condamnée par les acteurs publics.
- (D) Activité « improductive » du système économique.
- (E) Activité financière de moyen et long-terme.

Question 4. Quel serait le meilleur titre pour ce texte ?

- (A) La finance est l'ennemi de l'économie.
- (B) La prolifération du secteur financier.
- (C) Les 5 principaux problèmes dans le secteur financier.
- (D) La finance : un problème pour tous.
- (E) Le cœur du problème de la finance.

Question 5. Quels sont les domaines abordés dans ce texte ?

1. L'économie
 2. La politique
 3. La finance
 4. La démocratie
 5. Les sciences
- (A) 1 + 2 + 3
(B) 2 + 3 + 4
(C) 1 + 3 + 4
(D) 1 + 3
(E) 1 + 2 + 3 + 4

TEXTE 2

Le Programme Européen d'Aide aux plus Démunis (PEAD) est un programme créé en 1987, à la demande, du Président de la Commission Européenne Jacques Delors et de Coluche. Il utilisait les stocks d'inventus issus de la PAC (Politique Agricole Commune) en les redistribuant à des associations caritatives agréées. En 2011, le PEAD a distribué une aide alimentaire à plus de 13 millions de personnes dans 19 États de l'Union Européenne (UE), en particulier en France, en Pologne et en Italie.

En 2008, 7 pays européens, menés par l'Allemagne et la Suède, ont déposé un recours contre la Commission Européenne tendant à l'annulation du PEAD. En effet, depuis plusieurs années, la diminution du nombre de stocks d'inventus issus de la PAC était complétée par l'achat direct des produits par l'Union Européenne.

En 2011, la Cour de Justice des Communautés Européennes (CJCE), a rendu son arrêt, en faveur de l'Allemagne, annulant le règlement financier, au motif que l'importance prise par les achats complémentaires est devenue telle que le PEAD n'était plus lié à la PAC mais relevait de l'aide sociale directe, et devait donc être financée dans ce cadre, lequel n'est pas communautarisé.

La Commission Européenne a annoncé en juin 2011, une réduction drastique du programme d'aide alimentaire destiné aux plus démunis : l'enveloppe financière serait divisée par 4, passant de 500 millions à 113 millions en 2012.

En novembre 2011 est intervenu un accord entre la France et l'Allemagne sur l'avenir du PEAD. Cette dernière accepte une prolongation pour les deux prochaines années – 2012 et 2013 – en l'échange d'un abandon de ce programme à partir de 2014.

La Commission Européenne en accord avec le Parlement Européen et le Conseil Européen a proposé, en octobre 2012, un nouveau fonds visant à remplacer le PEAD à partir de 2014. Ce nouveau fonds a été dénommé Fonds Européen d'Aide aux plus Démunis (FEAD). (...)

Question 6. Quelle est la raison de la demande d'arrêt du PEAD ?

- (A) Ce programme est trop coûteux pour l'Union Européenne.
- (B) La réalisation de ce programme n'est plus du ressort de l'UE mais des États.
- (C) Plusieurs États sont défavorables à soutenir une aide importante aux plus démunis.
- (D) Les pays Nordiques ne souhaitent plus financer ce programme.
- (E) Ce programme ne fait pas partie des objectifs des pays de l'UE.

Question 7. D'après cet article, que peut-on déduire des relations entre États européens ?

- (A) Les États européens préfèrent garder leur souveraineté nationale.
- (B) Les États européens éprouvent des difficultés économiques.
- (C) Les États européens sont en faveur d'un État européen fédéral.
- (D) Les États européens manquent de solidarité entre eux.
- (E) Les États européens ne sont pas favorables à un État fédéral.

Question 8. Quel pourrait être le titre de ce texte ?

- (A) Bras de fer européen pour l'aide aux plus démunis.
- (B) L'Union Européenne face aux pays membres.
- (C) Causes et conséquences du Programme Européen d'Aide aux plus Démunis.
- (D) L'avenir du Programme Européen d'Aide aux plus Démunis.
- (E) Le Programme Européen d'Aide aux plus Démunis.

Question 9. Quel est le meilleur résumé de ce texte ?

- (A) Plusieurs États européens estiment que le PEAD est trop onéreux et demandent donc sa suppression. Après un vote du Parlement Européen, le PEAD est supprimé.
- (B) Quelques États européens demandent la suppression du PEAD. Après des négociations entre plusieurs pays, ce programme est remplacé par un autre programme avec moins de moyens financiers.
- (C) Après des années de débats et négociations, le Programme Européen d'Aide aux plus Démunis est supprimé. À présent, chaque pays est responsable de l'aide aux plus démunis.
- (D) Après de nombreux mois d'échanges et de pressions, le Programme Européen d'Aide aux plus Démunis (PEAD) est maintenu mais avec moins de moyens financiers.
- (E) Deux groupes d'États européens s'affrontent pour la suppression du PEAD. Toute la question est de savoir si son financement relève du droit européen ou du droit national.

