

Avant-propos

L'épreuve d'histoire et géographie au baccalauréat dans sa version 2021 a été renouvelée pour s'adapter aux contrôles continus (Évaluations communes). Elle reste exigeante. D'une part parce qu'elle impose au candidat de mobiliser un nombre important de connaissances et de notions sur de nombreuses périodes et espaces (23 chapitres). D'autre part, elle nécessite la maîtrise d'acquis méthodologiques sur des exercices divers, travaillés pendant les trois années de lycée (réponse à une question problématisée, étude critique de document, construction de croquis). Mais, la principale difficulté tient à l'organisation de ses révisions. Cela peut s'avérer très préjudiciable pour certains élèves. C'est l'ambition de cet ouvrage : permettre à chaque candidat d'organiser un programme de révision complet sur 15 jours, tant sur les savoirs, que les savoir-faire. À chaque fois un chapitre et un point de méthode sont étudiés. L'ordre des questions traitées est linéaire pour respecter la chronologie et conserver la logique des programmes. Ensuite, des QCM sont proposés pour permettre de contrôler le niveau de connaissances atteint. Enfin, des sujets types bac sont proposés pour s'entraîner avec des conseils pour les réussir. L'ensemble cherche donc un équilibre pour un programme de révision efficace.

Mais, attention le baccalauréat n'est pas une course de vitesse, c'est une course de fond. Ne nous y trompons pas. Pour une efficacité optimum, ce livre doit être lu dès le début de l'année et servir de base, de fiches de révision pour les leçons de cours, après avoir étudié chaque chapitre en classe. Il semble aussi impensable qu'un élève ne découvre ce qu'est une réponse à une question problématisée quinze jours avant l'épreuve. Il s'agit donc de faire le point sur la méthode en rappelant les grands principes, et en consacrant une fiche sur la possibilité d'améliorer la maîtrise de l'exercice.

Ces présentations effectuées, il est temps pour vous d'entrer au cœur du sujet et de vous armer de beaucoup de courage et de volonté. C'est à ce prix que vous atteindrez le but ultime, espérant contribuer par cet ouvrage à votre réussite pleine et entière. Bonne chance et surtout bon travail, car comme le disait Virgile, « Un travail opiniâtre vient à bout de tout ».

Programmes d'histoire et géographie de Terminale (Tronc commun général)

Histoire. Les relations entre les puissances et l'opposition des modèles politiques, des années 1930 à nos jours

- **Thème 1. Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (1929-1945).**

13-15 h

Questions	Points de passage et d'ouverture
Chapitre 1. L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux	<ul style="list-style-type: none"> – Les conséquences de la crise de 1929 en Amérique latine – 1933 : un nouveau président des États-Unis, F. D. Roosevelt pour une nouvelle politique économique, le New Deal. – Juin 1936 : les accords Matignon.
Chapitre 2. Les régimes totalitaires	<ul style="list-style-type: none"> – 1937-1938 : la Grande Terreur en URSS – 9-10 novembre 1938 : la « Nuit de cristal » – 1936-1938 : Les interventions étrangères dans la guerre civile espagnole : géopolitique des totalitarismes.
Chapitre 3. La Seconde Guerre mondiale	<ul style="list-style-type: none"> – Juin 1940 en France : continuer ou arrêter la guerre. – De Gaulle et la France libre. – Le front de l'est et la guerre d'anéantissement à l'Est – Juin 1944 : le débarquement de Normandie et l'opération Bagration. – 6 et 9 août 1945 : les bombardements nucléaires d'Hiroshima et Nagasaki.

- **Thème 2. La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970).**

13-15 h

Questions	Points de passage et d'ouverture
Chapitre 1. La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts d'un nouvel ordre mondial	<ul style="list-style-type: none"> – 15 mars 1944 : le programme du CNR – 1948 : naissance d'Israël – 25 février 1948 : le « coup de Prague »
Chapitre 2. Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du tiers-monde	<ul style="list-style-type: none"> – 1962 : la crise des missiles de Cuba – Les guerres d'Indochine et du Vietnam. – L'année 1968 dans le monde.
Chapitre 3. La France : une nouvelle place dans le monde	<ul style="list-style-type: none"> – La guerre d'Algérie et ses mémoires. – Charles De Gaulle et Pierre Mendès-France deux conceptions de la République. – La constitution de 1958.

