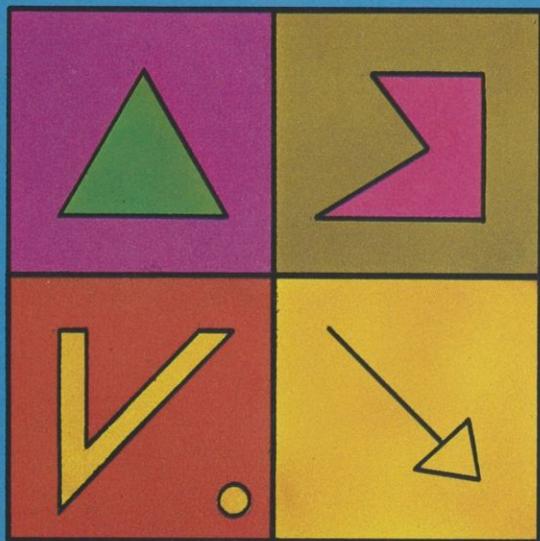


LAURENE GENAIN ET MARTINE LEROND

Diplômées d'Etudes Supérieures Spécialisées  
de Psychologie du Travail

# TESTS

POUR L'ORIENTATION  
PROFESSIONNELLE  
DE VOTRE ENFANT



EDITIONS DE VECCHI

TESTS POUR L'ORIENTATION  
PROFESSIONNELLE  
DE VOTRE ENFANT

THE STATE OF NEW YORK  
IN SENATE  
JANUARY 1, 1901

Bolè'

37  
49.50.

Laurène Genain et Martine Lerond

Diplômées d'Etudes Supérieures Spécialisées  
de Psychologie du Travail

# TESTS POUR L'ORIENTATION PROFESSIONNELLE DE VOTRE ENFANT

EDITIONS DE VECCHI S.A.  
20, rue de la Trémoille  
75008 PARIS

16°R

28500

DI - 29-09-1986 - 26508



© 1986 Editions De Vecchi S.A. - Paris  
Imprimé en Italie

La loi du 11 mars 1957 n'autorisant, aux termes des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (alinéa 1<sup>er</sup> de l'article 40).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code Pénal.

*Cher lecteur,*

*De par votre expérience, vous savez combien il est parfois difficile de faire un choix entre plusieurs propositions. Lorsqu'il décide de votre avenir professionnel ou de celui de votre enfant, entourez-vous de toutes les garanties en amassant le plus grand nombre possible d'informations sur le sujet.*

*L'orientation marque une étape importante: décidée au cours de l'adolescence, elle est le premier pas vers la vie d'adulte. Cet engagement peut être déterminant pour l'épanouissement futur de l'enfant.*

*Si certains savent très tôt ce qu'ils souhaitent faire comme métier, il n'est pas dit que cette vocation précoce ne soit pas contrariée, par la suite, par quelque exigence liée à la profession elle-même ou à d'autres impondérables (financiers, familiaux, santé...). Il importe alors de ne pas se décourager et de réagir en cherchant les solutions les plus satisfaisantes.*

*Beaucoup d'enfants, cependant, n'ont pas d'idée précise quant à leur avenir professionnel. Ce phénomène, fréquent, semble désarmer le monde adulte qui le vit comme un fossé supplémentaire entre deux générations. Il n'est pourtant pas si simple à l'heure actuelle d'identifier ses intérêts. Faire le bilan des motivations, des aptitudes et de la personnalité d'un enfant, puis les mettre en adéquation avec les exigences des différentes profes-*

sions est une aventure périlleuse dont le succès dépend de la qualité des informations prises au moment de l'orientation. De la même manière, le recyclage professionnel d'un adulte engendre des difficultés semblables.

Nous avons tenté, tout au long de cet ouvrage, de vous présenter les différents outils psychotechniques existants et pouvant vous aider à éclaircir certains points obscurs que vous n'avez pu élucider seul ou en famille. Trop souvent, les conseillers d'orientation ou les psychologues sont contactés en vue de résoudre des problèmes d'inadaptation ou de difficultés scolaires. Il n'est pourtant pas indispensable d'être un "cas" pour qu'ils s'intéressent à un élève. Faire le point sur les motivations et les capacités d'un adolescent est un travail ardu dont les effets positifs se feront ressentir dans un futur proche, de façon consciente ou inconsciente.