Question 10. Quelle conclusion aurait-on pu mettre à la fin du texte à la place de (...) ?

- (A) Ce Fonds Européen d'Aide aux plus Démunis (FEAD) sera géré en collaboration par la France et l'Allemagne.
- (B) À présent, les États européens doivent trouver un accord sur le financement de ce fonds.
- (C) Dès lors, la question se pose de savoir si les États européens vont compenser la baisse des sommes allouées à ce fonds.
- (D) Ainsi, les États européens ont réussi à solutionner le problème du financement d'aide aux plus démunis.
- (E) Les États européens ont donc réussi à solutionner le problème de la suppression du PEAD avec la création du FEAD.

TEXTE 3

Titre : Question 13.

Plusieurs pays ont mis en œuvre avec succès une fiscalité environnementale, en faisant la transparence sur l'utilisation des recettes.

« Le ministre des finances de la Colombie-Britannique a conditionné 15 % de son salaire au fait que tout l'argent issu de la taxe carbone serait reversé aux habitants, soit sous forme de baisse d'autres taxes, soit sous forme d'aides à la transition écologique. » L'anecdote, relatée par Benoît Leguet, directeur de l'institut I4CE (Institute for Climate Economics), souligne la nécessaire transparence dans l'affectation du produit de la fiscalité environnementale, afin qu'elle serve bien la transition annoncée. Contrairement à ce qui se passe en France.

La province de l'Ouest canadien fait figure de pionnière. Depuis 2008, elle applique une taxe carbone sur les énergies fossiles utilisées pour le chauffage, l'électricité et le transport. Lancée à 10 dollars canadiens la tonne, cette taxe couvrant 70 % du total des émissions de la province a été réévaluée de 5 dollars par an, jusqu'à atteindre 30 dollars (20 euros) la tonne en 2012.

« Or, que s'est-il passé entre 2008 et 2012 ? La consommation d'énergies fossiles a baissé de 17 % en Colombie-Britannique alors que, pendant la même période, le reste du Canada a vu ses émissions grimper de 1 % », témoigne Tzeporah Berman, professeure de sciences de l'environnement à l'université de York (Toronto). « Durant cette même période, l'économie de la Colombie-Britannique a connu une croissance de 16 % et affiché le taux de chômage le plus bas du pays », poursuit l'enseignante, également conseillère auprès du gouvernement de Victoria.

En 2014, changement de cap : la nouvelle administration décide de geler la taxe carbone pour cinq ans. « Les émissions ont commencé à augmenter de nouveau en Colombie-britannique », relate Tzeporah Berman, qui en déduit que « si l'on veut tirer vers le bas les émissions de gaz à effet de serre, il faut continuer à tirer vers le haut le montant de la taxe carbone ».

Question 11. Selon l'auteur :

1. La Colombie-Britannique est une région pionnière sur la mise en place de la taxe carbone.
 2. Il existe une corrélation entre le montant de la taxe carbone et la consommation des énergies fossiles.
 3. Les États-Unis sont en retard par rapport aux autres pays du continent sur la lutte contre le réchauffement climatique.
- (A) 1 + 2 + 3.
(B) 1 + 2.
(C) Uniquement 1.
(D) Uniquement 2.
(E) 1 + 3.

Question 12. Quelle est la meilleure conclusion pour ce texte ?

- (A) Ainsi, un moyen efficace de lutter contre la consommation d'énergies fossiles est d'instaurer une fiscalité sur ces produits ou services.
- (B) En résumé, ne pas lutter contre le réchauffement climatique est néfaste pour l'économie des pays développés.
- (C) En somme, le Canada est le seul pays au monde à avoir pris des mesures pour lutter contre la consommation d'énergies fossiles.
- (D) En définitive, la lutte contre le réchauffement climatique dépend du contexte géopolitique mondial.
- (E) Aucune de ces réponses ne convient.

Question 13. Quel titre conviendrait le mieux pour ce texte ?

- (A) Réchauffement climatique : le Canada vs les autres pays.
- (B) Les politiques de lutte contre le réchauffement climatique.
- (C) Le Canada à la pointe du réchauffement climatique.
- (D) Réchauffement climatique et décisions politiques.
- (E) Climat : la taxe carbone efficace à l'étranger.

Question 14. Quels sont les acteurs / protagonistes concernés par la taxe carbone dans ce texte ?

1. Les habitants de la Province de la Colombie-Britannique au Canada.
 2. Les différents gouvernements du Canada.
 3. Les pays exportateurs de pétrole et d'hydrocarbures.
 4. Les producteurs et distributeurs d'énergies fossiles au Canada.
- (A) 1 + 2 + 4.
(B) 1 + 2 + 3 + 4.
(C) 1 + 4.
(D) 1 + 3 + 4.
(E) Uniquement 1.