• **Thème 3. Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 et 1980**

10-12 h

Questions	Points de passage et d'ouverture
Chapitre 1. La modification des grands équilibres économiques et politiques	<ul style="list-style-type: none"> – Ronald Reagan et Deng Xiaoping : deux acteurs majeurs d'un nouveau capitalisme. – L'année 1989 dans le monde.
Chapitre 2. Un tournant social et culturel, la France de 1974 à 1988	<ul style="list-style-type: none"> – 1975 : La légalisation de l'interruption volontaire de grossesse : un tournant dans l'évolution des droits des femmes. – 1981 : abolition de la peine de mort. – L'épidémie de SIDA en France : recherche, prévention et luttes politiques.

• **Thème 4. Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990, entre coopérations et conflits.**

8-10 h

Questions	Points de passage et d'ouverture
Chapitre 1. Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux	<ul style="list-style-type: none"> – La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud. – Le 11 septembre 2001.
Chapitre 2. La construction européenne entre élargissement, approfondissement et remises en question	<ul style="list-style-type: none"> – Le tunnel sous la Manche. – L'euro : genèse, mise en place et débats.
Chapitre 3. La République française	<ul style="list-style-type: none"> – La parité : du principe aux applications. – L'approfondissement de la décentralisation.

Géographie. Les territoires dans la mondialisation : entre intégrations et rivalités

• **Thème 1. Mers et océans : au cœur de la mondialisation.**

13-15 h

Questions	Études de cas possibles
Chapitre 1. Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation.	<ul style="list-style-type: none"> – Le golfe Arabo-Persique : un espace au cœur des enjeux contemporains. – La mer de Chine méridionale : concurrences territoriales, enjeu économiques et liberté de circulation. – L'océan Indien : rivalités régionales et coopérations internationales. – Le détroit de Malacca : un point de passage majeur et stratégique.
Chapitre 2. Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation.	
Chapitre 3. La France : un rayonnement international différencié et une inégale attractivité dans la mondialisation.	

• **Thème 2. Dynamiques territoriales, coopérations et tensions.** 11-13 h

Questions	Études de cas possibles
Chapitre 1. Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation, en fonction des décisions publiques et des stratégies des entreprises.	<ul style="list-style-type: none"> – Les îles de la Caraïbe et des Antilles : entre intégration régionale et ouverture mondiale. – La Russie, un pays dans la mondialisation : inégale intégration des territoires, tensions et coopérations internationales. – Les grands axes de la nouvelle route de la soie. – L'Asie du Sud-Est : inégalités d'intégration et enjeux de coopération.
Chapitre 2. Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale.	
Chapitre 3. La France : une puissance maritime ?	

• **Thème 3. L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes** 12-14 h

Questions	Études de cas possibles
Chapitre 1. Des politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires.	<ul style="list-style-type: none"> – L'Allemagne : une puissance européenne aux territoires inégalement intégrés dans la mondialisation. – Les transports dans l'Union européenne : un outil d'ouverture, de cohésion et de compétitivité. – La politique agricole commune (PAC) : les effets territoriaux d'une politique européenne. – La cartographie d'une agglomération industrielle ou technologique en France.
Chapitre 2. Des politiques publiques et des stratégies privées de localisation et d'alliance : les moteurs de la constitution d'agglomérations industrielles, de services et de technologies.	
Chapitre 3. La France : les dynamiques différenciées des territoires transfrontaliers	

• **Thème 4 conclusif. La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions.** 11-13 h

Questions	Études de cas possibles
Chapitre 1. Les lignes de force du territoire français.	L'étude de la région du lycée.
Chapitre 2. Des recompositions territoriales à toutes les échelles, entre attractivité, concurrence et inégalités.	