Ce travail de recherche est fastidieux à entreprendre seul. Les organismes d'orientation et les spécialistes sont là pour vous y aider; ils vous donneront de plus toutes les informations nécessaires concernant l'éventail des différentes professions présentes sur le marché du travail.

Notre pari, en écrivant ce livre, sera gagné si les trois conditions suivantes sont remplies:

- si vous avez pris connaissance des différents moyens psychotechniques existants en matière d'orientation alors que vous les ignoriez jusqu'à présent;
- si, après avoir refermé ce livre, vous prenez conscience de l'importance de l'orientation et que vous agissez en conséquence;
- si vous ne glissez pas ce livre dans un coin de votre bibliothèque mais le mettez entre les mains de ceux qui sont concernés par ce sujet.

Nous espérons donc susciter en vous ces quelques réactions et souhaitons que votre avenir professionnel ou celui de votre enfant soient le plus épanouissant possible.

LES AUTEURS

## L'ORIENTATION SCOLAIRE AUJOURD'HUI

*“Ecouter et choisir entre les avis,  
voilà le premier pas de la connaissance;  
voir et réfléchir sur ce qu'on a vu,  
voilà le second pas de la connaissance”.*

(CONFUCIUS, *Livre des sentences*, VII, 27; VI<sup>e</sup> s. av. J.-C.)

Parents,

Votre fils est en âge de construire sa future carrière,  
votre fille va devoir choisir un métier.

Face à la confrontation des différents avis de votre  
entourage,

face aux résultats scolaires,

face aux désirs cachés de chacun...

vous ne savez plus très bien faire la part des choses.

En d'autres termes, vous êtes “perdus”.

Ce livre vous concerne. Il vous informe sur les multi-  
ples démarches à accomplir pour réussir au mieux  
l'orientation de votre enfant. Il vous conseille sur ce  
que vous devez faire, ce que vous ne devez pas faire,  
sur les moyens mis aujourd'hui à votre disposition,  
sur les différents tests d'orientation concernant les  
diverses sections ou filières.

M<sup>me</sup> X, 40 ans, parent d'élève: "Ma fille a 15 ans. Elle a toujours été passionnée par l'histoire des civilisations. Mais il n'existe aucun enseignement dans ce domaine dans notre département..."

M. Y, 45 ans, père de famille: "Mon fils est âgé de 18 ans. Assez doué tout au long de sa scolarité, il désire maintenant préparer le concours d'H.E.C. Or, cela lui est impossible, car il lui faudrait posséder deux langues vivantes. Deux ans auparavant, il avait choisi l'option Technologie..."

Aujourd'hui, en 1986, plus de 100 000 jeunes sortent de l'école à 16 ans sans aucune qualification. D'autres ont suivi une filière un peu au hasard, et se trouvent, au moment du choix décisif, confronter au problème de leurs propres aspirations qui se sont précisées, ou des maigres débouchés dans la voie choisie. Comment expliquer ce "mal" de l'orientation devenue davantage une aventure qu'un choix?

Le problème et les nombreuses raisons qui l'entourent sont complexes et leur analyse sortirait du cadre de cet ouvrage. Toutefois, afin que vous, Parents, puissiez mieux vous préparer aux différentes étapes qui vous attendent, il nous paraît important de vous rappeler que vous faites face au contexte suivant:

- un monde en pleine restructuration;
- un système scolaire en mutation;
- une crise de l'emploi;
- un nombre grandissant d'enfants scolarisés;
- un nombre insuffisant d'enseignants.

L'orientation scolaire est devenue le problème crucial de ces dix dernières années.