Question 15. Quel est le raisonnement de Tzaporah Berman au sujet des émissions de gaz à effet de serre ?

- (A) Il n'existe pas de relation de cause à effet entre les émissions de gaz à effet de serre et la taxe carbone.
- (B) Il n'existe aucune corrélation entre le montant de la taxe carbone et les émissions de gaz à effet de serre.
- (C) Moins la taxe carbone est faible, plus les émissions de gaz à effet de serre augmentent.
- (D) Plus la taxe carbone est élevée, plus les émissions de gaz à effet de serre diminuent.
- (E) Plus la taxe carbone est faible, plus les émissions de gaz à effet de serre diminuent.

CONSIGNES

15 questions

20 minutes

Calculatrice interdite

Chronomètre recommandé

BARÈME

Bonne réponse : +4 points

Aucune réponse : 0 point

Mauvaise réponse : -1 point

Question 16. Un homme a vécu 45 ans, 38 mois, 41 semaines et 34 jours. Quel âge a-t-il ?

- (A) 46 ans
- (B) 47 ans
- (C) 48 ans
- (D) 49 ans
- (E) 50 ans

Question 17. Arnaud doit ranger une immense pile de documents. Si Arnaud travaille 9 heures par jour, il met 40 jours pour accomplir sa tâche.

S'il décide de travailler 10 heures par jour, combien de temps mettra-t-il ?

- (A) 38 jours
- (B) 36 jours
- (C) 34 jours
- (D) 32 jours
- (E) 30 jours

Question 18. 2 cyclistes partent d'un même point de départ mais se dirigent dans des directions opposées : l'un part vers le Nord, l'autre vers le Sud.

Sachant que celui qui va vers le Nord roule à la vitesse de 28 km/h et que celui qui va vers le Sud se déplace à la vitesse de 22 km/h, au bout de combien de temps seront-ils séparés de 625 kilomètres ?

- (A) 12,5 heures
- (B) 13 heures
- (C) 13,5 heures
- (D) 14 heures
- (E) 14,5 heures

Question 19. Lors d'un dîner, les invités ont tous trinqué ensemble. Chacun a trinqué exactement 1 fois avec tous les autres invités.

Combien d'invités étaient présents sachant que l'on a dénombré 55 tintements de verre ?

- (A) 8
- (B) 9
- (C) 10
- (D) 11
- (E) 12

Question 20. Une boîte cubique contient exactement 18 cubes identiques.

Combien de ces cubes peut-on placer dans une boîte dont les arêtes sont 4 fois plus grandes que celles de la première boîte ?

- (A) 72
- (B) 288
- (C) 886
- (D) 1 152
- (E) 1 456

Question 21. Alexandre, Bruno et Claire ont 17 ans de moyenne à eux trois.

Quelle est la nouvelle moyenne d'âge si on ajoute Damien qui a 13 ans ?

- (A) 13 ans et demi
- (B) 14 ans
- (C) 15 ans et demi
- (D) 16 ans
- (E) 17 ans

Question 22. Dans une famille, il y a un pot de bonbons. Chacun des 2 fils ainsi que le père prennent 3 bonbons par jour. La mère prend 1 bonbon par jour. Le pot est vidé en 30 jours.

En combien de jours serait vidé le pot si la mère prenait 3 bonbons par jour également ?

- (A) 27
- (B) 26
- (C) 25
- (D) 24
- (E) 23

Question 23. On lance simultanément deux dés non pipés, quelle est la probabilité de ne pas obtenir 2 chiffres identiques ?

- (A) $27/36$
- (B) $30/36$
- (C) $32/36$
- (D) $33/36$
- (E) $35/36$

Question 24. À 9 heures, un motard part de Paris vers Lille, à 90 km/h. Plus tard, un autre motard part de Lille en direction de Paris, à 120 km/h. Ils se rencontrent à mi-chemin entre les 2 villes à 10h20. À quelle heure le 2^e motard est-il parti ?

- (A) 9 h
- (B) 9h10
- (C) 9h20
- (D) 9h30
- (E) 9h40

Question 25. Un smartphone et sa coque de protection pèsent ensemble 610 grammes. Le smartphone pèse 600 grammes de plus que la coque. Quel est le poids de la coque ?

- (A) 20 grammes
- (B) 15 grammes
- (C) 10 grammes
- (D) 5 grammes
- (E) 2 grammes

Question 26. Une somme placée sur un compte à taux d'intérêt composé rapporte 180 euros d'intérêts la première année et 185,4 euros d'intérêts la deuxième année.

Quelle est la somme de départ ?