Notions et vocabulaire à maîtriser à l'issue de la classe terminale (en complément des notions et vocabulaires acquis en classes de seconde et de première qui seront remobilisés).

- Mondialisation : notion transversale à l'ensemble des thèmes.
- Haute-mer, maritimisation, puissance, route maritime, zone économique exclusive (ZEE).
- Attractivité, intégration territoriale.
- Agglomération industrielle, pôle de compétitivité, écosystème (cluster).
- Territoire transfrontalier.
- Aménagement des territoires, collectivité territoriale, région.



histoire

Chapitre 1. L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux

géographie

Chapitre 2. Étude de cas thème 1 : Le golfe Arabo-persique :
un espace au cœur des enjeux contemporains

méthode

L'histoire-géographie dans le nouveau Baccalauréat 2021

L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux

> Les enjeux de la question

Ce chapitre vise à montrer **l'impact de la crise économique mondiale sur les sociétés et les équilibres politiques**, à court, moyen et long terme. La crise qui débuta par le Krach boursier de Wall Street en 1929 fut la plus dramatique crise économique et financière connue par l'humanité. Le cours dégagera tout particulièrement les caractéristiques du capitalisme dans les années 1920, le passage d'une crise américaine à une crise mondiale et l'émergence d'un chômage de masse aux États-Unis et en Europe.

Il s'agit dans un premier temps de voir comment la crise s'est mondialisée, passant des États-Unis au reste du monde dans les années 1930, pour observer ensuite les répercussions sociales et politiques deux côtés de l'Atlantique avant de voir les politiques mises en œuvre pour tenter d'endiguer ses effets néfastes.

La leçon s'appuiera sur deux points de passage et d'ouverture plus ou moins approfondies : F. D. Roosevelt et le New Deal et la politique économique du Front populaire.

Problématique possible

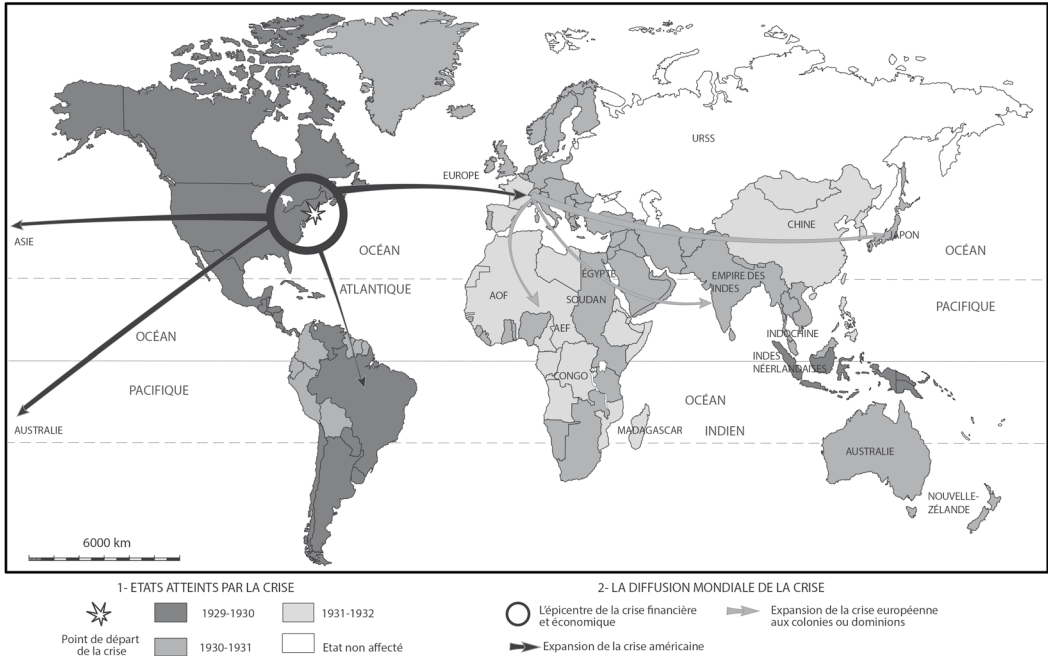
En quoi la crise mondiale de 1929 a-t-elle affectée les sociétés et les régimes politiques en place ?

