

AVANT-PROPOS

Vous voici l'heureux.se acquéreur.se d'un outil destiné à vous remettre sur les rails de l'allemand. 18 unités vous y aideront en abordant les principaux points de grammaire illustrés d'abondants exemples traduits et d'exercices à trous, de transformation ou de traduction dont vous trouverez les corrigés à la fin. Des aides lexicales vous sont données afin de vous faciliter la tâche : si en plus vous vous faisiez fort d'apprendre ces mots, vous en profiteriez pour accroître votre lexique. Le manuel vous fera également aborder du vocabulaire en regroupant des familles de mots autour d'un verbe ; vous toucherez du doigt la manière qu'à l'allemand de construire des mots par des ajouts avant ou après la racine verbale. Et pour satisfaire votre curiosité culturelle envers l'Allemagne, des encarts émaillent chaque unité : un mot d'humour, une citation, une tournure idiomatique expliquée, un développement sur un sujet relevant de l'actualité allemande. Deux annexes agrémentent cet ouvrage : une liste des principaux verbes forts et verbes faibles irréguliers ainsi qu'une liste des principaux verbes fonctionnant avec une préposition – à maîtriser absolument.

Après cette vue d'ensemble, permettez-moi de vous proposer des pistes pour travailler avec cet ouvrage.

Vous pouvez l'aborder de façon linéaire – du reste, les « basiques » de l'allemand se trouvent dans les premières unités. Ou en picorant au gré de vos envies ou de vos besoins. Dans tous les cas, ne vous attentez aux exercices que lorsque vous avez le sentiment de connaître le point en question : l'idée est d'éviter de faire l'exercice en regardant constamment la présentation grammaticale ou lexicale. C'est comme de porter une charge muni d'un exosquelette alors que le jour de l'évaluation, l'exosquelette n'est pas autorisé : vous ne vous êtes pas musclés à l'entraînement et vous ne parviendrez pas à porter la charge.

De plus, si en confrontant votre production au corrigé vous ne comprenez pas votre erreur, relisez le paragraphe relatif au point de grammaire ! Et j'ajouterai qu'il n'est pas infamant de refaire les mêmes exercices (pour peu que vous n'ayez pas écrit sur le manuel), avec un intervalle certain toutefois.

Je vous donne beaucoup de vocabulaire pour permettre de faire les exercices plus commodément. Vous pourriez le recopier (carnet, outil type « quizzlet ») en complétant les genres et les pluriels que je ne donne pas toujours, et l'apprendre. Profitez de toute occasion pour employer ce lexique : peut-être vous tromperez-vous de contexte, on vous corrigera et vous apprécierez mieux l'usage de tel ou tel mot.

Dans les encarts « Wussten Sie das ? » sur des sujets de civilisation, vous avez des mots techniques propres à la question et des mots généraux que l'on peut réinvestir dans toutes sortes de contextes. Pour vous les approprier, il vous faut les employer. Pourquoi ne pas vous raconter (à voix haute), avec vos phrases, ce que vous avez retenu ? Puis dans un deuxième temps, vous étoffez votre compte-rendu. Cette phase vous permet de transférer les informations et les mots pour le dire de l'extérieur (l'ouvrage) vers l'intérieur (vos connaissances).

Reste à parler des annexes : je vous exhorte à les apprendre par cœur. Verbes forts en allemand, verbes irréguliers en anglais : même combat – on ne peut pas faire sans... Il en va de même des verbes prépositionnels. Il faut vous faire une raison. Les annexes sont segmentées : vous pouvez apprendre les lots selon le rythme qui vous convient – un chaque semaine dans l'ordre chronologique, alterner un lot de verbes forts, un lot de verbes prépositionnels, faire courir en parallèle verbes forts et verbes prépositionnels si vous voulez faire le tour de la question rapidement. C'est le temps que vous êtes prêt.e à y consacrer qui déterminera votre rythme.

Se remettre en selle en allemand implique que vous exerciez votre compréhension de l'écrit et de l'oral. Lisez des articles de presse : ceux que l'organe de promotion de l'allemand *Deutsche Welle* publie sur son site sont bien dimensionnés. Il propose aussi des articles lus lentement (*langsam gesprochen*). Et la chaîne « youtube » de *Deutsche Welle* met à disposition un grand nombre de vidéos plus ou moins longues sur toutes sortes de sujets intéressant notamment l'Allemagne d'aujourd'hui.

Je vous souhaite un travail fructueux et beaucoup de plaisir à vous replonger dans une langue que vous aviez peut-être perdue de vue. Et qui sait si votre aisance retrouvée ne vous donnera pas l'envie de faire un tour en Allemagne ?

Viel Spaß!

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	3
EINHEIT 1	11
• <i>La place du verbe conjugué</i>	12
• <i>Fallen & abgeleitete Wörter</i>	13
• <i>Einzig, einige oder eigene?</i>	15
• <i>Verbindungswörter</i>	16
• <i>Avoir besoin</i>	17
EINHEIT 2	21
• <i>Der, den, dem, des</i>	22
• <i>Halten & behalten</i>	23
• <i>Ihnen & ihren</i>	25
• <i>Verbindungswörter 2 (Ursache und Auswirkung)</i>	25
• <i>Changer</i>	26
EINHEIT 3	31
• <i>Die Hilfsverben haben, sein, werden</i>	32
• <i>Sehen & abgeleitete Wörter</i>	35
• <i>Erst oder nur?</i>	37
• <i>Verben, um zu argumentieren</i>	37
• <i>Apprendre</i>	39
EINHEIT 4	43
• <i>Ein, einen, keinem, meines</i>	44
• <i>Machen & abgeleitete Wörter</i>	45
• <i>Wenn oder ob?</i>	46
• <i>Die Schweizer wohnen in der Schweiz</i>	47
• <i>Regretter</i>	49
EINHEIT 5	55
• <i>Ich komme, du machst, lachen wir!</i>	56
• <i>Kommen & abgeleitete Wörter</i>	57