- (A) 7 200
- (B) 6 600
- (C) 6 000
- (D) 5 400
- (E) 5 000

Question 27. Le professeur de mathématiques de Romain lui demande de tracer un triangle en respectant les instructions suivantes. Le plus petit angle est 3 fois plus petit que le plus grand angle, qui est lui-même 1,5 fois plus grand que l'angle moyen.

On peut dire que ce triangle est :

- (A) Isocèle
- (B) Équilatéral
- (C) Quelconque
- (D) Rectangle
- (E) Isocèle rectangle

Question 28. Dans une entreprise, 2 réunions ont lieu en même temps. Dans la première salle de réunion, la moyenne d'âge des 8 employés est 25 ans. Dans la deuxième salle de réunion, la moyenne d'âge des 12 employés est 35 ans.

Quelle serait la moyenne d'âge si l'on fusionnait les 2 salles ?

- (A) 28 ans
- (B) 29 ans
- (C) 30 ans
- (D) 31 ans
- (E) 32 ans

Question 29. Un cinéma propose 2 types de formules. Une formule A, dans laquelle chaque spectateur paye 8,5 euros par place et une formule B, dans laquelle le spectateur paye un abonnement de 45 euros et paye alors chaque place à 5 euros.

À partir de combien de places achetées, le tarif avec abonnement est-il plus intéressant ?

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13
- (E) 14

Question 30. Au marché, un acheteur dépense 11,5 euros pour 3 kilos de légumes et 2 kilos de fruits. Pour 2 kilos de légumes et 1 kilo de fruits, il dépense 7 euros.

Combien coûte 1 kilo de légumes ?

- (A) 1,5 euros
- (B) 2 euros
- (C) 2,5 euros
- (D) 3 euros
- (E) 3,5 euros

CONSIGNES

15 questions	20 minutes	Calculatrice interdite	Chronomètre recommandé
--------------	------------	------------------------	------------------------

BARÈME

Bonne réponse : +4 points	Aucune réponse : 0 point	Mauvaise réponse : -1 point
---------------------------	--------------------------	-----------------------------

Question 31. Depuis 2016, le nombre d'étudiants étrangers en Chine a augmenté de 6 %. Beaucoup d'entre eux espèrent pouvoir trouver du travail dans le pays à la fin de leurs études, mais se voient contraints de réviser leurs ambitions. Pour le moment, les possibilités de carrière ouvertes aux étudiants étrangers diplômés en Chine ne sont pas nombreuses à cause des contraintes administratives.

Quelle proposition soutient le plus la thèse de l'auteur ?

- (A) Les étudiants chinois ont peu d'opportunités professionnelles à l'étranger.
- (B) Les expatriés en Chine ont peu de chance de trouver un travail.
- (C) Les étudiants étrangers ont des difficultés à s'insérer sur le marché du travail en Chine.
- (D) Les expatriés chinois éprouvent des difficultés administratives pour trouver un travail.
- (E) Les contraintes administratives empêchent les diplômés de trouver un travail.

Question 32. De nombreux fans suivent les grands événements sportifs de leur équipe au bureau. Bien que l'essentiel des matchs aient lieu en soirée, nombre de postes en 3 × 8 vont voir fleurir à 21 heures des smartphones plus ou moins discrets, aux dépens parfois de la sécurité. Avec tout au long de la journée, tchats sur les sites spécialisés et partages sur Facebook.

Quelle interprétation peut-on faire de l'argumentation de l'auteur ?

- (A) Les compétitions sportives dégradent l'ambiance au travail entre salariés.
- (B) Il faudrait supprimer les diffusions de rencontres sportives au bureau.
- (C) Les salariés devraient travailler plutôt que de se divertir en regardant du sport.
- (D) Les périodes d'événements sportifs sont synonymes de baisse de la productivité.
- (E) La productivité est influencée par les grands tournois sportifs.

Question 33. Complétez le proverbe suivant : « La fortune vient en ... » :

- (A) Travaillant.
- (B) Dormant.
- (C) Se levant tôt.
- (D) Prenant des risques.
- (E) Prévoyant.

Question 34. Ryan et Olivier sont frères. Ryan a pour habitude de mentir mardi, vendredi, samedi et dimanche et de dire la vérité les autres jours de la semaine. Olivier ne ment que le weekend. Ryan affirme : « Olivier mentira le lendemain d'après-demain ». Olivier affirme : « Ryan a menti avant-hier. ». Quel(s) jour(s) de la semaine sommes-nous ?

- (A) Mardi, jeudi ou samedi.
- (B) Mardi, mercredi ou jeudi.
- (C) Lundi, mardi ou samedi.
- (D) Jeudi ou samedi.
- (E) Lundi, mardi, mercredi ou jeudi.