> Les mots-clés de la question

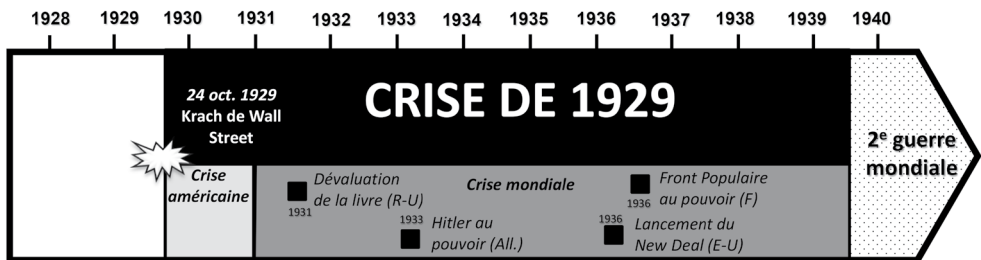
- **Prospérité** : période économique marquée par l'expansion, l'abondance et la richesse.
- **Spéculation** : opération financière profitant des fluctuations des prix du marché pour en tirer profit : achat au plus bas et vente au plus haut.
- **Krach** : Effondrement brutal des cours de la Bourse.
- **Crise économique** : baisse profonde et durable de l'activité économique.
- **Dévaluation** : diminution volontaire de la valeur d'une monnaie par un État.
- **Nationalisation** : transfert de la propriété privée à l'État.
- **Antiparlementarisme** : idéologie politique opposée à un régime parlementaire.
- **Fascisme** : idéologie politique nationaliste prônant la puissance de l'État. Il institue un régime autoritaire.

> Les repères de la question

La crise de 1929 et sa diffusion mondiale (1929-1932)



Chronologie sommaire de la crise mondiale de 1929



Appelée aussi la « Grande Dépression », la crise qui débuta en 1929 marqua les esprits par son ampleur inédite et les drames qui s'ensuivirent. Commencée aux États-Unis, suite au krach boursier de Wall Street du jeudi 24 octobre 1929, elle se diffusa rapidement à l'Europe et au reste du monde entre 1930 et 1932. Crise économique et financière, elle devint rapidement multiforme, affectant les sociétés par le chômage de masse et la misère et provoquant une remise en question des gouvernements impuissants à résoudre cette crise. En quoi la crise mondiale de 1929 a-t-elle affecté les sociétés et les régimes politiques en place ?

1. Une crise financière et économique partie des États-Unis

▣ Les origines de la crise

Une prospérité insolente dans les années 1920 aux États-Unis

Le pays connaît entre 1922 et 1929 une grande prospérité économique marquée par une forte augmentation des productions industrielles liées à l'apparition de nouveaux produits et aux nouvelles méthodes de travail (fordisme). Les États-Unis entrent dans la société d'abondance avec une consommation favorisée par les crédits bancaires, la publicité et l'augmentation des salaires. Le plein-emploi est le signe d'une bonne santé économique.

Les principales causes de la crise

Elles sont complexes et multiples mais deux éléments sont essentiels pour comprendre :

- Une crise de surproduction : l'agriculture et l'industrie ont profité des bénéfices pour investir et se moderniser. Les productions augmentent considérablement mais la consommation reste stable. Les prix baissent puisque l'offre est supérieure à la demande. La production automobile chute alors de plus de 600 000 voitures à près de 400 000 entre janvier et octobre 1929, faute d'acheteurs.
- Une crise de spéculation : avec la prospérité économique, la spéculation gagne la bourse de New York. Banques et particuliers s'endettent pour acheter des actions contribuant à une hausse élevée et superficielle du cours des actions. On parle de « bulle spéculative » qui peut éclater en cas de perte de confiance des investisseurs.