Parents, sachez que:

- une connaissance des démarches à suivre,

- une prise de conscience des diverses difficultés,
- un désir profond d'aider votre enfant,
- une mobilisation totale de votre énergie,
- l'envie de vaincre et de réussir,

vous permettront de déterminer l'orientation qui correspond le mieux aux *possibilités* de votre enfant, à ses *aspirations* et à sa *personnalité*: trois critères à prendre en compte, c'est peu et c'est beaucoup à la fois.

Sachez que l'avenir de votre fils ou de votre fille est en jeu. Quel que soit le système actuel, quelles que soient les difficultés de notre époque, vous devez tout faire pour qu'ils réussissent, qu'ils exercent un métier qui leur plaît et qu'ils s'épanouissent pleinement dans leurs vies professionnelle comme extra-professionnelle.

*Les réflexions que vous devez engager  
Parents, ce questionnaire vous concerne*

- **Ce que j'aimerais que mon fils ou ma fille fasse**

.....

.....

.....

**Pourquoi?**

.....

.....

.....

- **Je pense qu'il ou qu'elle réussira dans cette voie**

Oui  Non

**Pourquoi?**

.....

.....

.....

● **Ce que mon fils ou ma fille désire faire**

.....  
.....

**Pourquoi?**

.....  
.....

● **Il ou elle pense réussir dans cette branche**

Oui  Non

**Pourquoi?**

.....  
.....

● **Pensez-vous qu'il ou qu'elle réussira**

Oui  Non

**Pourquoi?**

.....  
.....

*Vous avez entre 14 et 20 ans*

Il est temps de choisir un métier.

Vous êtes un littéraire...

ou plutôt un scientifique...

ou alors un créatif...

à ne pas savoir quoi faire

Mais vous êtes aussi nombreux à ne pas savoir quoi faire ou à hésiter entre plusieurs orientations possibles.

Ce livre vous concerne également. Il vous présente les différents outils mis à votre disposition pour:

- évaluer vos aptitudes;
- définir vos centres d'intérêts;
- déterminer ce pour quoi vous êtes fait;
- appréhender certains aspects de votre personnalité.

Grâce aux nombreux tests qui ont été sélectionnés pour vous dans cet ouvrage, vous obtiendrez des indications utiles et pratiques sur la direction à prendre.

Sachez que l'orientation que vous allez choisir est déterminante pour votre réussite professionnelle. Prenez le temps d'examiner attentivement toutes les données du problème. Faites appel à des spécialistes et, avant tout, informez-vous au mieux. Prenez connaissance des divers tests qui sont à votre disposition et n'hésitez pas à en passer: ils confirmeront ou infirmeront les opinions que vous vous étiez déjà forgées.

Cependant, avant de vous lancer dans la recherche d'informations, vous devez établir un premier bilan sur:

- ce que vous ne voulez pas faire et pourquoi;
- ce que vous aimeriez faire et pourquoi.

N'oubliez jamais que le choix que vous allez porter sur telle filière plutôt que sur telle autre dépend de vos aptitudes, de vos goûts et de votre tempérament. Inutile de choisir une carrière commerciale si, par exemple, les contacts humains vous intimident, voire vous déplaisent. Il faut choisir en connaissance de cause.

*Vous êtes en âge de choisir une orientation  
Ce questionnaire vous concerne*

● **Ce que je n'aimerais pas faire**

.....  
.....  
.....

**Pourquoi?**

.....  
.....  
.....

- Ce que j'aimerais faire

.....  
.....  
.....

**Pourquoi?**

.....  
.....  
.....

- Ce pour quoi j'ai des facilités

.....  
.....  
.....

- Ce pour quoi je n'ai pas de facilités

.....  
.....  
.....

- Mon entourage envisage pour moi une carrière précise

Oui  Non

**Pourquoi?**

.....  
.....  
.....

- Je suis d'accord avec cette possibilité d'orientation

Oui  Non

**Pourquoi?**

.....  
.....  
.....

## GUIDE DES QUESTIONS QUE VOUS VOUS POSEZ

### Comment suivre le calendrier de l'orientation?

L'année scolaire est découpée en trois trimestres. C'est au cours des deuxième et troisième trimestres que s'effectue l'orientation scolaire.