Question 35. Les conséquences d'un départ du Royaume-Uni de l'Union Européenne apparaissent de prime abord négatives pour la France, et plus incertaines à moyen-terme dans leurs éventuels bienfaits. La France ferait partie des six pays les plus touchés par un Brexit couplé à l'absence d'accord ultérieur de libre-échange conclu avec l'Union Européenne. En effet, le commerce extérieur hexagonal avec le Royaume-Uni est actuellement bénéficiaire. Les entreprises françaises pourraient enregistrer jusqu'à 3,5 milliards d'euros de pertes additionnelles à l'export d'ici 2020 dans le pire des cas, soit 0,6 % du total des exportations de biens et services.

Parmi les propositions suivantes, laquelle est le meilleur résumé de ce paragraphe ?

- (A) L'Union Européenne n'a pas d'intérêt à ce que le Royaume-Uni quitte l'UE.
- (B) Le Royaume-Uni n'a aucun intérêt à quitter l'UE sur le plan économique.
- (C) La France serait perdante sur le plan économique mais gagnante sur le plan politique en cas de Brexit.
- (D) Une majorité des pays de l'UE n'est pas favorable à un Brexit.
- (E) La France serait perdante économiquement en cas de Brexit.

Question 36. C'est un secteur qui ne connaît pas la crise. Il faut dire qu'il est tout neuf, la libéralisation du marché des autocars. Depuis 2015, les compagnies d'autocars sont autorisées à transporter des voyageurs d'une ville française à une autre et elles ne s'en privent pas. L'ARAFER, l'autorité de régulation des activités ferroviaires et routières, recensait 188 lignes nationales créées à la fin mars. Et encore 174 déclarations de projets de liaisons de moins de 100 km en juin dernier.

Quelle proposition soutient le plus le texte ?

- (A) Le secteur des autocars est un secteur d'activité économique en plein essor.
- (B) De plus en plus de passagers sont transportés par autocars au détriment du train.
- (C) Les autocars sont les moyens de transport les plus économiques.
- (D) Voyager en autocar entre toutes les grandes et moyennes villes en France sera possible.
- (E) Les autocars sont le moyen de transports de l'avenir.

Question 37. Parmi la série de mots ci-dessous, quel est l'intrus ?

Manager – Messenger – Mouiller – Malaxer – Marcher

- (A) Manager
- (B) Messenger
- (C) Mouiller
- (D) Malaxer
- (E) Marcher

Question 38. Julie a réussi ses concours et a intégré l'école de commerce de ses rêves. À présent, elle doit donc choisir ses cours pour la rentrée :

- Elle ne choisit pas Négociation internationale,
- Si elle ne choisit pas Anglais, alors elle choisit Espagnol,
- Si elle choisit Anglais alors elle choisit Mathématiques,
- Si elle choisit Espagnol, alors elle choisit Négociation internationale.

Parmi les propositions ci-dessous, laquelle est vraie ?

1. Julie choisit 2 matières.
2. Julie choisit soit 2 matières, soit 3 matières.
3. Julie choisit Anglais et Mathématiques.
4. Julie choisit Espagnol et Mathématiques.

- (A) Uniquement 1
- (B) Uniquement 3
- (C) 2 + 4
- (D) 1 + 3
- (E) 1 + 4

Question 39. Albert, Bob, Daniel et Tom comptent leurs billes. Albert et Bob ont 1 bille d'écart. Bob et Daniel ont 2 billes d'écart. Daniel et Tom ont 3 billes d'écart. Tom et Albert ont 4 billes d'écart. Laquelle des affirmations suivantes est impossible ?

- (A) Bob est celui qui a le moins de billes.
- (B) Albert est celui qui a le plus de billes.
- (C) Tom est celui qui a le plus de billes.
- (D) Daniel n'est pas celui qui a le plus de billes.
- (E) Daniel et Tom n'ont pas le même nombre de billes.

Question 40. Les pastilles de couleur en fonction du niveau de pollution des véhicules s'appliqueront à Paris à partir du mois prochain. L'objectif est de repérer les voitures les plus polluantes.

Les pastilles seront de 6 couleurs différentes, du vert pour les voitures électriques au gris pour les diesels de 15 ans et plus. Elles feront leur apparition sur les pare-brises dès le 1^{er} juillet à Paris. C'est la Ministre de l'Environnement qui l'a confirmé lors d'une conférence de presse commune avec la maire de Paris.

Parmi les propositions suivantes, laquelle contredit le texte ?

- (A) La Mairie de Paris a pour objectif de lutter contre la pollution.
- (B) La lutte contre la pollution est un enjeu prioritaire pour le Ministère de l'Environnement.
- (C) La lutte contre la pollution vise principalement le parc automobile.
- (D) Les voitures diesel de 15 ans et plus n'auront plus le droit de circuler.
- (E) Aucune de ces réponses ne convient.