Le Krach de Wall Street le 24 octobre 1929 marque le début de la crise

Le 24 octobre 1929, le krach de la Bourse de New York, Wall Street, déclenche la crise de 1929. On parle de « jeudi noir ». Plus que la cause profonde de la crise, cet épisode marque le signal de la récession, son début. 13 millions d'actions sont mises en vente sans trouver d'acheteurs, provoquant la chute des cours. Le mardi 29 octobre, une nouvelle vague de panique s'empare de la bourse. Des millions de gens qui croyaient s'enrichir à la Bourse furent ruinés.

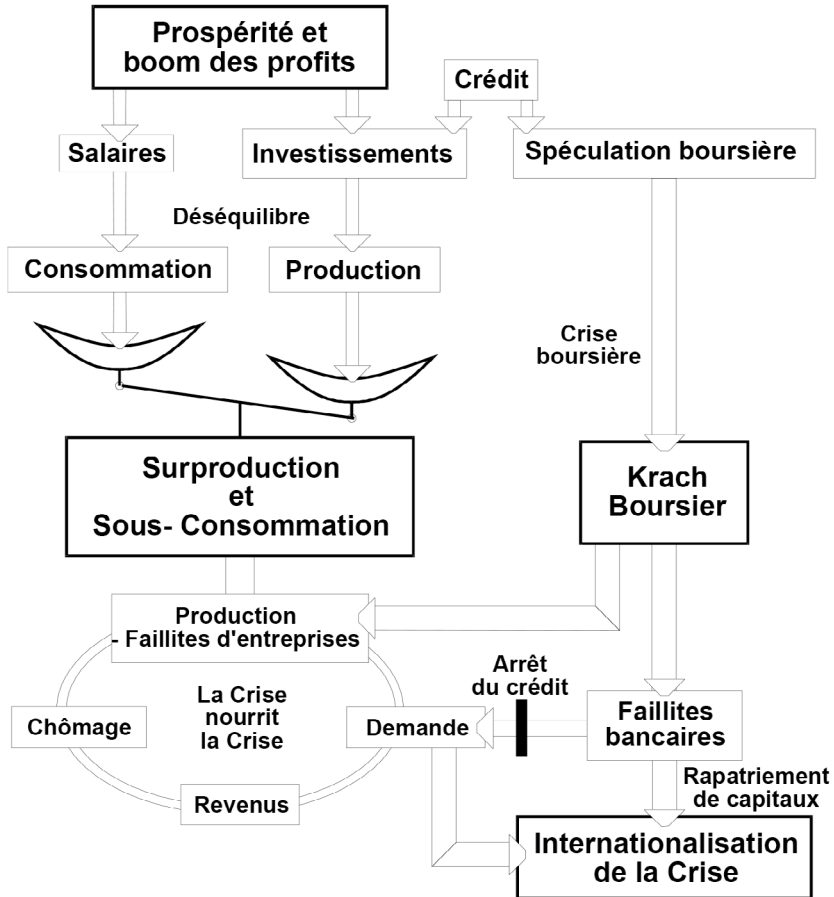
▣ De la crise boursière à la récession aux États-Unis

La crise boursière s'étend aux banques et aux entreprises

La crise boursière aggrave la crise de l'économie réelle, qui se transforme en dépression durable en faisant chuter l'investissement et la consommation. Les épargnants se précipitent dans les banques pour retirer leur argent et les emprunteurs (entreprises et particuliers) ne peuvent plus rembourser leurs emprunts. C'est la faillite de nombreuses banques. La baisse brutale de la consommation et la baisse des prix provoquent la fermeture d'entreprises.

Un cercle vicieux: « la crise nourrit la crise ».

LE DECLENCHEMENT DE LA CRISE DE 1929 ET SES MANIFESTATIONS



❑ L'extension mondiale de la crise dans les années 1930

Les mécanismes de l'internationalisation de la crise

La dépression s'étend à l'ensemble du monde et dure une décennie entière. Trois mesures vont provoquer l'extension de la crise à l'échelle mondiale :

- Le rapatriement des capitaux américains aboutit à la faillite des banques européennes.
- L'augmentation des tarifs douaniers des États-Unis réduit les exportations et nuit aux entreprises européennes.
- La dévaluation du dollar en 1934 de 40 % accentue les difficultés.