• Endlich oder schließlich? <i>Enfin la réponse!</i>	58
• Daten & Uhrzeiten	59
• <i>Refuser</i>	62
EINHEIT 6	67
• Das Baby, das weint, hat Hunger	68
• Gehen & vergehen	70
• Gut oder wohl?	71
• Ich will, du kannst, sie darf	72
• <i>Penser, réfléchir, imaginer</i>	75
EINHEIT 7	81
• Konjugation 2: Präteritum, Perfekt & Plusquamperfekt	82
• Hören & abgeleitete Wörter	85
• Nicht oder kein?	85
• Um drei Uhr mit dem Revolver in der Küche: Hierarchie der Modalergänzungen	87
• <i>Dire "augmenter, diminuer"</i>	89
EINHEIT 8	95
• Der Infinitivsatz	96
• Bauen & abgeleitete Wörter	98
• Bieten, bitten, beten	99
• Vor, vorher, bevor & nach, nachher, nachdem	100
• <i>Avoir l'intention</i>	102
EINHEIT 9	107
• Deklination 3: mit Attribut	108
• Denken & abgeleitete Wörter	109
• Damit oder um... zu?	110
• Ich sage, dass er ihm hat helfen wollen	111
• <i>Offrir</i>	112
EINHEIT 10	117
• Die W-Fragen: Wer, wo, was... ?	118
• Bringen & abgeleitete Wörter	120
• Alles oder ganz?	120
• Die Präpositionen	121
• <i>Sinquiéter, avoir peur</i>	123

EINHEIT 11	129
• Präpositionalverben	130
• Lassen & abgeleitete Wörter	132
• Meistens, die meisten, am meisten	133
• Nachdem	134
• <i>Exiger, revendiquer</i>	135
EINHEIT 12	139
• Die Personal & Reflexivpronomen	140
• Fahren & abgeleitete Wörter	141
• Genug oder ziemlich?	142
• Relativsatz 2: was & "dont"	143
• <i>Demander</i>	144
EINHEIT 13	149
• Komparativ & Superlativ	150
• schlagen & abgeleitete Wörter	152
• Sehr oder viel?	153
• Die Interpunktion	154
• <i>Décider</i>	156
EINHEIT 14	161
• Konjunktiv II	162
• Tragen & abgeleitete Wörter	164
• Partizip I oder Partizip II?	165
• <i>Traduire "en" + participe présent</i>	166
• <i>Autoriser, permettre</i>	167
EINHEIT 15	173
• Wo, wohin, woher? Lokativ & Direktiv	174
• Geben & abgeleitete Wörter	176
• <i>Quelques subordonnants</i>	177
• Bundeskanzler Kohls Reise oder die Reise des Bundeskanzlers Kohl?	178
• <i>Aller</i>	179
EINHEIT 16	185
• Der Passivsatz	186
• Brechen & abgeleitete Wörter	187
• Wenn oder wann?	188

• Bei jemandem sein, zu jemandem gehen	188
• <i>Agir</i>	191
EINHEIT 17	195
• Konjunktiv I	196
• Nehmen & abgeleitete Wörter	198
• Wissen, kennen, können	199
• Schwaches Maskulinum & substantiviertes Adjektiv	199
• <i>Paraître</i>	201
EINHEIT 18	207
• Die Apposition	208
• Ziehen & abgeleitete Wörter	209
• Wenn oder als?	210
• Je ...desto	211
• <i>Réussir</i>	212
LÖSUNGEN	215
ANNEXES	249
ANNEXE 1	
LISTE DES VERBES FORTS ET VERBES FAIBLES IRRÉGULIERS LES PLUS COURANTS	250
ANNEXE 2	
LISTE DES PRINCIPAUX VERBES PRÉPOSITIONNELS	256

Ce que signifient les signes en gras ci-dessous :

- mit/machen* Verbe à particule séparable (c'est la particule qui est accentuée)
- über°zeugen* Verbe à particule inséparable, accentuation sur la syllabe qui suit °
- geben (a, e;i)* Verbe fort (prétérit : *gab* ; parfait : *hat gegeben* ; présent : *er gibt*).
Si l'auxiliaire du parfait est *sein*, on le signale : *kommen (a, ist o)*.
S'il n'y a pas de troisième lettre, cela signifie qu'il n'y a pas de changement de voyelle au présent.
- die Frau (-en)* Marque du pluriel pour le nom
- der Junge (-n, -n)* Le premier *-n* indique que le nom est un masculin faible (il prend *-n* ou *-en* à tous les cas, sauf au nominatif). Le second *-n* est la marque du pluriel.
- der Reisende (AS)* Le nom est un Adjectif Substantivé (l'adjectif devient un substantif, un nom : il prend une majuscule, mais continue à se décliner comme un adjectif).

La numérotation des exercices :

2.3 signifie : *Einheit 2*, exercice se rapportant au point de grammaire 3.

4.1.2 signifie : *Einheit 4*, point de grammaire 1, deuxième exercice (sachant que le point 1 de chaque unité comporte 3 exercices).

EINHEIT 1

ASYLbewerber
im Vergleich zu + D
jedoch
Kirchensteuer
etwas (A) benötigen
Jean Paul
der Einfall
Zitat
OBWHOL
das Eigentum
einige oder eigene?
Bist du morgen da?
Hä?
in diesem Fall
rechtfertigen