Question 41. Devenu discret depuis son conflit avec la Commission Européenne sur fond d'abus de position dominante dans les années 2000 et après quelques choix stratégiques plutôt hasardeux comme son incursion dans le hardware et l'intégration chaotique de Nokia, Microsoft vient brusquement de se rappeler au bon souvenir des autres géants du numérique (Google, Apple, Facebook et Amazon) avec le rachat de LinkedIn, le premier réseau social professionnel au monde. Ce n'est pas tant le montant colossal de la transaction – 26 milliards de dollars – qui doit surprendre que son caractère inattendu et spectaculaire.

Parmi les propositions suivantes, laquelle est présupposée dans le texte ?

- (A) Les marchés boursiers ont bien accueilli le rachat de LinkedIn par Microsoft.
- (B) Malgré quelques déboires avec les instances politiques, Microsoft prospère.
- (C) Microsoft est en train de devenir une entreprise aussi importante que Google.
- (D) Microsoft était en déclin dans les années 2000.
- (E) Les géants du numérique sont tous situés aux États-Unis.

Question 42. Qui peut-être la grand-tante de la grand-mère de la sœur du fils du petit-fils du père de mon frère ?

- (A) Ma tante
- (B) Ma nièce
- (C) Ma grand-mère
- (D) Ma sœur
- (E) Ma mère

Question 43. Assis seul sur un banc, Kevin fait face à quatre commerces différents. Il remarque que de son point de vue, un café se trouve juste à droite du snack. Il remarque également que le tabac se situe à gauche du restaurant bien que ces deux commerces ne soient pas côte à côte. Il décide alors de se rendre au restaurant pour déjeuner.

Quelle proposition est forcément vraie ?

- (A) Quand Kevin sortira du restaurant, le café sera immédiatement sur sa droite.
- (B) Attablé au restaurant, Kevin se trouve entre le tabac et le café.
- (C) Si Kevin souhaite se rendre au tabac en sortant du restaurant, il devra se diriger sur sa gauche.
- (D) Attablé au restaurant, Kevin se trouve entre le snack et le café.
- (E) Le restaurant et le snack sont côte à côte.

Question 44. Philadelphie est devenue la première grande ville américaine à voter une taxe sur les sodas et boissons sucrées, à l'issue de plusieurs mois de bras de fer avec le lobby de cette industrie multi-milliardaire. La taxe sera de 0,51 dollar (0,45 euro) par litre de soda et autres boissons sucrées, y compris celles basses en calories, à l'exception de celles composées d'au moins 50 % de lait ou de fruits frais.

Parmi les propositions suivantes, laquelle est sous-entendue dans le texte ?

- (A) Philadelphie a des problèmes financiers.
- (B) Les sodas sont moins chers que l'eau à Philadelphie.
- (C) Les habitants de Philadelphie ont des problèmes de santé.
- (D) La taxe sur les sodas est due à l'initiative des lobbys.
- (E) Philadelphie souhaite favoriser le lait plutôt que les sodas.

Question 45. « Laconique » est à (...) ce que (...) est à « Ambigu ».

- (A) Frisé Chauve
- (B) Concis Similaire
- (C) Différent Semblable
- (D) Court Incomparable
- (E) Succinct Équivoque

CONSIGNES

15 questions	20 minutes	Calculatrice interdite	Chronomètre recommandé
--------------	------------	------------------------	------------------------

BARÈME

Bonne réponse : +4 points	Aucune réponse : 0 point	Mauvaise réponse : -1 point
---------------------------	--------------------------	-----------------------------

- (A) L'information 1 seule est suffisante pour répondre à la question.
L'information 2 seule est insuffisante pour répondre à la question.
- (B) L'information 2 seule est suffisante pour répondre à la question.
L'information 1 seule est insuffisante pour répondre à la question.
- (C) Les informations 1 et 2 ensemble sont suffisantes pour répondre à la question.
L'information 1 seule ou l'information 2 seule est insuffisante pour répondre à la question.
- (D) L'information 1 seule est suffisante pour répondre à la question.
L'information 2 seule est suffisante pour répondre à la question.
- (E) Les informations 1 et 2 ensemble sont insuffisantes pour répondre à la question.
L'information 1 seule ou l'information 2 seule est insuffisante pour répondre à la question.

Question 46. On lance 2 fois de suite un dé équilibré. On note X le résultat du 1^{er} lancer et Y le résultat du 2^e lancer. Que vaut $X \times Y$?

- (1) $X + Y = 10$
- (2) $X - Y = 2$

Question 47. Combien valent X et Y ?

- (1) $2X + Y = 16$
- (2) $6X - 48 = -3Y$

Question 48. 3 amis ont fondé une start-up et reçoivent leurs dividendes au prorata de leur investissement initial. Qui a investi le moins ?

- (1) Alain a reçu autant de dividendes que Bernard et Claude réunis.
- (2) Bernard a touché plus que Claude.