N'oubliez surtout pas de le noter sur votre calendrier car cet oubli vous serait fatal: vous ne pourriez plus faire part de votre avis aux professeurs.

#### DEUXIÈME TRIMESTRE

- Fin février: vous devez faire connaître vos intentions sous forme de "vœux provisoires".
- Fin mars: réunion des professeurs et du conseil de classe. Vos propositions sont examinées: le dialogue avec les représentants du corps enseignant est ouvert!

#### TROISIÈME TRIMESTRE

Vous devez exprimer par écrit votre choix d'orientation ainsi que vos désirs concernant les options. Ne confondez pas les deux:

- Le choix d'orientation:
  - collège en fin de cinquième;
  - LEP (lycée d'études professionnelles) en fin de cinquième et de troisième;
  - lycée en fin de troisième.
- Les vœux optionnels:
  - options en fin de troisième;
  - langues en fin de cinquième et de troisième;
  - spécialités professionnelles pour les LEP en fin de cinquième et de troisième.

Le conseil de classe vous donne un avis à la fin du mois de mai. En juin, la décision d'affectation est prise par le chef de l'établissement et un inspecteur d'Académie au sein d'une commission d'affectation à laquelle vous siégez en tant que parents d'élèves depuis 1981. Un accord doit être pris après la confrontation des différents avis. En raison de la difficulté de cette opération, il n'est pas rare qu'une seconde session de délibération ait lieu en septembre.

Faites-vous entendre, mais pas pour le plaisir de critiquer. Vous devez tenir compte des diverses appréciations émises et opter pour le choix qui paraît le plus favorable à votre enfant.

### Où s'informer? Auprès de qui?

#### LE CHEF D'ÉTABLISSEMENT

Depuis plusieurs années, il organise des journées d'information mettant en contact les élèves et des professionnels. Votre fils ou votre fille auront déjà, à la suite de ces entretiens, une idée plus précise et plus concrète sur les professions qui leur auront été présentées.

## LES ORGANISATIONS DE PARENTS D'ÉLÈVES

Il existe un certain nombre d'organisations. Les deux plus importantes sont:

- la FCPE (Fédération des conseils de parents d'élèves);
- la PEEP (Parents d'élèves de l'enseignement public).

Au sein même de votre établissement, vous trouverez ces deux organisations qui ont pour objectif principal de vous informer sur les moyens mis à votre disposition pour l'orientation de votre fils ou de votre fille.

## LE CONSEILLER D'ORIENTATION

Son efficacité est aujourd'hui souvent critiquée dans la mesure où il doit faire face à un nombre croissant d'élèves. On compte un conseiller par établissement, ce qui lui laisse peu de temps pour se pencher sur chaque cas. Sa mission est pourtant particulièrement importante, car c'est lui qui donne les résultats des tests d'orientation, puis qui reçoit l'adolescent et ses parents pour les éclairer sur les diverses possibilités de carrière. Actuellement, sa fonction se limite simplement à transmettre des séries de brochures d'information sur les sections existantes et leurs conditions d'entrée.

## LE PSYCHOLOGUE

Ne considérez pas un entretien avec un psychologue comme une consultation médicale. La fonction du psychologue scolaire est d'analyser les désirs et les motivations de votre enfant ainsi que ses potentialités. Il permet d'établir une sorte de bilan personnel approfondi et d'aider ainsi à une meilleure orientation professionnelle. N'hésitez pas à prendre rendez-vous, vous ne le regretterez en rien et vous en sortirez aussi bien éclairé que soulagé.

## LES ORGANISMES

Il existe un certain nombre d'organismes spécialisés qui assurent une permanence hebdomadaire ou journalière et vous procurent une série de brochures d'information sur les multiples orientations. Nous vous en dressons la liste principale sur Paris en fin d'ouvrage. En province, contactez le centre d'orientation et de documentation scolaire de votre ville ou de votre département.