Question 49. Quel est le périmètre du carré ABCD ?

- (1) La valeur de sa surface en mètres carrés est égale à celle de son périmètre en mètres.
- (2) Sa diagonale mesure $4\sqrt{2}$ mètres.

Question 50. Une baignoire se remplit à l'aide de 2 robinets. En combien de temps la baignoire sera-t-elle remplie uniquement à l'aide du 2^e robinet ?

- (1) Si on utilise uniquement le 1^{er} robinet, la baignoire se remplit en 1 heure.
- (2) Si on utilise les 2 robinets en même temps, la baignoire se remplit en 20 minutes.

Question 51. L'expression $X \times (Y - 2)$ est-elle paire ?

- (1) X est un nombre premier inférieur strictement à 3.
- (2) Y est impair.

Question 52. M est un multiple de 11 à 3 chiffres. Que vaut M ?

- (1) M est un multiple de 13.
- (2) M est un multiple de 5.

Question 53. Combien vaut A ?

- (1) $A^2 = 3A$
- (2) $A \times (A - 3) = 0$

Question 54. Un enfant a eu 9 ans le 14 janvier. Combien de jours a-t-il vécu jusqu'à ses 9 ans ?

- (1) Dans 2 ans, il aura 11 ans.
- (2) Il est né en 1904.

Question 55. A-t-on $A > B$?

- (1) $A^2 > B^2$
- (2) $A + 3 > B + 2$

Question 56. Dans un sac, il y a 3 bonbons bleus, 7 bonbons verts et 9 bonbons rouges.

Si on pioche dans le sac, a-t-on pioché plus de bonbons rouges que de bonbons bleus ?

- (1) On a pioché 7 bonbons verts.
- (2) On a pioché 15 bonbons en tout.

Question 57. Le salaire moyen des ouvriers d'une entreprise est de 2 000 euros. Celui des cadres est de 3 000 euros. Sur les 60 salariés de l'entreprise, combien sont des ouvriers ?

- (1) Le salaire moyen dans l'entreprise est de 2 200 euros.
- (2) Il y a plus d'ouvriers que de cadres.

Question 58. Quelle est la surface de ce rectangle ?

- (1) Sa longueur est 2 fois plus grande que sa largeur.
- (2) Sa largeur est solution de l'équation : $l^2 - 3l + 2 = 0$.

Question 59. Il est cinq heures du matin. Les premiers trains de Gare de Lyon, Gare Montparnasse et Gare du Nord partent. Le train de Gare du Nord repart toutes les 72 minutes. Quel aura été le nombre de rotations du train de Gare de Lyon lorsque les trois trains repartiront ensemble au même moment pour la deuxième fois de la journée (la fois après 5 h 00 du matin), sachant que ces trains ont un cadencement régulier ?

- (1) Le train pour Gare de Lyon repart toutes les douze minutes.
- (2) Le train pour la Gare Montparnasse repart toutes les 45 minutes.

Question 60. Soit M un nombre à 3 chiffres. Que vaut M ?

- (1) Le chiffre des centaines de M est égal à la somme de ses 2 autres chiffres.
- (2) Le chiffre des dizaines de M est égal au double de son chiffre des unités.

CONSIGNES

15 questions

20 minutes

Calculatrice interdite

Chronomètre recommandé

BARÈME

Bonne réponse : +4 points

Aucune réponse : 0 point

Mauvaise réponse : -1 point

Question 61. Choisissez la reformulation dont le sens se rapproche le plus des mots soulignés.

Il a manifesté son acrimonie à la fin du match.

- (A) Fait part de Son arrogance
- (B) Affiché Son amertume
- (C) Montré Son aigreur
- (D) Fait montre de Son empressement
- (E) Révélé Sa grogne

Question 62. Que désigne un « rocher de Sisyphe » ?

- (A) Une tâche toujours recommencée et interminable.
- (B) Le pic d'une montagne.
- (C) Un devoir imposé par la morale.
- (D) Une tâche infaisable.
- (E) Un énorme roc.

Question 63. Choisissez la reformulation dont le sens se rapproche le plus des mots soulignés.

La réponse se trouvait dans l'incipit du roman.

- (A) À la fin
- (B) Au milieu
- (C) Au début
- (D) Dans le titre
- (E) Sur la quatrième de couverture

Question 64. Choisissez la reformulation dont le sens se rapproche le plus des mots soulignés.

Plus le temps passait, plus il ressemblait à un anachorète.

- (A) S'apparentait à Un ermite
- (B) Se rapprochait d' Un religieux
- (C) Imitait Un solitaire
- (D) Il était comparable à Un animal
- (E) Devenait Un ascète

Question 65. Parmi les cinq propositions suivantes, laquelle est correcte d'un point de vue grammatical ?