### Quelle première langue choisir?

Aujourd'hui, quinze langues sont officiellement enseignées selon l'établissement. Sachez qu'en première langue, l'anglais est largement plébiscité puisque 80% des élèves le choisissent dès la sixième. 13% des enfants optent pour l'étude de l'allemand tandis que 2% portent leur choix sur l'espagnol.

Avant de prendre une décision, renseignez-vous donc avant l'entrée en sixième sur les différentes langues offertes par les divers établissements de votre ville ou de votre arrondissement.

Les avis quant au choix de la première langue sont partagés. Les statistiques de réussite scolaire pour les élèves choisissant l'allemand en première langue sont supérieures de 50% à la moyenne, alors que le russe, l'italien ou l'espagnol sont déconseillés en première langue. Pourquoi?

Le privilège de l'allemand est de confronter les élèves à des mécanismes de raisonnement, de réflexion, qui leur permettent de développer des modes opératoires, bien utiles dans les autres matières. Cependant, la connaissance de l'allemand est contestable en matière d'orientation et d'utilité professionnelle. L'espagnol est une langue en

plein développement qui va être de plus en plus pratiquée grâce à la croissance des pays d'Amérique du Sud. Sur un plan géographique, il y a beaucoup plus de nations qui parlent l'espagnol que l'allemand. De ce fait, sa connaissance est un atout supplémentaire dans les carrières économiques, diplomatiques ou encore de relations publiques.

L'anglais est aujourd'hui la langue internationale que tout le monde doit posséder, pas seulement dans le cadre des professions exigeant sa pratique courante mais également dans le cadre de filières comme l'informatique, l'hôtellerie ou le tourisme.

Une erreur, toutefois, à ne pas commettre: n'apprendre qu'une seule langue dans le cadre d'un baccalauréat général. Les écoles de commerce, par exemple, exigent la connaissance de deux langues. Votre choix en fin de troisième est donc décisif.

**Redoubler ou ne pas redoubler? Quels risques courez-vous?**

En tant que parents, vous pouvez obtenir de la sixième à la terminale le redoublement de votre enfant sans aucun refus de la part du conseil de classe.

La situation inverse ne vous appartient plus quant à la décision finale. Le conseil de classe opte pour le redoublement: à partir des classes de cinquième, quatrième, troisième, seconde, première et terminale, vous n'avez plus le dernier mot, à moins de faire appel. Mais sachez que si l'avis des professeurs est unanime quant au redoublement favorable, il y a de bonnes chances pour que cette décision soit justifiée. C'est à vous de vous en assurer le plus objectivement possible.

Ce que vous devez savoir, c'est que le redoublement n'est ni une sanction, ni un échec, ni l'oracle d'une carrière à jamais compromise. Mieux vaut recommencer une seconde première que de "passer" avec un gros handicap. L'important c'est que les bases soient acquises, ce qui n'est pas toujours le cas. Il ne faut pas concevoir le fait de redoubler comme un échec ou encore une perte de temps. Cherchez plutôt à en analyser les causes. C'est pourquoi, au lieu de vous bloquer, dialoguez et faites preuve de compréhension. Prenez rendez-vous avec les professeurs, puis avec le professeur principal et essayez de vous mettre d'accord sur une décision commune. Surtout ne réprimandez pas votre enfant. S'il considère déjà son redoublement comme un échec ou s'il ressent une honte vis-à-vis de ses camarades de classe, cette punition personnelle est suffisante pour ne pas enfoncer davantage le couteau dans la plaie. Mais faites-lui prendre conscience qu'il a telle ou telle difficulté et qu'il doit faire un effort l'année suivante pour réussir.

Communiquer, dialoguer et écouter sont les attitudes que vous devez adopter pour que le redoublement se passe bien et engendre une amélioration des résultats.

### **Classe de seconde: pilier de l'orientation**

Vous savez que la classe de seconde est une étape capitale dans les choix que vous allez devoir faire. Vous n'avez aucun droit à l'erreur car votre avenir professionnel est en jeu.