- (A) Si elle avait gagnée, elle serait venue !
- (B) Il avait décidé que nous aurions finis avant ce soir.
- (C) Dès qu'il fut parti, son père se mit à le critiquer.
- (D) Il aura fallu deux jours pour se rendre à l'évidence qu'il ne viendra pas.
- (E) Elle a ouvert la porte en espérant que personne ne verrais son geste.

Question 66. Parmi les cinq propositions suivantes, laquelle est incorrecte d'un point de vue grammatical ?

- (A) On dit que vous avez l'intention de démissionner.
- (B) Il avait décidé que nous aurions fini avant ce soir.
- (C) Avant-hier, au moment où j'allais m'endormir, mon enfant s'est réveillé.
- (D) Nous serions arrivés une minute plus tard et il aurait été trop tard.
- (E) Si tu avais pris ton ballon, vous aurez pu jouer sur la plage.

Question 67. Combien de fautes le passage suivant contient-il ?

Nous nous sommes arrêtés dans un restaurant de plage pour constater que nous avons oublié notre carte bancaire à la maison. Si Eva étais davantage concentrée, elle n'aurai pas oubliée la carte. Cet oubli n'était heureusement pas si grave car le restaurateur a accepté de lui faire crédit et qu'elle passe payer plus tard. C'est ce qu'elle a fait plus tard dans la journée.

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

Question 68. Laquelle de ces propositions est grammaticalement et orthographiquement incorrecte ?

- (A) Quels que puissent être vos ennuis, ne perdez pas espoir.
- (B) Quels que soient vos prétextes, je ne veux plus vous revoir.
- (C) Les examens, quelqu'ils soient, doivent être révisés en amont.
- (D) Quelques hommes ont marché sur la Lune.
- (E) Quoi qu'il nous ait fait, il nous faudra bien nous résoudre à le pardonner.

Question 69. Quel mot est correctement orthographié ?

- (A) Exausser
- (B) Amydale
- (C) Houpette
- (D) Mnémotechnique
- (E) Méditerranéen

Question 70. À quelle figure de style correspond la citation suivante :

« Cette obscure clarté qui tombe des étoiles » (Corneille) ?

- (A) Anaphore
- (B) Pléonasme
- (C) Épiphore
- (D) Oxymore
- (E) Métonymie

Question 71. Parmi les expressions suivantes, laquelle utilise la figure de style de la synecdoque ?

- (A) Il parut cent voiles à l'embouchure de la rivière.
- (B) La neige fait au Nord ce qu'au Sud fait le sable.
- (C) Elle n'est pas moche.
- (D) Il est parti, il nous a quittés.
- (E) Aucune de ces réponses ne convient.

5 sur 5
NOTE MOYENNE
AMAZON

5 sur 5
AVIS CLIENTS
FNAC

12
TESTS

1 100
QUESTIONS

1 100
CORRIGÉS
EN VIDÉO

15
PLANNINGS
DE RÉVISIONS

12 000
MEMBRES
FACEBOOK®

507
SCORE RECORD
DES AUTEURS

Ouvrage recommandé par la communauté N°1 des candidats AST « Monsieur TAGE MAGE »
(+ de 15 000 membres) + Rejoignez-nous en cours (présentiel / à distance)
au sein de la prépa « Admissions Parallèles » !

LES + SUR LE FOND

- + 12 tests corrigés + rappels de cours.
- + Espace utilisateur sur www.monsieur-tage-mage.com
- + Concis, Clair, Complet = Pas de « blabla ».

LES + SUR LA FORME

- + Auteurs 100% disponibles par Facebook® / Instagram®.
- + 15 plannings de révisions personnalisés selon votre profil.
- + Questions classées par difficulté (1 à 5).

Arnaud SÉVIGNÉ (HEC Paris)

Admis dans toutes les écoles
du TOP 10

A escaladé 2 fois la tour Eiffel

Joachim PINTO (HEC Paris)

Score record : 507 / 600

Vainqueur du concours
d'éloquence HEC Paris
2012 & 2017

A réalisé le plus haut saut
à l'élastique du monde
(Népal - 218 m)

Nombre de membres

15 000

Sur Facebook®/Instagram®

Monsieur
TAGE MAGE

Nombre de vues

1 500 000

Sur Youtube®

Espace **E-LEARNING** sur monsieur-tage-mage.com



100 %
DES QUESTIONS
CORRIGÉES EN VIDÉO

1 100
CORRIGÉS
EN VIDÉO

15
PLANNINGS
DE RÉVISIONS

Illustrations de couverture : © Comauthor - Fotolia.com ; © Millisenta - Fotolia.com

Rejoignez-nous au sein de la prépa


**ADMISSIONS
PARALLÈLES**
PARNASSE ÉDUCATION

www.editions-ellipses.fr

9 782340 040861