Qualifiée de classe de détermination, la seconde a toujours conditionné la suite du cursus universitaire. Jusqu'en 1977, elle était constituée de différentes sections. Depuis cette date, elle est devenue un tronc commun enseignant

les matières fondamentales. C'est une classe, il faut le reconnaître, relativement difficile car elle soumet le littéraire, par exemple, aux mêmes horaires et aux mêmes programmes que le scientifique. Cette difficulté explique un taux de redoublement élevé par rapport aux autres classes.

Votre fils ou votre fille ont, cependant, le choix entre de nombreuses options et c'est à ce niveau qu'ils ne doivent pas se tromper. Ils doivent choisir en connaissance de cause, c'est-à-dire avec une idée déjà assez précise de l'orientation qu'ils désirent prendre.

C'est en fin de troisième qu'il est important d'élaborer un premier bilan des résultats, des aptitudes et des intérêts de l'enfant dans la mesure où cette première évaluation va vous permettre de choisir les options adaptées aux genres d'études ou de formations envisagées.

Deux groupes d'options sont proposés:

- Options groupe 1:
  - technologie industrielle
  - sciences et techniques de laboratoire
  - sciences médico-sociales
  - initiation économique et sociale
  - arts appliqués
  
- Options groupe 2:
  - latin
  - grec
  - langue vivante II
  - technologie
  - enseignement artistique
  - langue "grands débutants"
  - gestion et informatique
  - enseignement manuel ou technique
  - activités spécialisées

Sachez que l'option "technologie" du premier groupe est vivement conseillée pour préparer les baccalauréats techniques (série E et F). Quant aux études classiques, les options du deuxième groupe sont mieux adaptées.

### **Les tests psychotechniques: pourquoi?**

En fin de troisième, votre fils ou votre fille sont confrontés à une ou deux journées de tests dont le but est d'apprécier leurs aptitudes individuelles.

Malheureusement, une suite est peu souvent donnée à cette première intervention. Les résultats sont bien sûr corrigés et interviennent dans la décision finale. Pourtant à leur origine, ces épreuves avaient pour principal objectif la confrontation des résultats ou plus exactement des scores aux tests avec les appréciations des professeurs et les impressions de l'élève.

Le dialogue et la communication permettent de voir d'un autre œil le résultat en le situant dans un contexte donné, en un temps donné, en relation avec une explication individuelle et personnalisée. Un même résultat peut être interprété différemment selon l'ensemble de facteurs qui l'entourent.

De mauvais scores à un test de raisonnement peuvent avoir de multiples explications:

- fatigue;
- stress dû à la situation d'examen;
- pensée plutôt abstraite que logique.

Il est grave de décider de l'avenir d'un individu à partir seulement des résultats d'un test. C'est pourquoi ne vous fiez pas aux seules conclusions que l'on vous donnera. Prenez rendez-vous avec le conseiller d'orientation et analysez les conclusions en détail.

Une remarque toutefois quant à la nature des tests utilisés: ils évaluent les connaissances, acquisitions et aptitudes de votre enfant mais jamais ne déterminent leurs désirs et leurs motivations. C'est pourquoi, suivez notre avis. Consultez un conseiller ou un psychologue extérieur à l'établissement. Il vous recevra au cours d'un entretien accompagné de votre enfant et essaiera de déterminer ce pour quoi il est fait, en fonction de ses souhaits et de ses possibilités. Vous pourrez mesurer plus précisément la motivation et les intérêts de votre enfant grâce à des tests conçus pour cela. Le psychologue vous expliquera ce qu'il cherche à évaluer, pourquoi et comment. Vous disposerez de tout le temps nécessaire pour étudier les résultats et leurs interprétations lors d'une confrontation générale. Enfin, vous obtiendrez des conseils concernant la filière privilégiée qui correspond le mieux aux possibilités et au caractère de votre enfant.

Consulter est une démarche indispensable pour maximiser ses chances de réussite. Ne la négligez pas.

*En conclusion... ces derniers conseils*

● **Ne vous réveillez pas trop tard**

Le calendrier scolaire de l'orientation est inflexible. Dès le début du deuxième trimestre... informez-vous!

● **Ne refusez pas de dialoguer avec les professeurs**

Ne vous bloquez jamais sur des décisions ou des propositions qui vous sont faites. Ecoutez plutôt et essayez de comprendre leur analyse.

● **N'imposez pas à votre enfant une orientation**

"Tu seras... comme ton père l'a été... ou aurait voulu l'être". Il faut tenir compte des capacités, des goûts et des intérêts de l'enfant. Ne choisissez pas pour lui.

● **N'écoutez pas les on-dit**

"Il paraît que cette filière n'a aucun débouché..." Toutes les informations que vous collectez doivent provenir de sources sûres, c'est-à-dire de professeurs, conseillers, organismes ou encore de brochures, mais jamais de votre voisin de palier.

● **Méfiez-vous des modes**

Depuis une dizaine d'années, les nouvelles technologies comme l'informatique, la bureautique, etc. ont attiré beaucoup d'adeptes. Ce qui était un créneau très ouvert et très porteur l'est peut-être un peu moins aujourd'hui. Renseignez-vous avant de vous lancer dans la filière "en vogue". Vous risqueriez d'être déçu à moyen terme.

## CHOISIR: OUI MAIS AVANT FAITES UN BILAN

Le questionnaire qui suit doit permettre d'établir un mini-bilan qui pourra par la suite servir de base à toute discussion traitant de l'avenir et de l'orientation professionnelle. Trop de conversations familiales abordant ce thème se dispersent par manque de précision. C'est, en quelque sorte, une façon de définir les pensées de chacun. Trois exemplaires du même questionnaire sont présentés: l'un s'adresse à la mère, l'autre au père, le dernier à l'adolescent concerné.

*Consigne: remplissez séparément ce questionnaire, puis comparez vos réponses. Discutez des points qui vous semblent importants ou que vous ignoriez jusqu'à présent.*

*Votre fils ou votre fille a entre 14 et 20 ans  
Ce mini-questionnaire vous est destiné*

*Madame, toutes ces questions se rapportent  
à votre fils ou à votre fille: pensez-y  
lorsque vous y répondrez*

- Quelles sont ses trois principales qualités?

.....  
.....  
.....

- Quels sont ses deux plus grands défauts?

.....  
.....

- Pour chacun des 22 traits de caractère qui suivent, attribuez une note de 1 à 10 selon que votre enfant possède ou ne possède pas ce trait; (1: ne possède absolument pas ce trait; 10: ce trait le caractérise tout à fait).

- organisé	: .....	- studieux	: .....
- pratique	: .....	- aimable	: .....
- désordonné	: .....	- sûr de lui	: .....
- lent	: .....	- courageux	: .....
- vif	: .....	- lunatique	: .....
- créatif	: .....	- curieux	: .....
- tolérant	: .....	- manuel	: .....
- obéissant	: .....	- patient	: .....
- timide	: .....	- persévérant	: .....
- agressif	: .....	- sociable	: .....
- sérieux	: .....	- casanier	: .....

- Choisissez, dans la liste ci-dessous, les quatre traits de caractère (deux positifs, deux négatifs) qui vous semblent le mieux correspondre à la personnalité de votre enfant:

- colère;	- serviabilité;
- gaieté;	- entêtement;
- enthousiasme;	- opposition;
- tristesse;	- agitation;
- humeur changeante;	- autres (à préciser).
- gentillesse;	

### **Dans la même collection**

---

La graphologie  
La correspondance privée  
La correspondance commerciale et d'affaires  
Le savoir-vivre moderne  
Comment rédiger des notes et rapports efficaces  
Comment rédiger une lettre d'affaires convaincante  
Comment développer la mémoire  
Les tests de la mémoire de votre enfant  
Les tests des couleurs  
Découvrez votre tempérament

### **Des mêmes auteurs**

---

Les tests psychologiques: tous les tests auxquels vous pouvez être confronté lors d'une sélection professionnelle - 1985

Stratégies du chercheur d'emploi: pour trouver une situation en un minimum de temps - 1985

Pratique de l'analyse transactionnelle: pour vivre en harmonie avec soi-même et son entourage - 1986

